

ILIS

5th ANNIVERSARY &
National Library Week

Souvenir 2021



INSTITUTION OF LIBRARIANS AND INFORMATION SCIENTISTS (ILIS)

(Reg. No. TVM/TC/611/2016)

Post Box No. 701, Thiruvananthapuram

Website : www.iliskerala.org.in E-mail: iliskerala2016@gmail.com

ILIS SOUVENIR 2021

(5th Anniversary & National Library Week)

Chief Editor :

Dr.Mini Devi.B

Editor :

Dr.Dineshan Koovakkai

Co-Ordinating Editor :

Stanly James Pradeepam

Associate Editors:

Abhilash.M.T

Anil Kumar.K

Jasimudeen.S

Shajithra.L.S

Tintu Jose

Amal Mohan.M.B

Athulya.S

Sreejith.M.S

Vaisakh.V.R

Publisher:

Stanly James Pradeepam

©Institution of Librarians and
Information Scientists (ILIS) 2021

Type Set & Printing:

ACE Graphics & Offset Press, Nedumangad

Mob :9946313054

For Private Circulation Only

Editorial



Libraries serve at least three roles in learning. First, they serve a practical role in sharing expensive resources. Second, libraries serve a cultural role in preserving and organizing artifacts and ideas. Third, libraries serve social and intellectual roles in bringing together people and ideas. The changing scenario of libraries and librarians have a significant impact on all areas of operation of libraries, from procuring, documenting, interpreting, and exhibiting the collections to communicating and interacting with diverse user groups.

In the process of communicating information in digital forms—whether an online catalogue, e-resources, mobile app or social media exchange—library professionals should need more expertise and training.

Library associations in India and Kerala have been playing an important role in conveying useful information and guidelines for library development. They act as meeting places for professionals, exchanging novel ideas, organising seminars, workshops etc. Joining a professional association can open new avenues and boost one's career. It helps in developing, maintaining and sustaining professionalism that underpins the profession of librarianship.

Institution of Librarians and Information Scientists (ILIS) is such an organisation for the professional development of librarians in Kerala. As part of the 5th anniversary of ILIS and National Library Week 2021 the souvenir is publishing as a special issue before the library professionals.

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Dr.Minidevi.B

Chief Editor

Greetings to you!!!

Thank you, divine spirit mystery of the universe.

*As ILIS is completing its five years,
it is exciting to release this souvenir.*

*In this delightful moment, we have to express our appreciation
to all creators for sharing their pearls of wisdom with us.*

*We are extremely grateful to the advertisers for their support.
The Editorial Board on behalf of ILIS is confident that collectively,
we can take it to new heights.*



GOVERNMENT OF KERALA
Pinarayi Vijayan
CHIEF MINISTER

No.252/Press/CMO/21
23rd October, 2021.

Message



I am happy to note that the Institution of Librarians & Information Scientists (ILIS), is bringing out a Souvenir in connection with its fifth anniversary and the National Library Week.

I hope the souvenir would provide an excellent opportunity through various genres of writing. I extend my good wishes to the anniversary celebrations and to the souvenir, which is being brought out to mark this occasion.

Pinarayi Vijayan



V.D.SATHEESAN
LEADER OF OPPOSITION
KERALA LEGISLATIVE ASSEMBLY

25-11-2021



Message

I am happy to learn that the Institution of Librarians and Information Scientists (ILIS), a professional association of Library and Information Science professionals, has been doing commendable work to the service of LIS professionals by organizing workshops, training programs and by publishing research journals. The fact that the journal published by ILIS has become one of the top ranked Library science and Information science journals in India is indeed a great establishment.

I extend my best wishes to the Souvenir published in connection with 5th Anniversary of ILIS and wish ILIS all the success in their noble endeavors.

V.D. Satheesan



ഡോ.ആർ.ബിന്ദു
ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും
സാമൂഹ്യനീതിയും വകുപ്പ് മന്ത്രി
കേരള സർക്കാർ

തിരുവനന്തപുരം
തീയതി : 26-11-2021

ആശംസ



ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ഓഫ് ലൈബ്രേറിയൻസ് ആൻഡ്
ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസിസ്റ്റ്സ് (ഐ.എൽ.ഐ.എസ്) സക്രിയമായ
അഞ്ച് പ്രവർത്തനവർഷങ്ങൾ പിന്നിടുന്നതിൽ സന്തോഷം.

ലൈബ്രറി - ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസ് പ്രവർത്തകരുടെ
തൊഴിൽക്കൂട്ടായ്മയെന്ന നിലയ്ക്കുമപ്പുറം വളർന്ന് അഭിനന്ദ
നാർഹമായ ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യാപരിക്കാൻ ഐ.എൽ.
ഐ.എസിന് കഴിഞ്ഞതറിയാം. ഇതിനകം പ്രവർത്തനപന്ഥാവിൽ
കൊണ്ടുവന്ന ശില്പശാലകളും പരിശീലനപരിപാടികളും പ്രസി
ദ്ധീകരണസംരംഭങ്ങളും കൂടുതൽ മാതൃകാപരമായി ഇനിയും
മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയട്ടെ. ദേശീയ ഗ്രന്ഥാലയ വാരാചരണ
ത്തിനും കൂടുതൽ പൊലിമ നൽകുന്നു, ഇതോടൊപ്പം വന്നുചേ
രുന്ന ഐ.എൽ.ഐ.എസ്.വാർഷികാഘോഷം

ആഘോഷത്തിനും ആഘോഷഭാഗമായ സുവനീരിനും
ഹൃദയംഗമമായ ആശംസകൾ.

ഡോ.ആർ.ബിന്ദു

ഓഫീസ് : റൂം നമ്പർ.301, അനക്സ്-2
ഗവൺമെന്റ് സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം - 695 001
ഫോൺ-ഓഫീസ് : 0471-2327574 വസതി : 0471 : 2334133, മൊബൈൽ : 9447741385
ഇ-മെയിൽ : r.bindu@kerala.gov.in, minhednsjd@gmail.com



V.SIVANKUTTY
MINISTER FOR GENERAL EDUCATION &
LABOUR
KERALA OF KERALA

Thiruvananthapuram
Date : 22-11-2021



Message

Institution of Librarians and Information Scientists is a prominent professional association of Library and Information Science professionals, its learned that within a short span of period, ILIS has done commendable services to the LIS professionals.

Now that ILIS is publishing a souvenir in connection with 5th Anniversary of ILIS and national library week.

Best wishes for the endeavor

V.Sivankutty



Prof. (Dr.) GEORGE ONAKKOOR
Patron, ILIS

25-11-2021

ആശംസ



ഐലിസിന്റെ അഞ്ചാം വാർഷികം. നമ്മുടെ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തകരുടെ ഐക്യത്തിന്റെയും കർമ്മോത്സാഹത്തിന്റെയും പ്രതീകമാണ് ഐലിസ്. ചുരുങ്ങിയ കാലയളവിൽ, ലൈബ്രറി & ഇൻഫർമേഷൻ & സയൻസ് മേഖലയിൽ ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഐലിസിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ഓഫ് ലൈബ്രറിയൻസ് ആന്റ് ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസിസ്റ്റ്സ് (ഐലിസ്) ന്റെ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, അഞ്ചാം വാർഷികവും നാഷണൽ ലൈബ്രറി വാരാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ചും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന സ്മരണികക്ക് ഹൃദയപൂർവ്വം ആശംസകൾ നേരുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം,

ഡോ.ജോർജ്ജ് ഓണക്കൂർ
രക്ഷാധികാരി, ഐലിസ്

ILIS

THE INSTITUTION OF LIBRARIANS AND INFORMATION SCIENTISTS



Objectives

To boost the professional competency of members by promoting cooperation, communication and networking

To champion the value of the LIS profession in the society

To contribute to LIS literature by sponsoring learned journals and bringing out newsletters, monographs, handbooks, guidebooks and such other publications

To organise conferences, seminars workshops and short term courses suited to enhance professional competence of LIS community

To conduct need-based training programmes to pass outs from LIS schools

To offer consultancy service to institutions

To undertake research projects

To negotiate with authorities on policy matters of relevance to the profession

Contents >>>

	<u>Page No</u>
About ILIS - Amal Mohan.M.B	20
From The Desk Of President - Stanly James Pradeepam	23
Report From Secretary - Sreedev.A.S	24
Congratulations to Our PhD Awardees (2000-21) -	26
വായനയുടെ ദുരിതം ആകാശവും - Prof. (Dr.) ജോർജ്ജ് ഓണക്കൂർ	27-28
A Forgotten Episode :	
The Kerala Agricultural University Library Building at Vellanikkara - Prof.C.A.Augustine	29-32
Freelancing as an Option for Library and Information Professionals - Dr. K.P.Vijayakumar	33-35
Web 3.0 Tools For Library And Information Science Employability :	
A Descriptive Study - Jeslin Jose & Dr.Mini Devi.B	36-44
വിജ്ഞാനകലവനകൾ ആർക്കുവേണ്ടി? - Dr. ദിനേശൻ കുവക്കായി	45-47
പ്രണയം പൂക്കുന്നിടം - Dr.മെഹബൂബ്.കെ	48-49
The First Indian Digital Library: A Historical Perspective - Dr.R.Raman Nair	50-55
താത്രികുട്ടി - സോബിൻ മഴവീട്	56
വിലമതിക്കാനാവാത്ത നിയമ ശേഖരം - അദിലാഷ്.എം.റ്റി	57-58
"Let's Move in Public Libraries" - Athulya.S	59-61
Librarians Role in Web Portal Development - Dr.Sreena.V.Nair	62-67
പുസ്തകം - ബിജു തുറയിൽകുന്ന്	68-71
Two Poems - Joann V.Pradeepam	72
Books n Beyond : Discover The Undiscovered - Amal Mohan. M.B	73-74
മുറിവുകൾ - അനിൽകുമാർ.ആർ	75
Strong School Libraries = Strong Students - Tintu Jose	76-77
LIBRARIAN: A Friend, Philosopher And Guide - Sreedevi.R	78
പ്രിയപ്പെട്ടവൾ - നിഷ.ജെ	79
രണ്ടു കവിതകൾ - എം.കെ.ചാന്ദ് രാജ്	80
Local Initiatives are Spreading the Magic of Wisdom - Salini.C.H	81-82
ശിവതാണ്ഡവം - സോജിൻ ജെയിംസ്	83
കവിതകൾ - അജൻ.ആർ	84
കുരുനൂസാക്ഷി - ചിത്രാസുനിൽ, വെള്ളനാട്	85
വായന - അരുൺ പ്ലാങ്ങൽ	86-87
കാലചക്രം - ഐശ്വര്യ.എ	88
അപ്പുഷൻതാടി - പ്രിൻസി അജീഷ്	89
മണ്ണിന്റെ മണം - ആർ രാജേന്ദ്രൻ	90
എന്റെ പ്രണയം - ആർ.ബി.എം	91-92



About ILIS



Amal Mohan M. B.
Organising Secretary

Institution of Librarians and Information Scientists (ILIS), an active library professional association is the outcome of the dream of the library professionals in Kerala to have an organization which responds to the need of the library fraternity. It was on 17th July, 2016 that ILIS was formally inaugurated by the former UN Ambassador Dr. T. P. Sreenivasan IFS. The founding principles of the organization are to increase the capability and efficiency of the professionals working in the area of Library and Information Science in Kerala, to increase the job opportunities and job security of library professionals, and to provide professional support and training to its members. Within a short period, ILIS could intervene and find solution to many of the issues faced by the library community. The activities of the organization for professional development and career progression include training programmes, publications, collective bargaining for the betterment of the library profession and many more. The ILIS Journal of Librarianship and Informatics, an ISSN numbered journal, which is published as bi-annual is a remarkable contribution of the organization. ILIS

differs from other professional associations in its outlook and activity.

This organization is the brain child of the eminent organizer and professional leader Sri. Stanly James Pradeepam and is well supported by a group of enthusiastic young library professionals in Kerala. The patron of ILIS is the renowned writer Prof. (Dr.) George Onakkoor.

Our Patron



Prof. (Dr.) GEORGE ONAKKOOR

ILIS is proud to have Prof. (Dr.) George Onakkoor as its patron. Prof. Onakkoor is an academic and literary figure in Kerala who has won several awards. His academic awards include the



award for the best research thesis submitted in Indian universities in Arts and Literature. As a literary figure, he has been awarded Kerala Sahitya Academy Award, Thakazhi Sahitya Award, Euro-American Expatriate Literary Association Award for the outstanding Indian writer, Kesava Dev Award and many more. He is also a winner of the Jawaharlal Nehru Award for the excellent service as the Chief Editor of Children's Encyclopaedia. He was a teacher for more than three decades and a Research Guide in the University of Kerala. He occupied several academic and administrative positions.

Even during his student years, he occupied several positions such as magazine editor, Arts Club Secretary, Chairman of Literary Association etc. He has won famous Godavarma Trophy and Sree Narayana Trophy for debating competitions.

Prof. Onakkoor is well known as a novelist, short story writer, script writer and critic. He is also famous as a travel writer. His literary works include Ulkkadal, Akale Akasam, Illam, Kamana, Thapovanathile Sooryan, Mahatma Gandhi, Akasa Oonjal, Hrudayaragangal, Bhoomiyute Spandanam etc.

He has long years of experience as an administrator in various capacities. The positions include Chairman of State Resource Centre, Director, State Institute of Encyclopaedic Publications, Director, State Institute of Children's Literature, President, Kerala Film Critics Association etc. He has occupied various academic positions such as Member of Senate, Board of Studies, School Library Committee, Official Language Commission etc.

He has visited different countries including UK, France, Italy, Germany Switzerland, USA, Canada, and UAE. His vast experience as a literary figure, academic, administrator and his love for books and libraries contribute much to the activities of ILIS.

Our Founder



STANLY JAMES PRADEEPAM

Sri.Stanly James Pradeepam, the founder and State President of ILIS is a former senior librarian in the University of Kerala. He belongs to the Pradeepam family in Kattakada, Thiruvananthapuram. During his college days, Sri Stanly was very much involved in extra-curricular activities, as Class Leader and Departmental Association Secretary and founded "Socialist Students Union (SSU) and was its leader.

In 1993, he founded Kerala Library Professionals Organisation (KELPRO), with the support of a group of young, energetic and enthusiastic library professionals and information scientists. He served as the General Secretary for 21 years since its founding and 2 years as the president. After 23 years of service to KELPRO he had to resign from the association in 2016.

Subsequently Sri.Stanly James Pradeepam launched the "Institution of Librarians and Information Scientists (ILIS)" with the support of a group of young library professionals which was formally inaugurated on 17th July 2016 and is serving as its President. Sri.Stanly James Pradeepam is the Managing Editor of the bi-annual research journal, ILIS Journal of Librarianship and Informatics.

In 1991, he founded a cultural organization, "University Library Literary and Arts Society" (ULLAS) to improve the unity and co-operation



among the staff, and served as its secretary till his retirement in 2005. After his retirement from the University Library, he changed the name as "United Librarians Literary and Arts Society" ULLAS and now he is its President. ULLAS has conducted 37 tours within the nation and abroad. The foreign trips were in Thailand, Malaysia and Singapore.

On 15th February 2011, Sri.Stanly James Pradeepam founded, "Retired Librarian's Fraternity, (RELIF). RELIF stands for co-operation, consolation and enjoyment to make healthy and happy life to the retired librarians. The family get together of RELIF is held twice a year during New Year and Onam. Now he is its secretary.

Sri. Stanly is the founder member of Y's Men's Club of Kattakada Central and has served as the President and Bulletin Editor in Y's Men's Club of Kattakada Central since 1999 to 2017. During his tenure he has received so many awards from Y's Men International and District II. He has received Outstanding President Award, Appreciation Award for President, Best Bulletin Award, 2nd Best District Bulletin Editor, Meritorious Service Award, Leadership Award and Best Area

Service Director from Y's Men International - South West India Region. He has also received Best President Award, Best Rural Club Award, Gratitude Memento for District Bulletin Editor, Best Bulletin Editor Award and Public Relation Award from District II - Y's Men International. He is a Paul William Alexander Fellow (PWAF).

After his retirement on 30.06.2005, he has rendered professional support to Christ Nagar College of Teacher Education (Thiruvallom), Sree Krishna College of Pharmacy and Research Institute (Parassala), Sarabhai Institute of Science and Technology (Vellanad) and Christ Nagar College (Maranalloor) to computerize the libraries. Sri.Stanly James Pradeepam has more than 38 years of service in the profession and has 13 publications to his credit.

Now he is doing PhD at Jerusalem University, Chennai on the topic "A Scientific Study on the Impact of Marriage Counseling for Christian youth in the Syro-Malabar Churches in Kerala".

Sri.Stanly James Pradeepam is an able co-ordinator, administrator, leader, loving personality and of friendly nature. He is the strength of ILIS.

"Indeed, when I began my recent talk at the Madras University library, I was moved to tell the audience that Ranganathan is to library science; what Einstein is to physics".

Eugene Garfield, 'A Tribute to S.R. Ranganathan, the Father of Indian Library Science', Essays of an Information Scientist, 1984



From The Desk Of President



Greetings to all !

It gives me a lot of pleasure and satisfaction to scribble a few lines for the souvenir, which is published during the 5th anniversary of ILIS. The official release of the Souvenir is on 5th December 2021.

ILIS, a pioneer organization of its kind in Kerala was instituted on 17th July 2016 and was officially inaugurated by the former UN Ambassador Sri. T. P. Sreenivasan IFS. Within a short period, it could do a lot to activate the professional enthusiasm among library professionals all over Kerala.

ILIS has done a number of programmes and favourable things for library professionals. By repeated correspondences with the Kerala Public Service Commission and a Secretariat dharna, the long awaited rank list of the “Common Pool Librarians” was published and fairly good number of library professionals have got opportunity to get appointment in various departments of the State Government.

For the last 16 years there were no recruitments made for the post of Professional Assistant Grade II in University Libraries in Kerala. ILIS has given a number of memorandums to the Chief Minister, Education Minister, Finance Minister, Hon. Governor, Kerala Public Service Commission and Vice Chancellors in all Universities of Kerala. Due to the strong interference made by ILIS, PSC has notified the post of Professional Assistant Grade II in University Libraries.

ILIS has conducted 3 Webinars in the current year. Dr. V. Gopakumar, former University Librarian, Goa University, Sri. I. Shihab, Librarian Department

of Islamic Studies, University of Kerala and Dr. Dineshan Koovakkai, former Assistant Librarian (Sr. Scale), University of Calicut were the Resource Persons. The Webinars were very useful to the library professionals and academics.

ILIS is conducting coaching classes for Professional Assistant Grade II post in University Libraries. We are also conducting UGC-NET coaching classes, since 2017.

ILIS is publishing a peer-reviewed bi-annual journal, “ILIS Journal of Librarianship and Informatics” since June 2018. Sri. M. Varghese former HoD and Associate Professor, University of Kerala is its Chief Editor. The Journal has a wide circulation at National and International levels.

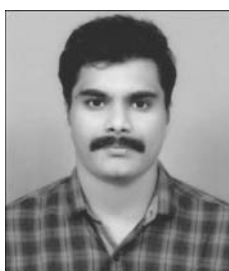
I am very pleased with the executive members of ILIS for their endless co-operation. I really appreciate the work done by the editorial board headed by Dr. Mini Devi (Chief Editor) and Dr. Dineshan Koovakkai (Editor) for their eminent work in releasing the Souvenir in time.

Once again, my gratitude to ILIS Members and well wishers.

With warm regards,

Stanly James Pradeepam
President

Report From Secretary



Sreedev A. S*
General Secretary

Conveyance of message for ILIS at this blissful occasion fills my heart with pleasure. I am too proud to be a part of ILIS, an institution meant to aid library professionals and to flourish the goodness of reading. ILIS, though in its bud form, has carried out enumerable programs that are concerned with Library and Information Science. The activities primarily focus on the enhancement of skills of librarianship and thus promoting the welfare of the society. As a professional institution ILIS functions with its complete vigour, without any discrimination on the basis of caste, creed, politics or religion.

ILIS was officially inaugurated on 17th July 2016 at the LBS Engineering College, Trivandrum by former UN Ambassador Sri. T P Sreenivasan, IFS in the presence of ILIS patron (Dr.) George Onakkoor, Kerala Syndicate member Dr. Rajesh Kumar and Prof (Dr.) Achuth Sankar S. Nair. The ILIS president Sri. Stanly James Pradeepam presided over the meeting and it ended with the vote of thanks by Dr. Asha B., the General Secretary, ILIS. It has been marching tirelessly to reach ILIS goals sinceforth.

In order to increase job opportunities and job security for library professionals which is a key objective of ILIS we have co-ordinated and conducted a “Secretariat Dharna” along with “Vayana Samaram” on July 19th, 2018. The strike was inaugurated by Sri. K. S. Sabarinathan Ex-MLA and felicitation was given by our patron Dr. George Onakkoor for various job posting in different spheres of Libraries. More than 800 persons including library professionals, library aspirants and students participated in the March. As a result, the long awaited rank list of the “Common Pool Librarians” was published by KPSC within 20 days and more than 100 LIS Professionals got opportunity to get job in various departments of State government.

Several memorandums were submitted to various officials including Chief Minister and other concerned authorities. Memorandums were submitted to:

1. Hon. Chief Minister of Kerala to fill up the vacancies of Library Assistants/Professional Assistants in Universities in Kerala.
2. Hon. Vice-Chancellors of all Universities, to fill up the vacancies of Library Assistants/Professional Assistants in Universities in Kerala.
3. The Chairman of KPSC to fill up the vacancies of Library Assistants/Professional Assistants in Universities of Kerala.



4. The Higher Education Secretary, Govt. of Kerala to fill up the vacancies of Librarians in Higher Secondary Schools.

The coaching classes have been provided for UGC Net exams in LIS and LIS competitive exams. The coaching class for UGC Net exams had started since 2016. 12 students have won the meritorious achievement. The coaching class and mentorship for various PSC exams are also ongoing since the inception of ILIS.

In order to ease library professionals to go in symphony with the digitized world. We have conducted several workshops on free and open source library automation software KOHA. Even during Covid pandemic situation we have tried our best to achieve our objective of dissemination of professional knowledge through webinars.

We have been publishing an International peer reviewed LIS Journal entitled "ILIS Journal of Librarianship and Informatics" half yearly. Latest edition was published on 2020 with M. Varghese, former Associate Prof. & Head, Dept. of Library

& Information Science, University of Kerala as Chief Editor. The initial and second volumes of ILIS Newsletter "VOICE OF ILIS" were published on 2017 and 2020 respectively. ILIS conducted a book releasing ceremony, entitled "INFORMATION SCIENCE: INFORMATION, KNOWLEDGE, COMMUNICATION AND LIBRARIES" authored by Prof. C.A. Augustine (Former Reader and HoD, DLIS, University of Kerala & Library Advisor, Kerala Agricultural University).

ILIS has been continuing its successful voyage in the field of Library and Information Science as an enhancer of its various components. I have no doubt that ILIS will continue with its good work.

I hereby extend my best wishes on this special occasion to all.

Sreedev A. S

Best Compliments from



**INSTITUTION OF LIBRARIANS AND
INFORMATION SCIENTISTS (ILIS)**

THIRUVANANTHAPURAM

Congratulations to Our PhD Awardees (2000-21)



Dr. LIJI.B. J. has completed her PhD in Library and Information Science on the topic "Dependency on Print and E-Journals by the Medical Community of the Government Medical Colleges in Kerala : A Comparative Study", under the guidance of Dr. B. Mini Devi, HoD, DLIS, University of Kerala. She has also acquired MLIS and M. Phil in Library and Information Science.

She has published articles in Indian Journal of Information Sources and Services, Asian Journal of Information Science & Technology, ILIS Journal of Librarianship and Informatics, and KELPRO Bulletin. She has also presented papers, 'E-Journals an outline', 'Research Datas Management : An Overview ', Awareness and use of on-line Services by the Research Scholars of Kerala University Library ', and 'Managing E-Sources in Academic Libraries : Issues and Challenges ' in National and International Seminars.

Dr. Liji has attended "National Workshop on DSpace - Software : Building Digital Libraries and Repositories ", organized by CUSAT, "National Workshop on Koha", organized by ILIS, "National Workshop on Koha", organized by KELPRO, "National Workshop on Social Media for Libraries" and "National Workshop on Moodle", organized by DLIS, University of Kerala. Dr. Liji is the Life Member of ILIS.

Dr.HARIKRISHNAN.C.A. is currently working at Vikram Sarabhai Space Centre/ISRO. He is a topranking scholar in Library and Information Science (B.LISc & M.LISc) at the University of Kerala. He has acquired a Master's Degree in Applied Psychology as well as an M.Phil in Clinical Psychology from the Global Open University, Nagaland.



He has completed his PhD in Library & Information Science from Karpagam University, Coimbatore. He is UGC NET qualified and has published various research articles in well acclaimed journals and periodicals. Apart from presenting papers in various National and International conferences, he writes many poems and short stories. Reading and reviewing books are his passion and he firmly believes in CS Lewis' famous quote that "You can make anything by writing!" And thus he has begun his journey of penning down his versatile verses in books and anthologies. He is the Life Member of ILIS.



Dr. SREENA V NAIR has been awarded PhD in Madhurai Kamaraj University entitled to " INFORMATION SEEKING BEHAVIOR IN DIGITAL ENVIRONMENT : A STUDY OF BUSINESS SCHOOLS OF KERALA". She is working as Librarian since 2007 in NSS College, Pandalam. She has attended several conferences, Seminars and Workshops . She has published several articles in National Journals, such as ILIS Journal of Librarianship and Informatics, Conference papers etc. And also published 4 Book Chapters and one book at her credit. She is the Life Member of ILIS.



വായനയുടെ ഭൂമിയും ആകാശവും



ഡോ. ജോർജ്ജ് ഓണക്കുർ*

വായന ഒരു സംസ്കാരമാണ്. അത് മനസ്സിനെ ആർദ്രമാക്കുന്നു. മാനവികത വളർത്തി ജീവിതത്തെ പ്രകാശത്തിന്റെ പാതയിലൂടെ നയിക്കുന്നു. ഈ ഭൂമിയും ആകാശവും കൂടുതൽ സുന്ദരമായി അനുഭവപ്പെടുത്തുന്നു.

സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉറവിടം അറിവുകളുടെ ശരികളാണ്. അത് ജ്ഞാനമണ്ഡലത്തെ വികസിപ്പിക്കുന്നു. വിവേകത്തെ പ്രകാശപൂരിതമാക്കുന്നു. സംസ്കാരത്തിന്റെ നക്ഷത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. താഴെത്തട്ടിൽ കഴിയുകയും ആത്മബോധത്തിന്റെ പ്രകാശനവഴികൾ ദർശിക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത കാലങ്ങളിൽ വെളിച്ചത്തിന്റെ മൺചിരാതുകൾ തെളിയിച്ചു തന്നത് വായനയാണ്. നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് നാം പുതിയ അറിവുകൾ നേടുന്നു. സംസ്കൃതിയുടെ വികാസചരിത്രത്തിൽ ഇടം നേടിയ ഗ്രാമീണ വായനശാലകൾ പലതരം പുസ്തകങ്ങൾ സമൂഹത്തിനായി കരുതിവെച്ചു. അവ ജീവതസ്പർശിയായതുകൊണ്ട് എളുപ്പത്തിൽ ഹൃദയൈക്യം പ്രാപിച്ചു. സാധാരണജീവിതം പോലും ഉന്മേഷപൂരിതമായി. അധ്വാനഭാരത്തെ എളുപ്പത്തിൽ ലഘൂകരിച്ചു.

എന്റെ കുട്ടിക്കാലത്ത് കാണാനിടവന്ന ഒരു ചിത്രം ഇപ്പോഴും മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. കൂത്താട്ടുകുളത്ത് ഒരു പീടികത്തിണ്ണയിൽ ഇരുന്ന് കുറേ ചെറുപ്പക്കാർ ബീഡി തെറുക്കുന്നു. 'സിംഹമാർക്ക് ബീഡി' എന്നു പേരിട്ട ഉത്പന്നത്തിന്റെ നിർമ്മിതി. രാവിലെ മുതൽ സായാഹ്നം വരെ ജോലിചെയ്യുന്ന അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഒത്ത നടുവിൽ ഒരു സ്റ്റളിൽ ഇരുന്ന് വ്യക്തമായ സ്വരത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്ന ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനും. അയാൾ തുടർച്ചയായി വായിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. കഥകൾ, നോവലുകൾ, ചരിത്ര

ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എല്ലാം. ജോലിക്കിടയിൽ ഈ അക്ഷരസംസ്കാരത്തിന് കാതോർത്ത് തൊഴിലാളികൾ പണി തുടരുകയാണ്. ഇടയ്ക്കൊക്കെ ഞങ്ങളുടെ നാടിന്റെ പാട്ടുകാരൻ കൊച്ചു നാരായണൻ വന്നെത്തും. അയാൾ വിപ്ലവഗാനങ്ങൾ പാടും. ഒപ്പം പാടാൻ ഒരു നാടൻ പെൺകിടാവും. കെ. പി. എ. സി. നാടകങ്ങളിൽ കെ. എസ്. ജോർജ്ജും സുലോചനയും പാടിയ വിപ്ലവഗാനങ്ങളാണ് അവർ ആലപിക്കുന്നത്. 'നമ്മളു കൊച്ചും വയലെല്ലാം നമ്മുടെതാകും പൈങ്കിളിയേ' എന്ന ഓയെൻവിഗാനം അവിടെവെച്ചാണ് ആദ്യം ഞാൻ ശ്രവിച്ചത്. 'കൃഷി ഭൂമി കർഷകന്' എന്ന മൂദ്രാവാക്യം ഉയർത്തുന്ന തകഴിയുടെ 'രണ്ടിടങ്ങഴി'യും പുതിയ ഭാവലോകം സൃഷ്ടിച്ചു. പിൻക്കാലത്ത് 'ഇല്ലം' എന്ന നോവലെഴുതി സഹൃദയരുടെ അനുഗ്രഹമേറ്റുവാങ്ങാൻ എനിക്കു കഴിഞ്ഞത് മറ്റൊരു കഥ.

ഇങ്ങനെ വായനയുടെ സുഖം അറിഞ്ഞ് ഉണർന്ന ഗ്രാമത്തിൽ വായനശാലയുണ്ടായി. അവിടെ വിശോധത്തരങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇടം കണ്ടു. കേരളത്തിൽ ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം രൂപം കൊണ്ടു.

നമ്മുടെ ഗ്രാമീണസർവ്വകലാശാലകൾ എന്നാണ് ഇവയെ വിശേഷിപ്പിക്കേണ്ടത്. ദേശീയതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാജാ റാം മോഹൻ റോയ് ലൈബ്രറിയുടെ ഭരണസമിതിയിൽ കുറേ വർഷം അംഗമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ എനിക്ക് ഭാഗ്യം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സാംസ്കാരിക നേതാക്കന്മാർ അതിൽ

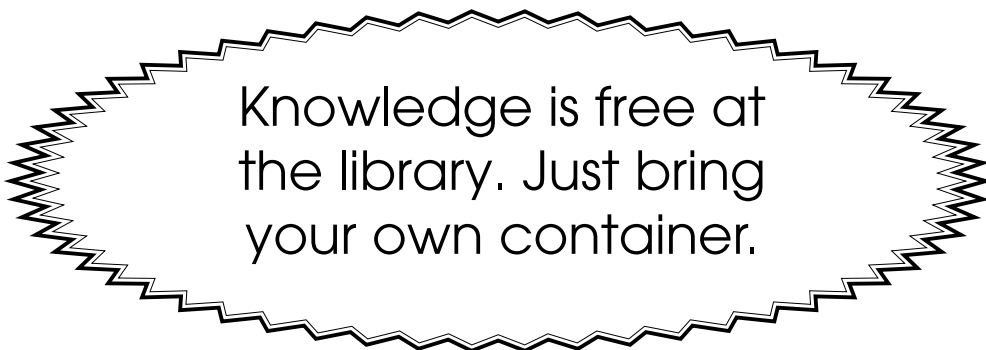


അംഗങ്ങളായിരുന്നു. ദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയരായ അവർക്കൊപ്പം ഇരിക്കുമ്പോൾ അത്ഭുതാദരങ്ങളോടെ ഞാൻ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടത് മറക്കാനാവില്ല. കേരളത്തിലെ ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ അവർക്കൊക്കെ അവിശ്വസനീയമായ കർമ്മവേദിയായിരുന്നു. ഇൻഡ്യയിലെങ്ങും ഇതുപോലെ പുരോഗമനപരമായ ഒരു സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണ സംഘത്തെക്കുറിച്ചും അത്ഭുതത്തോടെയാണ് അവർ മനസ്സിലാക്കിയത്. മലയാളസാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് സംഘം മുപ്പതു ശതമാനം റോയൽറ്റി നൽകുന്നു എന്നത് അവർക്കു കേട്ടുകേൾവിയില്ലാത്ത കാര്യം.

കേരളീയ നവോത്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും ജാതിമതവർഗ്ഗ ചിന്തകൾക്ക് അതീതമായി നവസംസ്കൃതി സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും നമുക്കു കഴിഞ്ഞത് ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ ഉജ്ജ്വലമായ പ്രവർത്തനം വഴിയാണ്. ഈ ലൈബ്രറികൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രാദേശിക തലങ്ങളിൽ സാംസ്കാരിക സമ്മേളനങ്ങളും കലോത്സവങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കും കലാശാലകളിലേക്കും ഒക്കെ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ശക്തമായി വ്യാപിക്കുന്നതിന് ആധാരമായിത്തീർന്നത് ഈ ഗ്രാമീണ ലൈബ്രറി നെറ്റ്വർക്ക് ആണ്. പിൽക്കാലത്ത് കേരളത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരതാവിപ്ലവം സംഭവിച്ചു. ഈ സാക്ഷരതാ യജ്ഞം വിജയിക്കുന്നതിന് ശക്തിപകർന്നത് ഗ്രാമതലത്തിൽ സംഭവിച്ച വായനയുടെ വികാസമാണ് എന്ന് അതിന്റെ ഒരു പ്രവർത്തകൻ എന്ന നിലയ്ക്ക് ആധികാരികമായി രേഖപ്പെടുത്താനാകും. സാമാന്യ വരുമാനമുള്ള ഭവനങ്ങളിൽ പോലും ഇന്നൊരു വർത്തമാനപ്പത്രം ചെന്നെത്തുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ ഒതുങ്ങുന്ന സ്ത്രീജനങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾക്കിടയിൽ റേഡിയോ പരിപാടി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. വിശ്രമാവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പുസ്തകങ്ങളും ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായിക്കുന്നു.

ഇനിപ്പോൾ വിവിധ ചാനലുകൾ മത്സരിച്ച് വാർത്തകളും കലാപരിപാടികളും അവതരിപ്പിക്കുന്ന ടെലിവിഷൻ യുഗത്തിലാണ് നാം എത്തിയിരിക്കുന്നത്. ടിവി കാണാതെ നമ്മുടെ ജീവിതം സംതുപ്തമാകുന്നില്ല. അതുപോലെ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഈ നൂതനയുഗത്തിൽ മൊബൈൽ ഫോണും ഇന്റർനെറ്റും സർവ്വസാധാരണമായിരിക്കുന്നു. ഈ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക യുഗത്തിൽ വായന പ്രതിസന്ധിയിലോ എന്നു സന്ദേഹിക്കുന്നവരുണ്ട്. ഈ പുതിയ മേഖലകൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയും പുരോഗതിയും ആർജ്ജിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ അതിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രകൃതം, സംസ്കാരത്തിന്റെ വേരുകൾ തേടിചെല്ലുമ്പോൾ നാം എത്തിപ്പെടുക വായനയുടെ കാറ്റും വെളിച്ചവും നിറഞ്ഞ മനോഹരലോകത്തിൽ തന്നെയാകും. തീർച്ചയാണ്. വായന നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തിന്റെ ആധാരഭൂമികയാണ്; പ്രതിഭാവികാസത്തിന്റെ ആകാശഭംഗികൾ അത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

*ലേഖകൻ പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരനും അക്കാദമിക് വിദഗ്ദ്ധനാണ്.





A Forgotten Episode: The Kerala Agricultural University Library Building at Vellanikkara



Prof. C. A. Augustine*

I was appointed Library Advisor to the Kerala Agricultural University on a contract basis in August 1992. By then I had already taken a voluntary retirement from Kerala University service with effect from 31 January 1991. At the time of retirement, I was Reader and Head of the Department of Library and Information Science with a normal tenure until 31 July 1995. My appointment to the Kerala Agricultural University was on the initiative of its newly appointed Vice

Chancellor, Dr. A. M. Michael, who came across an earlier file about me in the university wherein a request was made by the then Vice Chancellor of the Kerala Agricultural University, Dr. M.P. Menon, addressed to the then Vice Chancellor of the Kerala University to take me on deputation to the Kerala Agricultural University as its University Librarian. At that time the political situation in the Kerala University was not conducive to take a favourable decision in my case and hence the





matter was unduly delayed. However, Dr. Michael along with his Comptroller and Registrar, Shri Babu Jose Karukayil, came down to Trivandrum and called me for a discussion at Mascot Hotel, Trivandrum. After having heard me the Vice Chancellor offered to appoint me as Library Advisor for a period of three years against their already existing post of University Librarian in the status of a Professor with statutory powers, functions and responsibilities of that post equivalent to a Dean of the University.

The Kerala Agricultural University was established in the year 1971 by an Act of the State Legislature and it started functioning in 1972 when the College of Agriculture, Vellayani, and the College of Veterinary and Animal Sciences, Mannuthy along with the 21 Agricultural and Animal Science research stations were transferred from the State Government departments to the University. The main campus of the University in Vellanikkara was established in 1977.

Being the only agricultural university in Kerala, it had a state wide jurisdiction and responsibility. The three major functions of the university were Teaching, Research and Extension. The teaching programme was spread over 7 constituent colleges situated in 5 different campuses: College of Horticulture and College of Forestry, both in Vellanikkara (Thrissur), College of Veterinary and Animal Sciences, and College of Banking and Cooperation, both in Mannuthy (Thrissur), Kelappaji College of Agricultural Engineering and Technology in Thavanur (Malappuram), College of Fisheries in Panangad (Ernakulam) and College of Agriculture in Vellayani (Thiruvananthapuram). Research function of the university was carried on through its 23 major research stations distributed throughout the state. The Extension function is managed by the

Directorate of Extension situated in the Mannuthy campus.

The role of the library in supporting the functions of the university cannot be over emphasized. But the library situation that existed then in the university was far from satisfactory. There were libraries attached to the constituent colleges. Some of the research centres also had some book collections. Each library being independent was unable to become self-sufficient. There was undue overlapping, duplications of many costly publications, and existing gaps in coverage. Hence, it had become imperative for libraries in the university to be re-organized into a system where there were possibilities of resource sharing among libraries within the university and with outside, and with international library networks and systems.

The idea of a central library for the university was accepted right from the inception of the university in 1972. The Kerala Agricultural University Act 1972 had provided for a University Librarian as one of the Officers of the university with statutory status, powers and responsibilities. Time and again, attempts at restructuring the university library system by establishing a central library in the university main campus at Vellanikkara were made through the appointment of various committees and commissions. Special mention must be made about the committee headed by Prof. K.A. Isaac. The committee recommended among other things that: "*The restructured Kerala Agricultural University Library system should be one in which there will be a central library at the apex. ...*". Later, the report of the Kerala Agricultural University Commission of 1986 headed by Dr. Rangaswamy stated that: "*A central university library should be set up at the main campus of the university at Vellanikkara and*



a University Librarian appointed as prescribed in the statutes...". The university decided to go ahead with the planning and development of the library system only in the year 1992 when I was appointed as Library Advisor. As soon as I assumed the responsibility, the university appointed a High-Level Committee consisting of Sri. M.P. Thamby, MLA (Chairman of the University Works Committee), Sri. Johny Nelloor, MLA (Chairman, of the University Planning & Development Committee), Sri. M.V. Korgaonkar (Chief Architect, Central PWD, Chennai), Sri. P.O. Thomas (Director of the University Physical Plant) and myself being the Library Advisor. This Committee was deputed to visit some important agricultural universities in India to gather all useful information for the planning and development of the central library at Vellanikkara. The Committee accomplished these visits forthwith. In the light of those visits, my own studies and past experiences, I prepared a detailed programme for the central library building with the various space requirements and their technical specifications for the Architect. The university forwarded this programme to Sri M.V. Korgaonkar, Chief Architect, C.P.W.D., Chennai, who prepared the concept design, draft sketches and plans for the central library building. Before finalizing the drawings, I had to visit the Chief Architect's office at Chennai and sit with him and his staff for three days to discuss and decide about every minute detail of the overall plan and sketches. Ultimately, the plans and estimates for a four-storey building with a total plinth area of about 4,000 sq.mts. was approved by the university. The estimated cost of construction was Rs.2.25 crore. The next significant decision involved in the building project was the selection of a suitable site within the Vellanikkara campus. I suggested to the Vice Chancellor that this new building might well fit in the first avenue on the left side of the campus. The site had several advantages. It was one of

the most prominent sites in the whole campus. The land being a little raised over the rest, the building when constructed would be outstanding by its sight from the main gate of the campus. The library if situated there would be easily accessible to the students from Mannuthy campus also because it was close to the Main Road (NH-47), as well as visitors from distant places. This suggestion was found the most acceptable to the Vice Chancellor, but the only obstacle being that this site was already occupied by some other departments and projects of the university. Dr.A.M. Michael was such a personality with speedy decisions and brisk actions. But for his that strong will power the location of the Central Library in Vellanikkara would have been different due to lots of oppositions from the other departments. He soon managed to transplant the already occupants to other convenient locations and vacate the area for the newly proposed Central Library building. The construction work was entrusted to the C.P.W.D. who started the work forthwith.

My next important task was to prepare a detailed proposal for the overall development of the library system for the university. An integrated library and information system on modern lines was envisaged as the Kerala Agricultural University Library and Information System with an acronym KAULIS. This included proposals for developing the Central Library in Vellanikkara, developing the libraries in the different campuses, and instituting a computer network inter-connecting all the libraries in the system. The system when completed would provide information support to the teaching, research and extension activities of the university with many new dimensions and in a manner and style comparable with the library and information systems in the most advanced countries. There was also a proposal for establishing a computer network under the name



LISNET which would inter-connect the central library in Vellanikkara with the libraries in the different colleges, campuses, regional research centres, and research stations. A summary of these proposals was published by the University under the title *Library & Information System (KAULIS)* in 1983 and distributed on the day when the foundation stone for the new building was laid by the then Chief Minister, Sri K. Karunakaran.

Although the construction of the Central Library building at Vellanikkara could not be completed before the end of my tenure of appointment as Library Advisor, I have the great satisfaction that it happened to be the first library building in the whole state which was built completely according to the specifications given by a professional librarian.

During the three years of my service in the Kerala Agricultural University, I was attending to my office regularly in the College of Agriculture, Vellayani and with weekly visits to Vellanikkara. In

Vellayani, the library was supposed to be housed in the first floor of a building under construction then. I intervened in this and I could shift the area for the library to the ground floor from the originally proposed first floor. Also, I got the interior of the floor modified to suit the library. In Vellayani, I first took up the work of computerization of the college library catalogue which I could complete within a record time. My special help in this task was Sri P. Sanjeev who was then an Assistant Librarian. He later became a veteran in Information Technology. Looking back on the days of my work in the Kerala Agricultural University, what looms large in my mind is the most outstanding personality of Dr.A.M. Michael, the then Vice Chancellor, whose great confidence in me and the respect and regard he had towards me, which made matters easier for me in respect of every request and proposal I have ever made to the university.

Source: Kerala Agricultural University (1993).
Library & Information System.

*The author is the former Library Advisor of Kerala Agricultural University & Prof. & HOD, DLIS, University of Kerala, Trivandrum.





Freelancing as an Option for Library and Information Professionals



Dr. Vijayakumar K. P. *

Introduction

Let me start the discussion with a Post that appeared in the Forum LIS Links in 2013.

I am just copying the post.

Unemployment is increasing among library students, why?

Posted by Vipin Panday on July 21, 2013 at 23:51 in Discussion View Forum

Now-a-days, Library Courses are running in many govt.universities, colleges, and private institutions. Many youths are taking admission in these courses, but after completion of these courses, they are jobless. Govt. are doing nothing in this regard and many renowned personalities of this field are doing nothing for increasing the scope. Library students are getting very less salary in private institutions. In the case of UP, When Govt. had advertised for the post of sport teacher, etc. in each primary school, then why not for library professionals? Please share your opinion.

This post evoked a slew of comments, some meaningful and some just blah blah blah as usual. Those who are interested to follow it up can log on to [http://www.lislinks.com/forum/topics/unemployment-is-increasing-among-library-students-why?x=1&id=2013205%3Atopic%](http://www.lislinks.com/forum/topics/unemployment-is-increasing-among-library-students-why?x=1&id=2013205%3Atopic%3A538461&page=1#comments)

[3A538461&page=1#comments](http://www.lislinks.com/forum/topics/unemployment-is-increasing-among-library-students-why?x=1&id=2013205%3Atopic%3A538461&page=1#comments). Also another comment which appeared in LIS Forum in the same year makes interesting reading. (<http://ncsi.iisc.ernet.in/pipermail/lis-forum/2013-July/015341.html>).

Though there are a lot of discussions on the topic mostly among library professionals, there has not been any reliable attempt to study the extent of unemployment among LIS professionals in India. A characteristic feature of developed countries is that they thrive on data about various aspects of the economy, more so in the case of manpower. For example, in United States it is very easy to obtain details of students coming out in different disciplines every year, their employment rate, the salary structure, field wise comparison of annual enhancement of salary etc. etc. But such data are woefully lacking in India. Even if available, it is not accessible through public domain. I have referred to the two discussions above to point out that all the responses to them point out the uncontrolled production of manpower without taking into consideration the intake and the resultant lack of insistence on quality. Unfortunately, this is the situation in many disciplines and LIS is not alone. Our educational authorities were preoccupied with quantity rather than quality. India started thinking about quality in higher education only in 1990s and thus resulted the National Assessment and Accreditation Council (NAAC) in 1994. But



according to the findings of the accreditation survey conducted by NAAC, there are 600 unaccredited universities and 25000 unaccredited in the country. In other words, more than 60 percent of the universities and colleges are yet to get accredited. Even among those accredited, less than 1% of the colleges managed the top grade of A++ as per the Revised Accreditation Framework (RAF). Let us hope that putting up State-Level Quality Assurance Cell (SLQAC) including Kerala would expedite the quality assessment process. National Institutional Ranking Framework (NIRF) which became operational in 2015 is another step in the direction of quality improvement.

Freelancing

We started the discussion of unemployment and therefore, let us come back to it. Individuals who do not have a job are considered unemployed. This includes not having either a part-time, full-time or self-employed position. People who are actively looking for work and are currently available for work but do not have an occupation are also considered unemployed. It is a matter of common knowledge long term unemployment leads to frustration among individuals who are likely to become inimical to the society. A better option in this context would be to think of freelancing. Freelancing means to work as an independent individual or group rather than be employed by someone else. In other words, freelancers are self-employed and are often referred to as independent contractors. Such a thinking assumes significance in the context of emerging technologies and work environment.

Prima facie, this may appear to be ridiculous for LIS professionals because the younger generation have a penchant for government jobs mainly due to the job security offered. So far, we have heard about freelancing in the context of journalism and photography. On careful analysis, one can find that freelancers can thrive in these two areas because of the creative skills required for the jobs. Similarly, technologies, mainly information and communication technology, can be effectively used to show the talents of the LIS professionals also.

With the rise of the gig-economy, the concept of freelancing has got more impetus and more and more people are resorting to freelancing ever before. And that's why there are more freelancers today than there have ever been in history in many developed economies. For example, a study conducted as a partnership between Freelancers Union and Upwork, an American freelancing platform, reveals that 57 million Americans, representing 35% of the workforce, freelanced in 2019. This workforce contributes nearly \$1 trillion dollars to the economy — that's 5% of GDP of United States. (Freelancing in America)

Other highlights of the study are:

- ◆ There are now 57 million Americans in the freelance economy, up from 53 million in 2014.
- ◆ Freelancers doing skilled services earn a median rate of \$28 an hour, earning more per hour than 70% of workers in the overall U.S. economy.
- ◆ 51% of freelancers say no amount of money would entice them to take a traditional job.

Why freelancing?

The example of United States was brought in not to suggest that our youth should not yearn for a government job or private job. Indian society is also moving towards a knowledge society wherein the LIS professionals can play vital roles in the generation, collection, storage, analysis, retrieval and transmission of information. A cursory survey of literature shows that such thoughts have caught the attention of LIS professionals not only of the developed world but also not so developed countries of Africa. Terms used as synonyms for freelance are self-employed, contract job, consultant (especially for senior people) and so on.

Areas amenable for freelancing

Now, let us examine the areas where LIS professionals can excel.

- i. Book index preparation (especially in regional languages)



- ii. Book reviewing
- iii. Abstracting and indexing services to publishers
- iv. Digitalization of library materials
- v. Database management
- vi. Research methodology consultancy
- vii. Records management for banks, hospitals
- viii. Cataloguing and Classification for libraries
- ix. Library automation
- x. Digital library development
- xi. Bibliometrics
- xii. Website designing
- xiii. Statistical analysis
- xiv. Reference management
- xv. Library Management software development
- xvi. Content development
- xvii. Management of Learning Platforms
- xviii. Data mining and data analysis
- xix. Library consultancy
- xx. Multimedia development
- xxi. Training in all the above areas

Essential skills for Freelance librarianship

The instruction and training received from the Library and Information Science Schools may not be enough to work successfully in many of the above areas. But once you select a few areas in which you can excel, it is very easy to go deep in them, thanks to the umpteen number of online platforms available at the global level including universities. If you want to establish yourself, you have to possess the following competencies.



- ◆ Good communication skills
- ◆ Mastery over the area(s) selected
- ◆ Expertise in the use of computers
- ◆ Extensive reading
- ◆ Negotiation skills
- ◆ Creativity and innovation skills
- ◆ Teamwork skills
- ◆ Dexterity in handling the clients
- ◆ Partnership with sources of finance
- ◆ Self-confidence

Conclusion

In order to ensure better visibility and greater access to work opportunities, it is essential to create a profile on the most popular freelance websites functioning in the virtual space. Some of the popular websites are Craigslist, Elance, Freelance Writing Gigs, Freelancer, LinkedIn, Upwork, Worknhire etc. Remember that freelancing is suggested not as an alternative to jobs with stability and income. But one thing is certain. Your experience in any of the above areas is sure to increase your employability skills. Also, this will prove to be an alternate source of income even if you are permanently employed. You can also derive the satisfaction out of the fact that you could provide employment to unemployed professionals.

References

Freelancing in America. A comprehensive study of the freelance workforce. Retrieved from <https://www.freelancersunion.org/about/freelancing-in-america/>

*Former Head, Department of Library and Information Science
University of Kerala, Thiruvananthapuram – 695 034



Web 3.0 Tools For Library And Information Science Employability: A Descriptive Study



Jeslin Jobe *



Dr. B. Mini Devi **

1. Introduction

Web 3.0 is the third generation of internet services for websites and applications that will focus on using a machine-based understanding of data to provide a data-driven and Semantic Web. The ultimate goal of Web 3.0 is to create more intelligent, connected and open websites. Web 3.0 is focused on the use of technologies like machine learning and Artificial Intelligence to provide relevant content for each user instead of just the content other end users have provided (Gillis, 2019).

The tools such as web portals, online discussion forums and mailing lists have opened up many opportunities for employability such as introduction to new careers and better communication with the people of same interests such as library professionals, and follow companies' websites, and mailing lists can be used to exchange views, ideas and opinions relating to the Library and Information Science field.

2. Employability

From the days of pre-scientific management period to the present day, the term 'employability'

has seen a total change in its definition. It refers to capability of getting and keeping satisfactory work, getting work from somebody for pay or state of being employed. It can be defined as "a set of achievements – skills, understandings and personal attributes – that makes graduates more likely to gain employment and be successful in their chosen occupations, which benefits themselves, the workforce, the community and the economy" (Knight & Yorke, 2004).

Employability relates to both unemployed people seeking work and those in employment seeking better jobs with their current and a different employer. However, employability remains a contested concept in terms of its use in both theory and policy, and throughout the past century has been used as both a predominantly labor supply and a labor demand concept (McQuaid et al., 2005).

From the above definitions and reference, it is well understood that the aspirants should be able to satisfy the recruiter's expectations in order to attain an opportunity to work in that particular environment. In addition to this, the applicants



should also possess necessary soft and hard skills which enhance the candidate's employability.

3. Websites and Web Portals for LIS Employability

A website is the group of web pages which are placed in a location on the internet and accessed through a web address. Content on a website is globally visible, publically used, remains same for the different individuals. Users need not to login for accessing the website. The user can perform any specific task, and the website supports it. A website could be industry-specific, product specific or services specific etc.; these websites are intended to educate their site visitors about their industry, products or services information. There is no use of a personalized database, and the website does not usually reference it.

A web portal is a typical knowledge management system that delivers the facility for organization or companies to build, share, interchange and reuse knowledge. It is the private location on the internet retrieved through a unique URL (web address), and probably login id and password. Web portal content is login protected and user specific and its interface could be public and private. It allows access to multiple user roles. Contents in a web portal are dynamic and changed frequently. The visibility of one content changes from person to person which means a content could be unique to a user based on group member settings. Contents are collected from the different and diverse sources (Neelima, 2018).

- **American Library Association (ALA): Education & Careers (<https://www.ala.org/education-careers/employment>)**

Maintained by ALA, this is a useful source of information on library careers, education and professional development, scholarships, and salaries. In an effort to assist librarians and library workers find employment, ALA and its units list available positions in a variety of formats.

- **ALA JobLIST (<https://joblist.ala.org/>)**

Sponsored by ALA and the Association of College and Research Libraries, this site incorporates the former job sites of American Libraries magazine and College & Research Libraries News. Registration is free for job seekers, who can post their resumes and search jobs by library type, date, state, institution name, salary range, and other parameters. Employers can choose from a menu of print and electronic posting combinations. One can browse by job type, organization type, primary job function and state.

Canadian Library Association: Library Careers

(www.cla.ca/AM/Template.cfm?Section=Library_Careers)

The Canadian Library Association lists Canadian job openings here (select Job Search). It also provides guidance on the recognition of foreign credentials (Farsana & Mini Devi, 2020).

- **Academic 360.com (www.academic360.com)**

An award-winning site, the "Library Science" section links to thirteen sites (many of which are the "classic" ones but includes an international focus as well as a U.S. one) (HigherEd360.Com: Comprehensive Career Resources for Higher Ed Professionals, 2021).

- **Career Builder (www.careerbuilder.com)**

This is a large commercial site which advertises that it links to over thirty million jobs. Limiting by library sciences with no geographic limitation, the search yielded twenty jobs at a variety of levels within libraries, some circulation assistant and some high tech managers in special library environments (Find a Job, 2021).

- **LIS Links (<http://lislinks.com>)**

The LIS Links is a virtual community of Indian Library and Information Science (LIS) Professionals. It is the first and largest social networking site in its domain and one of the much popular destination and a huge gathering place. It provides customize services in various sub-areas

of LIS to the professionals through voluntary collaboration of its members. It has brought together more than 27,000+ LIS Professionals and provides different kinds of useful services to them through Email, Facebook, Twitter, WhatsApp and Telegram (Barman, 2008).

4. Other Websites used for Employability

- **JobStreet.com (www.jobstreet.com)**

JobStreet.com is a job portal founded in 1997 at Kuala Lumpur, Malaysia. According to Forbes, it is now Southeast Asia's largest online employment company. It currently serves about 80000 corporate customers and 11 million job seekers. The slogan of the firm is "Improving Lives through Better Careers". The website features a job matching engine name LiNa for job seekers and a job posting platform named Siva for employers. The firm also provides other online recruitment products and services.

- **Monster.com (www.monstra.com)**

Monster.com is one of the largest job search engines in the world. It was founded in 1999. Its headquarters is in New York, United States. The slogan of the firm is "Your calling is calling" & "Find Better". It is one of the most visited employment websites in the United States and one of the largest in the world. It is one of the most trafficked employment websites in the United States as ranked by Alexa.

Monster is primarily used to help those seeking work to find job openings that match their skill and location.

- **Naukri.com (www.naukri.com)**

Naukri.com is an Indian job portal operating in India founded in March 1997. Its headquarters is in Noida. Its slogan is "India's No.1 Job Site". It is the brainchild of Mr. Sanjeev Bikhchandani and started the company, Info Edge (India). Info Edge is a listed company on the Bombay Stock Exchange and National Stock Exchange of India. Naukri.com is one of the core businesses of Info Edge India. According to Comscore, Naukri.com leads the online job market with 70% traffic share.

The web has 40 million resumes registered. It publishes a monthly report called Naukri Job Speak. The information includes hiring activities across different industry sectors, cities and functional areas. The monthly index presents the current picture of the Indian Job Market. It has received many awards and recognitions.

- **TimesJobs.com (www.timesjob.com)**

TimesJobs.com is an Indian employment website operating in India and the Middle East. It is also a job search engine. It is owned and operated by The Times Group. It was launched in 2004. Its slogan is "Because you are worth more". TimesJobs.com is a commercial website. TimesJobs.com has many industry-focused offshoots for corporate jobs.

1. TechGIG.com for IT industry.
2. Cloudrecruit.co for IT e-Commerce industry.
3. Retail Jobs portal in association with the Retailer Association of India.
4. BPO jobs- This allows BPO employees to register, search and apply for jobs via mobile.
5. Advertising Jobs- Jobs in the media and advertising industry in association with Economic times – Brand Equity.
6. Government Jobs – All the government jobs advertised via different means are added here for the benefit of candidates'/job seekers.

- **Fresherworld.com (www.fresherworld.com)**

Fresherworld.com is the No. 1 job site for freshers in India. It provides information about job vacancies in the fields of IT, Software, Government, Technical, Banking & Finance and many others. It sends on an average 30000 interview call letters every month. It is connected with over 5000 companies. Since last ten years, it is giving recruitment service.

- **Career.com (www.career.com)**

Career.com is an interactive recruitment advertising site focused on connecting qualified job seekers with employers in the high-tech fields.



- **Careerbank.com (www.careerbank.com)**

Career Bank's career centre offers a variety of available jobs in the industry. This site not only provides an opportunity to find a job on Career Bank but also post a job on it as an employer.

- **Academic Employment Network (www.academemploy.com)**

AEN is for professionals looking for a teaching job or other academic position. AEN is designed for school administrators or department heads, but the site's markets are broader as it lists "available positions in colleges, primary and secondary educational institutions for faculty, staff, and administrative professionals.

- **Chronicle of Higher Education: Career Network(<http://chronicle.com/section/Jobs/61>)**

A nice site, a recent search yielded five possible jobs under library science alone. The searcher can also sort by several categories, including an excellent geographic sort.

- **Career Site (<http://www.careersite.com/>)**

Career Site is free, and non-members can complete a brief search. There isn't a "library" selection offered, but the "education" yields a wide variety of jobs.

- **Delphi Group (<http://www.delphigroup.com/index-cloud.html>)**

This group works as Strategic Business Advisors and Technology Market Makers, focusing on the intersection of business and technology.

- **EDUCAUSE Job Posting Service (<http://www.educause.edu/Jobs>)**

Using the keyword "library," this site yielded twenty-two viable professional jobs for librarians.

- **Indeed: One Search, All Jobs (<http://www.indeed.com>)**

Indeed.com, Last modified 2013. Accessed April 22, 2013. Indeed.com is an employment-related meta-search engine for job listings. Users can conveniently search for jobs, including

education and library-related jobs, find resumes, or post a job all within their website. Users can simply type in the job title they are searching for and the location in which they are seeking a job. Indeed, then provides users with a list of job postings that meet the criteria they have selected and that are updated daily to browse through.

- **"Job/Residency/Internship Listings." Association of Research Libraries®. ARL.**

This website is run by the Association of Research libraries. The page provides an updated list of job openings for academic librarians, as well as residency and internship opportunities. Newest postings are placed at the top of the list. The website is simple and provides links and descriptions of available positions. There are portals to view or post positions. Interested parties can easily view available positions, read descriptions and follow links to the job postings that are posted at the end of the descriptions (Farsana & Mini Devi, 2020).

5. Online Discussion Forums and Mailing Lists

The online discussion forum such as message board, discussion board, blog; is an online discussion site that allows people to post message and create open group conversation. People can log into the site and read existing message and provide feedbacks. It is a great way to share and exchange ideas.

The online discussion forum structure is a tree-like structure; a forum can hold a number of sub-forums. Each of the sub-forums might contain number of different topics and within each of this topic; people can create discussion by post signal conversation which is called the "thread". People can reply to the thread and the thread can also be view by others (Online Discussion Forum, n.d.).

A mailing list is a compilation of email addresses that are used to send email to multiple users simultaneously. Rather than individually sending an email to each user, mailing lists send email to specific user groups through a single email message. A mailing list is also known as an email list or electronic mailing list.



A mailing list is usually composed of email addresses of subscribers to a website/service/business and/or emails collected through offline or manual means. It usually consists of only the names and email addresses of individuals. Mailing lists are generally used as a means to share content, news and any product- or service-related information with subscribers. A mailing list address sends admin-specified email messages and can be used to send email to all subscribers in the list by other users (Techopedia, 2018).

- **LIBJOBS**

www.ifla.org/en/mailling-lists.

LIBJOBS is a mailing list for librarians and information professionals seeking employment. It is managed by IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions). Subscribers to this list receive posted job opportunities by email.

- **LIS New Professionals Network**

<http://lisnnpn.spruz.com>.

This is a forum with news, blogs, and postings of general and specific interest (job openings, grants, and so forth).

- **JESSE**

<http://web.utk.edu/~gwhitney/jesse.html>

This worldwide discussion group focuses on library and information science education; LIS faculty position announcements frequently appear here.

- **IASLIC Discussion List**

IASLIC list is in operation approximately since 1999. It discusses various issues related to librarianship.

- **LIS-Forum**

LIS-forum is a moderated and closed mailing list or listserv. This list is one of the oldest and it is managed by NCSI, Bangalore. It is in operation since 1995. It discusses various professional matters related to LIS. NCSI uses same forum to send its monthly newsletter 'info watch' which

covers internet resources in sciences and allied subjects.

- **Digital Lib Research Group**

(<http://drtc.isibang.ac.in/mailman/listinfo/dlrg>)

Digital libraries research group (DLRG) has been hosted by DRTC, Bangalore. It is in operation since October 2002. Its aim is to discuss matters related to digital library.

- **India-LIS**

(<http://infoserv.inist.fr/wwwsympa.fcgi/info/india-lis>)

India-LIS is an IFLA mailing list hosted on IFLA web server for discussing various LIS related issues. It is in operation since 2002. Presently it is having 297 members. It is a closed list. Also, only members can access its archives.

- **Infolibrarian (<http://www.infolibrarian.com>)**

Infolibrarian mailing list sends monthly newsletter to its registered members. It is in operation since 2001. Right now it is having around 656 members. Newsletter covers various internet resources, which are of importance to library and information science professionals.

- **AcqNet(<http://acqweb.library.vanderbilt.edu/acqweb/acqnet.html>)**

AcqNet is a managed or edited listserv, which provides a forum for acquisitions librarians and others interested in acquisitions work to exchange information, ideas, and to find solutions to common problems. It started with a group of 25 librarians in December 1990 and, as of January 2001, has over 1700 subscribers.

- **IFLA Mailing Lists (<http://www.ifla.org/III/iflalist.htm>)**

IFLA hosts good number of mailing lists on its server. Most important among these are: DIGLIB—a discussion lists for professionals to discuss the constellation of issues and technologies pertaining to the creation of digital libraries. Presently it is having 2940 registered members. IFLA L—the goal in establishing this list



is to facilitate information exchange as well as professional communication and development within the IFLA community. At present it is having 1330 registered members.

- **Oss4Lib** (<http://www.oss4lib.org/listserv/>)

This is a discussion list complementary to the oss4lib.org weblog. The oss4lib listserv is used for announcing new projects and sites as well as for general discussion on open source software for libraries. It is in operation since 1999. This listserv was originally hosted at Yale University.

- **PERL4LIB** (<http://www.rice.edu/perl4lib/>)

Perl4Lib is a mailing list for librarians and library staff interested in the Perl programming language. The list is in operation since June 1999 and it is an un-moderated open list. Active Perl programmers have established it to encourage beginners in Perl and also to provide a forum for the exchange of programs, projects and ideas. This is hosted by Fondren Library at Rice University, USA.

- **Serialst** (<http://www.uvm.edu/~bmaclenn/serialst.html>)

SERIALST (Serials in Libraries Discussion Forum) is in operation since October 1990. Presently it is having 2934 members from 48 countries. This forum covers most aspects of serials processing in libraries. Appropriate topics include, but are not limited to, cataloguing, acquisitions, collection management, serials budgets and pricing concerns, union list activities, announcements, etc.

- **Web4Lib** (<http://sunsite.berkeley.edu/Web4Lib>)

Web4Lib is un-moderated discussion list hosted by UC Berkeley library. It is in operation since May 1994. In this forum one can discuss issues relating to the creation and management of library-based World Wide Web servers and clients. The issues for discussion include, web site design, cataloguing, metadata and training.

- **NMLIS**

New Millennium LIS Professionals (NMLIS) is a discussion list hosted on Yahoo Groups. It is in operation since 1999 and presently is having 191 members. It is also 'members only' list. Messages posted on it can be received or viewed only by the registered members. Its main aim is to exchange views, ideas and opinions relating to the LIS field.

- **IATLIS List**

(<http://groups.yahoo.com/group/iatlis/>)

Indian Association of Teachers in Library and Information Science (IATLIS) is in operation since December 2000. At present it is having 102 members. It is hosted on Yahoo Groups. It discusses professional matters related to teachers in LIS and librarians. It is meant for registered members only (Pujar et al., 2003).

- **LISERT-India**

LISERT-India was a discussion group started to promote discussion on lingering and leading-edge issues relating to library and information science education, research and training (Singh, 2008).

- **ASDOLIS**

ASDOLIS (The Association for the Development of Library and Information Science) was established as a professional association in December 2007 (Registered under section 10 of the Tamil Nadu Societies Registration Act 1975, Register No.295/2007) by a committed group of librarians to raise the professional standards in the current scenario of LIS in Tamil Nadu and India. The key purpose of the association was to develop the resources and services rendered by the libraries and to guide Tamil Nadu and Indian librarians in their professional aspect. It covers a wide range associating with the different organization from the state level to the international level having the same interest to develop the standard of librarianship in India. "ASDOLIS has created a platform for interacting online on Google Group on July 17, 2009, and designated the group name as 'ASDOLIS'.



- **Corporatelibrns - An Interactive Forum for Corporate Librarians**

It is a forum created under Yahoo! Group for Library & Information professionals to discuss and interact with others relating to the achievement, problems faced by the library professionals as well as creative solutions, tools, and technologies. The forum was founded on 15th November 2000. It is a platform for library professionals “to share issues and literature relating to the library and its services with fellow professionals. It is a platform to share and notify about the jobs, events, and resources”.

- **Digital Libraries: India**

This group is founded on 28th March 2001. The moderator of the group is Dr. K. Prakash and is created under the platform of Yahoo! Group to “generate awareness about the issues relating to Digital Libraries, Library Automation, and Management standard”. Apart from the above-mentioned issues, the discussion forum facilitates to share job opportunities in LIS position (Digital Libraries: India – Group Description, n.d.). Currently, there are 1024 members joining the group and used the English language as a medium of communication.

- **KM-Forum**

The forum serves as a Knowledge Management Discussion Forum for global knowledge management (KM) and LIS professionals. It is a platform to share professional ideas with fellow professionals in Knowledge Management and Library & Information Science globally. KM-Forum is a group created under Yahoo! Group which is founded on 2nd May 2005.

- **lisforum_orissa**

It is a forum created on Yahoo! Group which was founded on 24th October 2006. The lisforum_orissa is a common platform for LIS professionals, teachers, researchers and students to share views, knowledge, messages, and information etc. among the LIS professionals. It aids to address issues on Library and Information Science, to resolve the problems of libraries, resource sharing among libraries and generation of new ideas on LIS.

- **PRISON-LIB**

It is a Prison and Jail Librarians Interest Group which was created on 21st August 1999. PRISON-LIB is a discussion forum for librarians serving prisons or correctional institutions and jails. This group enables teachers and other program managers to join and access the forum. It is an un-moderated discussion, which enables the participants to 71 share messages and contents directly and the content can be access only by the registered members only. The forum is owned by Phalbe Henriksen, Emily Watts, and Elaine Womack.

- **LIBLICENSE-L Discussion Forum**

It begins in 1997 as a moderated list for the discussion issues related to the licensing of digital information by academic and research libraries. This list was intended to support librarians and others concerned with the licensing of and access to information in digital format, i.e., in dealing with some of the unique challenges faced by this medium.

- **NMRT-L**

NMRT-L is a list maintained by American Library Association (ALA) which serves two complementary purposes. The first purpose is to provide a forum for discussion of issues related to those of fresh to the library field, including, but not limited to, salaries, professional involvement, training, continuing education, staffs development, library school, and almost any topic related to fresher librarians, new ALA members, paraprofessionals, and students. The other purpose is to offer a communications network for members of NMRT and its state colleagues, especially officers and board members, and as such, provide a place for announcements, calls for participation, general interaction and other activities of the organizations.

- **BUSLIB-L**

It is an electronic forum that addresses all issues concerning the collection, storage, and distribution of Business Information within a library setting regardless of format. BUSLIB-L depends



on LISTSERV brand software and it was hosted at Northern Arizona University in Flagstaff, Arizona, USA. The BUSLIB-L admits all announcements of conference news, and also accepts submission of job vacancy notices. It also serves as a librarian to locate reference materials that are not readily available.

• MEDLIB-L

It is an Email Discussion List for Medical Librarians sponsored by MLA and hosted by the University of Vermont. It is a public list and offers a forum for MLA members and other health sciences information professionals to discuss significant professional issues (MS Dawngliana, 2018).

• MANLIBNET India

MANLIBNET was initiated in year 1998 at the first convention held in Ahmedabad which was jointly organised by the IIM, Ahmedabad and Ahmedabad Management Association. MANLIBNET was established for sharing of resources and information among the libraries by fostering a spirit of cooperation and weaving these together in a networking arrangement. The primary objective of MANLIBNET is to provide a common forum to the professionals; and to develop understanding and co-operation particularly among management and business libraries and the librarians (Management Libraries Network (MANLIBNET), 1998).

6. Conclusion

Web 3.0 is the advanced evolution of the web. Through these web 3.0 tools it has enabled content production and decision making among library professionals and further has brought services and products to the notice of the users for business. The websites and web portals have transformed their ideas for marketing. The online discussion forums and mailing lists have resulted in combining ideas and common interests to promote employability. It has transformed mechanical and traditional way of exploring opportunities to more advanced form. Websites and web portals provide necessary information on

new and better career options and opportunities, whereas online discussion forums and mailing lists bring job seekers and recruiters with common interests together.

References

- Barman, B. (2008, February 26). LIS Links: About Us. LIS Links. <http://www.lislinks.com/page/about-lis-links>
- Farsana, A. K., & Mini Devi, B. (2020). Information Requirement of Career Seekers in Library and Information Science in Kerala: An Investigative Study. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*. Published. https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/4702/?utm_source=digitalcommons.unl.edu%2Flibphilprac%2F4702&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages
- Find a Job. (2021). CareerBuilder. <https://www.careerbuilder.com/>
- Gillis, A. S. (2019, July 9). Web 3.0. WhatIs.Com. <https://whatis.techtarget.com/definition/Web-30>
- HigherEd360.com: Comprehensive Career Resources for Higher Ed Professionals. (2021). HigherEd360. <https://www.highered360.com/>
- Knight, P., & Yorke, M. (2004). *Learning, Curriculum and Employability in Higher Education*. RoutledgeFalmer.
- Management Libraries Network (MANLIBNET). (1998). LIS Links. <http://www.lislinks.com/group/manlibnet>
- McQuaid, R. W., Green, A., & Danson, M. (2005). Introducing Employability. *Urban Studies*, 42(2), 191–195. <https://doi.org/10.1080/0042098042000316092>
- MS Dawngliana, J. (2018). *Library Professionals' Communication over Online Forum: Content Analysis of New Millennium LIS Professionals (NMLIS) (Doctoral dissertation)*. Mizoram University. [http://mzuir.inflibnet.ac.in/bitstream/123456789/321/1/Jacob%20MS%20Dawngliana%20\(LIS\).pdf](http://mzuir.inflibnet.ac.in/bitstream/123456789/321/1/Jacob%20MS%20Dawngliana%20(LIS).pdf)
- Neelima, P. (2018, June 30). Difference between Website and Portal (with Comparison Chart). Tech Differences. <https://techdifferences.com/difference-between-website-and-portal.html>



Online Discussion Forum. (n.d.). Google Sites. Retrieved September 7, 2021, from <https://sites.google.com/site/onlinediscussionforum/>

Pujar, S. M., Manjunath, G., & Juttivar, M. N. (2003). Information Sharing and Dissemination by Use of Mailing Lists. DESIDOC Bulletin of Information Technology, 23(6), 3–8. <https://doi.org/10.14429/dbit.23.6.3611>

Singh, J. (2008, December 11). [LIS-Forum] LISERT-India: An IATLIS Discussion Group. Ncsi. <http://ncsi.iisc.ernet.in/pipermail/lis-forum/2008-December/008456.html>

Techopedia. (2018, February 5). Mailing List. Techopedia.Com. <https://www.techopedia.com/definition/30010/mailing-list>

* MLISc Student, Department of Library and Information Science, University of Kerala, Trivandrum- 695 034, India

** Asst. Prof. & Head, Department of Library and Information Science, University of Kerala, Trivandrum- 695 034, India

ULTIMATE SOLUTION
FOR YOUR
LIBRARY SERVICES

RETHEESH & ASSOCIATES

M.R.S.Nivas, Nedumangad, Trivandrum

A Complete Library Solutions

GET
LIBRARY AUTOMATION DONE

Connect with us at retheesh.associates@gmail.com

Koha Installation, Customization & Data migration

D Space Installation & Data migration

RFID

Barcode

Digitalisation

Stock Verification

Classification & Cataloguing

Data Entry

Library Blog Creation

Library Furnishing & book purchasing

Book Labelling

Website Design

About us

We are a team of well trained and experienced library professionals, who are well accomplished in this field providing all kind of qualitative and satisfactory library services.

All India Service Available

For more information connect on whatsapp : 9400967435

Retheesh & Associates
M.R.S.Nivas, Nedumangad, Trivandrum

9400967435, 9447426366





കാൻ വഴിയില്ല. കേരളത്തിലെ 35 ഡിഗ്രി ചൂടിൽ മുരണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വൈദ്യുത പങ്കുകൾക്കീഴിൽ, എല്ലാതരം അലർജിയുമുണ്ടാക്കുന്ന പൊടി കുമ്പാരമായിക്കിടക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളും, ആനു കാലികങ്ങളും വായിക്കാൻ ഈ നൂറ്റാണ്ടിലെ മനുഷ്യർ വരില്ല എന്ന് ഈ വിജ്ഞാനപ്രതി സൂക്ഷിക്കുന്നവരും, ഭരണകർത്താക്കളും ഇനിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നത് ദുഃഖകരമാണ്. അത്യാവശ്യമായി ചില റഫറൻസ് ആവശ്യമായതുകൊണ്ട് രണ്ട് മണിക്കൂർ ലൈബ്രറിയിൽ ചിലവഴിക്കേണ്ടിവന്നു. ഇനി രണ്ടാഴ്ച തുമ്മലും, ജലദോഷവും സഹിക്കണം എന്ന് എത്രയോ അദ്ധ്യാപകർ പറയുന്നത് കേൾക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. പുസ്തകമെടുത്തു കൊടുക്കാൻ ആരെങ്കിലും പോരേ എന്നും, ഗൂഗിളുള്ളപ്പോൾ ലൈബ്രറി എന്തിനാണെന്നും, ഇത്ര വലിയ സ്ഥലവും, കമ്പ്യൂട്ടറുമൊക്കെ ലൈബ്രറിക്കാവശ്യമുണ്ടോ എന്നും ചോദിക്കുന്ന സർവകലാശാലാ ഭരണാധികാരികളെയും കണ്ടിട്ടുണ്ട്.

അവരുടെ മുൻധാരണകളെ മാറ്റാൻ ലൈബ്രറിയൻമാർ പലരും അശക്തരുമാണ്. എന്നാൽ നല്ല സർവകലാശാലാ ഭരണകർത്താക്കൾ ലൈബ്രറിക്ക് പ്രഥമ പരിഗണന നൽകിയിരുന്നു എന്നത് എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്.

ഗൂഗിളിലൊതുങ്ങുന്ന ഗവേഷണം

എന്തിനും ഏതിനും ഗൂഗിളിൽ തിരയുന്ന ഒരു സമൂഹമാണ് നമ്മുടെത്. വിജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് പുതിയ അറിവ് നേടുന്നതിന്, ഗൂഗിൾ ഒരനുഗ്രഹമാണെന്നതിൽ തർക്കമില്ല. എന്നാൽ നെല്ലും പതിരും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗിക്കുവാൻ എത്രപേർ പ്രാപ്തരാണ്? സർവകലാശാലാ ലൈബ്രറികൾ യു.ജി.സി. ഇൻഫോ നെറ്റ് വഴിയും, മറ്റ് സബ്സ്ക്രിപ്ഷൻ വഴിയും ആയിരക്കണക്കിന് ജേർണലുകളും, പുസ്തകങ്ങളും ഓൺലൈനായി അക്കാദമിക സമൂഹത്തിന് നൽകുന്നു. കോളേജുകളിൽ എൻ-ലിസ്റ്റ് വഴിയും ധാരാളം ഓൺലൈൻ പുസ്തകങ്ങളും ജേർണലുകളും ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഓപ്പൺ അക്സസ് സംവിധാനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളും, ജേർണലുകളും ധാരാളം. എന്നാൽ ഇതിന്റെയൊക്കെ ഉപയോഗം വളരെ നിരാശാജനകമാണ്. മിക്ക ഗവേഷകർക്കും ഇത്തരം വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പരിമിതമാണ്. ഗവേഷകർ മിക്കവരും അവരുടെ വിജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിനായി ഗൂഗിളിൽ തിരയുക എന്നതിലേക്ക് ചുരുങ്ങിപ്പോവുന്നു എന്നത് കാണാതിരുന്നുകൂട.

ലൈബ്രറിയൻമാർക്ക് ഇതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിയാൻ കഴിയില്ല. യു.ജി.സി.യുടെ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഗവേഷകരുടെ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ചിലത് ഇത്തരം അറിവ് പകരുന്നതാണെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

ബുക്ക് പർച്ചേയ്സ് എന്ന സർക്കസ്

കേരളത്തിലെ പല സർവകലാശാലാ ലൈബ്രറികൾക്കും ബുക്ക് പർച്ചേയ്സ് എന്നാൽ വർഷത്തിൽ വെറും മൂന്നോ നാലോ മാസം മാത്രമുള്ള ഒരേർപ്പാടാണ്. കാരണം സാമ്പത്തികവർഷമാരംഭിച്ച് മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാണ് ആ സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ഫണ്ട് പാസാവുന്നത്. മാർച്ചിൽ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് തീർക്കുകയും വേണം. ഫണ്ട് തീർക്കാനായി കിട്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്ന ഒരവസ്ഥയാണ് ഇതുണ്ടാക്കുന്നത്.

പുസ്തകം വാങ്ങുന്നതിലുള്ള ഡിസ്കൗണ്ട് ആണ് മറ്റൊരു പ്രശ്നം. ഡിസ്കൗണ്ട് കുറഞ്ഞാൽ ലൈബ്രറിയൻ അപരാധിയാവുന്നു. ചില ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കണ്ണിൽ കൂടുതൽ ഡിസ്കൗണ്ടിൽ പുസ്തകം വാങ്ങുന്ന ലൈബ്രറിയൻമാർ മിടുക്കരാണ്. എന്നാൽ കൂടുതൽ ഡിസ്കൗണ്ട് കിട്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തുന്നതും, ഉപയോഗപ്രദവുമായോ എന്ന് പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്നത് സംശയമാണ്. വാങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളിൽ എത്ര ശതമാനം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന ഒരു കണക്കെടുക്കാൻ ആരും മുതിരാറില്ല.

കേരളത്തിലെ ഒരു സർവകലാശാലയിൽ ലൈബ്രറികൾക്കാവശ്യമായ പുസ്തകം വാങ്ങി നൽകുന്നത് ലൈബ്രറിയുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത മറ്റൊരു വിഭാഗമാണ്. കൂടുതൽ ഡിസ്കൗണ്ട് ലഭിക്കാനാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത് എന്നാണ് പറയുന്നത്.

പ്രധാനം സേവനമോ സമയമോ?

കുറച്ചു വർഷങ്ങളായി സർവകലാശാലാ ലൈബ്രറികൾ 24 മണിക്കൂറും പ്രവർത്തിപ്പിക്കണമെന്ന ആവശ്യം സജീവമാണ്. ഇപ്പോൾ ഓൺലൈൻ ജേർണലുകളും മറ്റും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എവിടെ നിന്നും നോക്കാമെന്നിരിക്കെ എന്തിനാണ് ഈ ആവശ്യം ഉന്നയിക്കുന്നത് എന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്.

യഥാർത്ഥത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യം ഒരു പൊതു ഇടമാണ് എന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഇതാണ് ലൈബ്രറികൾ നൽകാത്തതും.



പുനെയും, ഡൽഹിയും പോലുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലും, ഐ.ഐ.ടി.പോലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങളിലും രാപ്പകൽ പഠനത്തിലും, ചർച്ചകളിലും ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കാമ്പസുകളിൽ എല്ലായിടത്തും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക ചർച്ചകളിലും, ബൗദ്ധിക സംവാദങ്ങളിലും എപ്പോഴും സജീവമായിരുന്ന കേരളത്തിലെ കാമ്പസുകൾ ഇന്ന് അത്രകണ്ട് സജീവമാണോ എന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമുണ്ട്.

കൂടിച്ചേരലുകൾ സാധ്യമല്ലാത്ത കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മിക്കതും ഓൺലൈൻ ആയപ്പോൾ അതിന്റെ സാധ്യതയും നമ്മൾ വേണ്ടവിധം ഉപയോഗിച്ചോ എന്നതിലും സംശയമുണ്ട്. കേരളത്തിലെ കാമ്പസുകളിലെ കക്ഷി രാഷ്ട്രീയ അതിപ്രസരം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നുണ്ടോ എന്നതും പഠനവിഷയമാക്കേണ്ടതാണ്.

എല്ലാ നല്ല കാമ്പസുകളും സുരക്ഷിതമായ മതിലുകൾക്കൊണ്ട് വലയം ചെയ്തിരിക്കുന്നതാണ് കണ്ടിട്ടുള്ളത്. അവിടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വതന്ത്രരും, സുരക്ഷിതരുമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളല്ലാത്തവരെ കാമ്പസിൽ കാണുകപോലുമില്ല. ഇവിടെ ചുറ്റുമതിലുള്ള സർവ്വകലാശാലാ കാമ്പസ് തന്നെ വിരളം. വൈകുന്നതുവരെ

ലൈബ്രറിയിലിരിക്കുന്നവർക്ക് ഒരു കട്ടൻകാപ്പി കിട്ടാനുള്ള സൗകര്യംപോലും കേരളത്തിലെ മിക്ക സർവ്വകലാശാലാ കാമ്പസുകളിലും ഇല്ല.

രാത്രി 12 മണിവരെ തുറക്കുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാമ്പസ് ലൈബ്രറിയിൽ വരുന്ന വായനക്കാരെത്രയെന്ന് ആരും അന്വേഷിക്കാറില്ല. ലൈബ്രറികൾ കൂടുതൽ സമയം തുറക്കുമ്പോഴോ വശ്യമായ മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾക്കായി ലൈബ്രറി സമയം കൂട്ടണമെന്നാവശ്യപ്പെടുന്നവർ ശബ്ദമുയർത്തുന്നതും കണ്ടിട്ടില്ല.

വേണം പുതിയൊരു കാഴ്ചപ്പാട്

ലൈബ്രറികളില്ലെങ്കിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കും എന്ന് ഒരു വിഭാഗം പറയുമ്പോൾ, 24 മണിക്കൂറും ലൈബ്രറികൾ തുറന്ന് പ്രവർത്തിപ്പിക്കണമെന്ന് മറ്റൊരു വിഭാഗം പറയുന്ന ഒരു പ്രത്യേക സാഹചര്യമാണ് സർവ്വകലാശാലാ ലൈബ്രറികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നത്. മുഖ്യ നടക്കുന്ന ലൈബ്രറികളും, ലൈബ്രറി യൻമാരുമാണ് ഇന്നത്തെ ആവശ്യം. അക്കാദമിക സമൂഹം ആവശ്യപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ ആവശ്യമായ സേവനങ്ങൾ നൽകുമ്പോഴാണ് അക്കാദമിക് ലൈബ്രറികൾ ജീവനുള്ളതാവുന്നത്. അപ്പോഴേ യഥാർത്ഥ ആവശ്യക്കാർ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വരികയുള്ളൂ.

*ലേഖകൻ കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലാ മുൻ സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് ലൈബ്രറിയനാണ്.



പ്രണയം പൂക്കുന്നിടം



ഡോ. മെഹബൂബ് കെ*

പ്രണയത്തിന്റെ സമസ്ത ഭാവങ്ങളേയും ഒരു കൂടക്കീഴിൽ അണിനിരത്തുന്ന പൂക്കാവനങ്ങളാണ് ലൈബ്രറികൾ. പ്രണയത്തിന്റെ ആർദ്രമായ നറുനിലാവണിഞ്ഞ കൃതികൾ മലയാളസാഹിത്യത്തെ ഏറെ ഉദ്ദീപിതമാക്കിയെന്നത് നിസ്തർക്കവുമാണ്. അവ ഓരോന്നും പെയ്തൊഴിയാത്ത മഴപോലെ അനുവാചക ഹൃദയത്തെ കീഴടക്കിയെന്നതും ഒരു യാഥാർത്ഥ്യം. ജീവിതത്തെ അനുഭവസീമകൾക്കപ്പുറം നിന്ന് കാംക്ഷിച്ചവർ, ഓടിയടക്കാൻ വെമ്പുന്നവർ, വേർപിരിഞ്ഞവർ, മനസ്സിന്റെ പ്രതീകമായി കൂടെകൂട്ടിയവർ തുടങ്ങി പ്രണയത്തിന്റെ മാധുര്യവും കയ്പ്പുനീരും നുകർന്നവരെ അക്ഷര താളുകളിൽ കണ്ടുമുട്ടുമ്പോൾ അവനമുക്ക് പറഞ്ഞു തരുന്ന കഥകളേറെ.

പ്രണയമേ നിൻചിലമ്പണിയാതെയെങ്ങനെ കടലേഴുതിരകളാൽ കഥകളാടും

എന്ന് ഡി. വിനയചന്ദ്രൻ ചോദിച്ചതുപോലെ പ്രണയത്തിന്റെ അധര സിന്ദൂരം പകരാതെ മലയാള ലോകത്ത് കടന്നുപോയിട്ടുള്ള കൃതികൾ വിരളമാണ്. മനുഷ്യനിൽ മാത്രമല്ല പ്രകൃതിയിലെ ഓരോ അണുവിലും അവയുടെ നിഴൽ പതിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകണം. പ്രണയം കാത്തിരിപ്പിന്റെ നെടുവീർപ്പു കളായി മാറുമ്പോൾ ജീവിതനൈരാശ്യത്തിന്റെ ചുഴികളിൽപ്പെട്ടുഴലാതെ ആ നിഴലിനെ ദുർബലമാക്കാതെ പ്രതീക്ഷയുടെ ദീപ്തി തേടിയുള്ള യാത്രയായി പലപ്പോഴും അതു മാറാറുണ്ട്. നീല കണ്ണുകളുള്ള വയലറ്റ് നിറമുള്ള അക്ഷരത്തിന്റെ ഉടമയെ വിമല കാത്തിരിക്കുമ്പോഴും അവളിലെ ആത്മാവ് സ്വയം മന്ത്രിക്കുന്നത് നാം എത്ര തവണ കേട്ടതാണ്. 'വരും വരാതിരിക്കില്ല' എന്ന്. അതു പോലെ എത്രയോ സുധീർ

മിശ്രമാരും വിമലമാരും കണ്ണുകൾകൊണ്ടു പ്രണയം പങ്കുവെച്ച ലോകമാണ് നമ്മുടെ സാഹിത്യം. ദാമ്പത്യത്തിന്റെ വികലവും അസുന്ദരവുമായ നിമിഷങ്ങളിലെ വിടെയോ കാത്തുസൂക്ഷിച്ച സ്വകാര്യതകളെ തേടിയുള്ള യാത്രയും വേർപിരിയാനാവാത്ത വിധം ആത്മാവ് ആത്മാവിനാൽ മൂടപ്പെട്ട നിലയിലും പ്രണയങ്ങൾ വളരുന്നുണ്ട്. അവിടെയും പ്രണയം അതിന്റെ സമസ്ത ചൈതന്യത്തോടും കൂടി നിലനിൽക്കുന്നുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണല്ലോ ഈ സഫലമായയാത്രയിൽ തന്റെ ജീവിത സഖിയേയും ഒപ്പം ചേർക്കാൻ കവി തയ്യാറാകുന്നത്.

‘വരിക സഖീ, യരികത്തു ചേർന്നു നില്ക്കു പഴയൊരു മന്ത്രം സ്മരിക്കാമന്യോന്യം

ഊന്നുവടികളായി നില്ക്കാം’

എന്നാവർത്തിച്ചുള്ള ക്ഷണം അതിനു നിദാനമാണ്.

പ്രണയാതിരേകത്തോടെ നോക്കി മതിമാക്കാൻ വെമ്പുന്ന ശ്രീചന്ദ്രനും ഭാനുവുമാകട്ടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ബഹിർസ്ഫുരണമായി അവർ ജീവിതമൂല്യങ്ങളെ കാണുന്നില്ല എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം വരച്ചിടുന്നു. (നമ്മുടെയൊക്കെ അവസ്ഥകൾ, പ്രിയ എ.എസ്)



ഗോപാൽപുരിലെ കടൽ പരപ്പുകളിലെവിടെയോ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സൂര്യനെ കാണാൻ കാത്തിരിക്കുന്ന ക്ഷമ ഗൗരിയിലും അവളുടെ കാമുകനിലുമുണ്ടെന്നത് വായനക്കാരെ ഏറെ ചിന്തിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാമ്പ്രമായ പ്രണയത്തിന്റെ പകുതയുള്ള പോരാളികളെന്ന് നമുക്ക് അവരെ വിശേഷിപ്പിക്കാം.

‘എനിക്ക് നിന്നോടുള്ള സ്നേഹം

എത്രയാണെന്നറിയണമെങ്കിൽ നക്ഷത്രങ്ങളെ എണ്ണി നോക്കുക’

എന്നെഴുതിയ സ്നേഹിതന്റെ കത്തുനോക്കി വിസ്മയിച്ച ആമിയും (എന്റെ കഥ)

‘സുജേ, എനിക്കുവേണ്ടി ഒരു ചിതയൊരുക്കാൻ നിന്നെക്കൊണ്ട് കഴിയുമോ’ (ഹരിദാരിൽ മണികൾ മുഴങ്ങുന്നു) എന്ന് ചോദിച്ച രമേശനും പ്രണയത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത സഞ്ചാരപഥങ്ങൾ തേടുന്നവരാണ്. ഒരാൾ സാധ്യമാകാതെപോയ പ്രണയത്തെ തിരിച്ചു പിടിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണെങ്കിൽ മറ്റേയാൾ അസ്തിത്വവ്യഥയാൽ നീറിപ്പുകയുന്ന മനസ്സിനൊരാശ്വാസമെന്നോണം കാമുകിയെ അതിന് നിയോഗപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്.

സാഹചര്യമടയാത്ത പ്രേമബന്ധങ്ങളെ വ്യത്യസ്തതലങ്ങളിൽ വീക്ഷിക്കുന്ന കാവ്യങ്ങൾ ചങ്ങമ്പുഴയുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയിൽ വിടർന്നിട്ടുണ്ട്. കാമുകിയുടെ വരവിനെ പ്രതീക്ഷയോടെ കാത്തിരുന്ന് നിരാശപ്പെടുന്ന കാമുകന്റെ ദുഃഖം ഇതാണ്.

എന്നരികത്തു നീയെത്തുമെന്നോർത്തു

ഞാനെന്നെയുംകൂടി മറന്നിരുന്നു

ഏവമൊരോമൽ പ്രതീക്ഷതൻ സ്വപ്നങ്ങൾ താവി മധ്യാഹ്നം ദിനാന്തമായി

മായികേ നീ വന്നെന്നുകയില്ലിന്നിനി മാമകാത്മാവിനു പാട്ടുപാടാൻ’

ഈ വിലാപത്തെ അല്പം കൂടി സാധൂകരിക്കും വിധമാണ് ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് തന്റെ പ്രണയ നാളുകളെ സ്മരണയിലുണർത്തി ചുംബിക്കുന്നത്.

കത്തുന്ന ചുംബനം കൊണ്ടു നീ പണ്ട് എന്റെ

കയ്ക്കുന്ന പ്രാണനെ ചുട്ടു പൊള്ളിച്ചതും കണ്ണിന്റെ നക്ഷത്ര ജാലകത്തിൽ കൂടി ജന്മാന്തരങ്ങളെ കണ്ടു മുർച്ഛിച്ചതും

എന്നോ കറുത്ത തിരശ്ശീല വീണതാം

ഉന്മാദ നാടക രംഗ സ്മരണകൾ ’

ഉദാത്തമായ പ്രണയത്തിന്റെ മധുരസ്മരണകളെ നെഞ്ചിലേറ്റി ലാളിച്ചും ഓമനിച്ചും കൊതി തീരാത്ത കവികൾക്കു പിന്നാലെ പ്രണയം ഒരു പാസഞ്ചർ വണ്ടിയാണെന്ന് ഉറക്കെ പറഞ്ഞവരെയും വിസ്മരിക്കാവുന്നതല്ല.

‘പ്രണയം ഒരു പാസഞ്ചർ വണ്ടിയാണ്

നിങ്ങൾ അൽപം വൈകിയാൽ

വണ്ടി പോയ് കഴിഞ്ഞിരിക്കും

നിങ്ങൾ നേരത്തെ വന്നാലോ

ഏറെ വൈകിയോടുകയായിരിക്കും’

(മോഹനകൃഷ്ണൻ കാലടി)

സമകാലിക ലോകം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്ന മാംസ ബദ്ധമായ രാഗത്തെ വീണ്ടും വീണ്ടും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന കാവ്യങ്ങൾ ഉത്തരാധുനികതയിൽ നിരവധിയാണ്. പ്രണയ കാലം കരുതി വെച്ചവയും കാലത്തിനൊത്ത് സഞ്ചരിക്കുന്നവയുമാണ്. ഓരോ കാലത്തിലേയും വ്യതിരിക്തതകളൊക്കെ തന്നെയും പ്രണയത്തിന്റെ രൂപഭാവങ്ങളെ വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്താറുണ്ട്. അവ കൃതികളിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നുവെന്ന് മാത്രം.

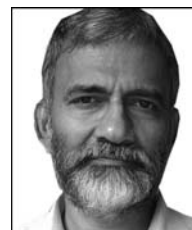
*അസിസ്റ്റന്റ് ലൈബ്രേറിയൻ, കേരള സർവകലാശാല ലൈബ്രറി

“Google can bring you back 100,000 answers, a librarian can bring you back the right one.”

Neil Gaiman



The First Indian Digital Library: A Historical Perspective



Dr. R. Raman Nair*



Introduction

A serious investigation into the history of Digital Library development in India will take us to research and development at Kerala Agricultural University (KAU) where related research and development was initiated in 1995. At that time even the term digital Library was not coined. No digital Library software was available at least in India. It is doubt full if term Digital Library or the name of any digital library software was mentioned in the library and information science field in conferences or research papers. The digital library developed at KAU was known as Electronic Library, the term used world wide for such systems at that

time. But in KAU the system was having all the capabilities of digital library which we can now develop using Dspace or Greenstone.

Dr. A. M Michael

At such a time under the initiative of Dr. A.M. Michael the Vice Chancellor; Kerala Agricultural University has obtained support from various national and international agencies and developed during 1995-98. Kerala Agricultural University Library and Information System named KAULIS, which can pool and share traditional and digitized agricultural information resources available at various centers as well as enable access to relevant resources from worldwide sources.



KAULIS

KAULIS consisted of the University Central Library with Digital Library even though the name was not used, IT Training Facilities and a Building LAN connected to the main campus network as well as automated libraries in distant campuses of the university connected to campus networks. These campus LANs were interconnected to form a Wide Area Network, which was, be linked to the outside world using satellite technology. KAU has initiated the process for acquiring a 256 kbps V-sat for KAULIS and also V-sats for distant campuses. This was expected to give to these campus networks strong communication capabilities to access information from KAU Digital library and also various outside sources. All Research Stations have been provided under ARIS programme minimum computer facilities, which can be connected to the Public Telephone Network (PSTL) through dial-up modems and through that to the college libraries or the Central Library.

Physical Facilities for ICT

The University Library and its Digital Library and Networks completed in 1997 and was formally commissioned in 1998. It was located in the most prominent site in the main campus at Vellanikkara in Trichur, which consisted of a unique building in Kerala's traditional design, which can utilize natural air and ventilation to the maximum hours of the day. It faces a serene and beautiful landscape and provides comfortable and peaceful environment for the seekers of knowledge. The physical facilities provided are of international standard. The four-storey building has a total plinth area of 4000 sq.mt. The furniture and equipments provided in the library were of international standards and are designed with a view to accommodate the developments in current information technology. As per the opinion of experts the physical facilities can remain functional and modern for at least next two decades. But if any expert can see that even after three decades

even though after Dr. Michael's time the developments were not continued and the system was left to degradation and unplanned developments occurred in it still it is high-tech system which can be altered to its original inviting facility without much effort.

The University Library Building LAN

During the construction stage of the library building itself LAN cabling was also done and 260 points spread horizontally and vertically over the building were identified for plugging in workstations for the use of staff, library users, trainees, lecturers during presentation etc and plug in points and computer furniture were provided at all these points. Through these at that time 65 users can at the same time access textual and multimedia information stored in the electronic libraries of KAU and also from databases of outside sources through Internet. They can read the text or see the video on their topic or hear the talk by experts. Forty workstations and access terminals were plugged in to the LAN on the day of inauguration and more were expected to be provided according to increase in usage. Through the campus networks planned at the time for the main campus under ARIS programme any student or staff member in the colleges and other buildings and lecture/seminar halls in the main campus can access library from the terminal in their table. As per the KAULIS project; terminals will be provided at students hostels for day and night online access to the library and Internet. Library databases and digitized books in its electronic storage systems can be accessed online from distant college campuses also. Central Library will also co-ordinate the linkages and co-operate with external sources of information like IARI Library. It has the responsibility to exchange online information to college campus networks and research stations to meet their specific requirements.



Digital Pooling of Resources

KAULIS has designed and developed the first Digital Library (then called Electronic Library) in India. Various national and international institutions have provided support toward this. The Library and Information Science professionals joining with ICT solution providers have customized some search engines according to requirement, which will enable automatic pooling of resources in a subject group and retrieving information from that at a single stroke of the key. The electronic library storage systems that can manage storage in a cost effective way and disseminate information efficiently developed there consisted of three types of hard wares; meant for highly used information, middle level usage information and less or rarely used information. In this Electronic Library the storage systems with Alpha Server 1000 A; under high security stored very costly specialized software and databases and agricultural research information worth about approximately Rs. 2.87 crore at that time received and downloaded under various MOUs and licenses. Even ICAR, Govt. of India was not having such a large and reliable agricultural research data and information at that time. The PhD dissertations of KAU were digitized and made are available in this electronic library. Even though it was called electronic library it was the first Indian digital library venture. The Electronic Library at that time was having a storage capacity of approximately 6.5 crore printed pages and it already had full text libraries copied under various MOUs and books and other documents acquired in electronic medium consisting of 5.5 crore pages and about hundred and twenty hours video/ audio files in its storage systems.

Connectivity

Even though fund was provided for a V-Sat forming part of the project, which was the technology, used at that time, technical objections were created by some to prevent the system becoming functional for a long time. If it was

installed at the university library the books, interactive multimedia programmes, video films on agriculture related aspects and other information stored here will become accessible at any distant campuses or Krishi Bhavans of the State. But at that time from the date of inauguration of the system VSNL provided connectivity and demonstrated the power of the system free of cost for about a month. The electronic library systems installed there has the capacity to maintain a web -portal on agriculture for the State. This can provide online information to farmers on cropping agricultural practices, technical aspects of agriculture, and government schemes. Farmers can also get customized information from agricultural scientists of the university through this system. Extension activists can take access equipments to remote areas and there the whole multimedia information resource kept at this library will be accessible for their presentation and demonstration through the portable access systems. This can improve the efficiency of extension activities tremendously. The electronic library was having all the facilities for hosting a virtual university on agriculture. This was the first such system developed in India in any university or research institute coming under ICAR.

Knowledge Resources

The content of the Electronic Library comprises specialized information on; genetic engineering, animal cell culture and virology, plant tissue culture, photosynthesis, and plant molecular biology, oncogenes, reproduction physiology, cell transformation, nucleic acid and protein sequences, immunology, enzyme engineering, immobilized biocatalysts, microbial fermentation and bioprocess engineering received from DBT and other agencies which can be accessed online by KAU scientists and students.

The software collection included those provided by Information and Library Network Programme (INFLIBNET) under Govt. of India,



which connects universities and research and development institutions of national importance using a hybrid version of communication architecture using satellite and terrestrial networking. NIC supported software for developing digital library of full text databases as well as digitized multimedia document collections, web server modules of these packages that can be used for developing digitized collections and databases from all 48 stations of the university and pooling the information instantly for online access by any user from any station is available in the electronic library for use of libraries under KAU.

ICAR has under it an Agricultural Research Information System (ARIS) programme intended to promote systematic access to research information available in India as well as in other countries, better project management of agricultural research and modernization of the office automation tools used by the scientists and administrators. Its major module was Agricultural Research Library and Information System (ARLIS) for which about fifty percent of allotments under ARIS is to be used. KAULIS got support under this scheme the proper use of which would have made this one of the best agricultural libraries in the world. But due administrative and political problems the system failed to properly use these supports.

Documenting International Agricultural Research

The electronic library at KAULIS contained all the publications originally brought out by 19 international agricultural research centres including ICRISAT of India. It contained full results of 24 years agricultural research recorded in documents including key books, serials, conference proceedings, reports, maps, graphs and photographs produced by research centres worldwide on practical problem solving research in key areas like productivity, management of natural resources, improving policy environment,

institution building, germplasm conservation and building linkages in agricultural system. In print the items at that time would have cost more than Rs. 60 lakhs. All this collections were available for use through KAULIS Network.

The full database of International Development Research Centre, (IDRC) Ottawa containing information on development research going on all over the world supported by World Bank, FAO and other international organizations are also available on this electronic library and is continuously under a resource sharing programme which is accessible through KAU Library System.

The databases developed by Centre for Agriculture and Biosciences International, an intergovernmental organization covering subjects like agricultural engineering, animal breeding, animal diseases, arid lands, dairy sciences, forestry, forest products, horticulture, nutrition, veterinary science, entomology, plant breeding, plant pathology, soils and fertilizers, weeds and world agricultural economics is also available in the electronic library. This database contained information including abstracts of papers published in 8500 journal on agricultural topics in 37 different languages, and also books, reports, thesis, conference proceedings, patents, annual reports and guides. The coverage is from 1970. Over 1,60,000 items are included in the database every year and is added to KAU electronic Library also. This database on agriculture and allied subjects covering the period from 1970 to present consisting of 3, 000, 000 records is an asset to the state's agricultural research and development programmes. KAU library being one that can be accessed through Internet; by taking a network license for such databases all agricultural research institutions in the country could have made use of these resources.

Information Science Research

KAULIS has under it a Centre for Library and Information Science intended to demystify the



digital world to agricultural scientists, teachers, extension workers, students and researchers. The Centre, which was formally inaugurated in the year 2000, was established at the University Library, which has lecture halls and other modern facilities required for offering such programmes. The division has in the year 1999-2000 designed and implemented various national level innovative HRD programs in Information Technology for Ministry of Science and Technology, ICAR, and other organizations. The programs successfully conducted include 'Computer Application to LIS', 'Digital Presentation', 'Internet for Scientific Communication and Research', 'World Wide Web for Managing Information', 'Managing Digital Libraries', 'Modern Information Access facilities', 'Advanced CDS/ISIS' as well as an 'IT workshop for Managers' a course meant for Directors, Secretaries to Government and Heads of the institutions who are to approve or play an important role in implementing IT strategies; to give them necessary IT literacy for taking informed decisions.

The then manager of the system who was an Information Technology expert and has envisioned and organized various seminars and conferences including the National Seminar/Conference on Right to Information. More than 300 participants who were senior scientists, administrators, etc from Information and Communication fields participated in the programme and the KAULIS system was presented and put on test before them. VSNL, which displayed their services at the venue, connected the KAULIS to outside world through voluntarily and enable the world to view the seminar proceedings on test basis and also recorded the whole conference proceedings into the electronic library of KAULIS during 6th conference period. The author who was the university librarian and managers of the system was honored with a national Award from the sphere in recognition of the effort to develop such a system.

National ICT Training Facility

ICAR has in 2000 planned to make this center as the training facility of ICAR for application of Information and Communication Technology. But due the abrupt end to the service at managerial position of the system the ICAR was forced to change the programme to INFLIBNET which continued these programmes for one or two years and stopped.

ICT Lab

The Lab and familiarization facilities for trainees developed at KAULIS included the plug and play type of Building LAN into which 65 users terminals can be plugged in, digital library, systems running on Windows NT and Digital Unix platforms, facilities for familiarizing DOS, Windows, NT, Unix, MS Office, Basis Plus, Techlib Plus, CDS/ISIS and various other library packages, CD networking, digital library management etc. Electronic Library hardware include Alpha Server for Digital Unix and other applications, Priorities for Windows NT Server, Meridian CD Server, JVC Juke box systems and Pentium Workstations. Computer based interactive multimedia packages to support twelve HRD programs in Information Technology developed by a team of resource persons with expertise in various aspects of IT who gave voluntary support for the project; has been preserved in the Alpha Server. Lecture hall was equipped with latest audiovisual aids which include multimedia computers, VCR, Television and Davis Multimedia Projector for video and computer projection of presentations as well as CBT programs. A need based collection on computer application and other IT aspects consisting of textbooks, journals, CBT programs, etc are available at the CLIS for the reference of the participants during the programs. It was the best training facility available in India at that time and about a dozen training programmes were offered and tested with participation from all institutions under ICAR during 1999-2000.



Man Power

Human beings are the most important components of a system. The first and most important requirements for the effective functioning of any library and information system is the availability of qualified and experienced staff. The university has recruited for KAULIS a small team of the required professionals with proved record of innovation and achievement in Information Technology field in 1997 which forms the cream of specialized human resource available in the State for the operation of the system at the initial stages. The University has provided Information Technology training and exposure worth about Rs. Fifteen lakhs to the University Librarian who is to manage the high tech system worth about Rs. Nineteen crore at that time at various specialized institutions as well as during the system development stage and an average five lakh worth training programmes to all other staff members working automated divisions as part of adopting new technologies and modernization programs.

Inspiring Further Developments

Even though the Digital Library project and Knowledge Network for Agricultural Research and Development initiated by Dr. A M Michael under KAULIS faced an abrupt end when he was ousted and the service of the manager of the system was terminated. The post which existed vacant since Dr. Michael filled up its date of creation in 1971 as per KAU Act in 1971. The person was terminated when Michael left never to fill again. But the team which was involved in the development of the digital Library at KAULIS joining with Dr K H Hussain continued the research and development under different NGO's and developed indigenous software for digital library

which can process Indian local scripts. The software was used for developing Mahatma Gandhi University online PhD Theses Digital Library (mgutheses.in). This launched in 2008 by former President of India Dr. Abdul Kalam became the first official open Access digital Archives of PhD dissertations of any Indian University. It inspired the establishment of Shodhganga the national digital library of PhD dissertations by INFLIBNET under Govt of India. Experts who initiated the project included the scientist who initiated digital library facility at KAU. Shodhganga was started with about 1500 dissertations digitized for mgutheses.in.

References

Bino Jose (2016). The Movement to Bring Knowledge Produced by PhD Research In Indian Universities into Open Access. In Perspectives on Knowledge Management. New Delhi, Knowledge Management by K Madhavan, and R K Bhatt. New Delhi. K K Publications.

Jayapradeep M and Gireesh Kumar T K (2021).. Dr. A M Michael: Pioneering Water Conservation and Agricultural Informatics. Informatics Studies 8 (1) January –March 2021.

Raman Nair, R (2001). Kerala Agricultural University Library and Information System: A Working Model for the New Millennium. CLIS Observer, 2001, vol. 18, n. 1 & 2, pp. 3-12. [Journal article (Paginated)]<http://eprints.rclis.org/7735/1/2001CLIS.pdf>.

Raman Nair, R. and Bhagi, Surya N. K (1995). Establishment of Kerala Agricultural University Campus Wide Information System and Network: Feasibility Report., 1995.[Report]. <http://eprints.rclis.org/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=8618>.

*Former University Librarian, MG University, Kottayam



താത്രികുടി



സോബിൻ മഴവീട്*

ഉവ്വ്, ഞാനത് ചെയ്തു
കുളക്കടവിൽ കൽപ്പടവിലിരുന്ന്
ജലം പോലുമറിയാതെ
അറുപത്തിനാല് പുരുഷന്മാരെ ഞാനറിഞ്ഞു.
എന്റെ ഉടൽ
കാലങ്ങളായി ഞാൻ ഒതുക്കി വച്ചു
എന്റെ ശബ്ദമായിരുന്നു.
അകത്തളങ്ങളിൽ
അകത്തേക്ക് മാത്രം തുറക്കുന്ന വാതിൽ
മറവിൽ
ഒളിപ്പിച്ചു വച്ചു എന്നെ,
എനിക്ക് തുറന്നിടണമായിരുന്നു.
നിരോധനങ്ങളിൽ നിന്ന് കെട്ടുപൊട്ടിച്ച്,
എട്ടുകെട്ടിറങ്ങി മുറ്റം തൊട്ട്
കാറ്റ് പോലെ വയൽവരമ്പിലേക്ക്
മഴപോലെ പുഴഗർഭത്തിലേക്ക്
ആകാശത്തിന്റെ നക്ഷത്രക്കണ്ണിലേക്ക്
എനിക്ക് പൊട്ടിത്തെറിക്കണമായിരുന്നു.
ഞാൻ, എന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യമാണെന്ന്
എന്റെ ഉടൽ, എന്റെ അനുവാദമാണെന്ന്
കടൽത്തീര അലർച്ചയിൽ
എനിക്ക് പറയണമായിരുന്നു.
ഉവ്വ്, ഞാനത് ചെയ്തു.
എന്റെ പിൻകഴുത്തിൽ,
കാതിൽ ചേർത്ത് ഉമ്മ തന്നവനെ
വലഞ്ഞമാറിലെ കാക്കപ്പുള്ളിയിൽ
ചുണ്ടമർത്തിയവനെ
വയറിലെടുത്ത് രോമങ്ങളിൽ
ഇഴഞ്ഞു നടന്ന വിരൽത്തുമ്പുകാരനെ
തൂടയിൽ മറുകിൽ സ്നേഹം തന്നവനെ

കാൽവിരൽത്തുമ്പ്, കണ്ണിൽ വച്ചവനെ
എന്റെ ഓരോ ഇടങ്ങളിലും നിറഞ്ഞ
അറുപത്തിനാല് പുരുഷന്മാരെ
വിചാരണ ചെയ്യുംപോലെ ഞാനറിഞ്ഞു.
രതിയുടെ ആനന്ദത്തിനല്ല,
ഉടൽ പുത്ത് നിറഞ്ഞത്.
നടുമുറ്റം ചവിട്ടിയിറങ്ങി, നിറഞ്ഞിടത്ത്,
ഞാൻ ആരംഭിക്കുകയായിരുന്നു.
സ്ഥാർത്തന്റെ ചോദ്യത്തിൽ
വിറയ്ക്കുന്ന 'സാധന' മല്ല ഞാൻ..
ഒരാളുടെ കൂടി പേരുപറഞ്ഞാൽ
നിശ്ചലമാകുന്ന, രക്തം ചത്ത മുഖമുള്ള
വിചാരണക്കാരെ,
കാർപ്പിച്ചു തുപ്പുന്ന പെണ്ണാണ് ഞാൻ.
ഈ വിചാരണ
ഞാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തതാണ്.
അതെ, ഞാനത് ചെയ്തു.
എന്റെ ഉടൽ, എന്റെ സമരമാണ്.
വിധിയ്ക്കപ്പെട്ടത് നിങ്ങളാണ്.

*എഡിറ്റോറിയൽ അസിസ്റ്റന്റ്, കേരള സംസ്ഥാന
ബാലസാഹിത്യ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്





വിലമതിക്കാനാവാത്ത നിധി ശേഖരം

കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ലൈബ്രറി കൾ ഉള്ള പ്രദേശം ഏതാണെന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമാണ് പാളയം, തിരുവനന്തപുരം പാളയം അതിന്റെ 5 കിലോ മീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെയും, ആനുകാലികങ്ങളുടെയും ശേഖരം വളരെ അപൂർവ്വമാണ്. പ്രശസ്തരായ പല സാഹിത്യകാരന്മാരും ഈ അപൂർവ്വതയെപ്പറ്റി പല അവസരങ്ങളിലും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രദേശത്തെ പുസ്തക ശേഖരങ്ങളിലേക്ക് ഒരു എത്തിനോട്ടം നടത്തിയപ്പോൾ അത് കുറെക്കൂടി ഉറപ്പിക്കാവുന്നതായി. സിവിൽ സർവ്വീസ് അടക്കമുള്ള മത്സരപരീക്ഷകൾക്കും, റഫറൻസ് സൗകര്യങ്ങളുടെയും കാര്യത്തിൽ തിരുവനന്തപുരം രാജ്യതലസ്ഥാനത്തോടൊപ്പം നിൽക്കാൻ ഇത് ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണ്.

പ്രധാന ലൈബ്രറികളിലൂടെ ഒന്നു നോക്കുമ്പോൾ 1942-ൽ സ്ഥാപിതമായ കേരള സർവ്വകലാശാല ലൈബ്രറി, കേരളപഠനം, ലോകബാങ്ക് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ റിപ്പോർട്ടുകൾ, പൊതുവായ ജീവ ചരിത്രം, വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയിലെ ശേഖരം കൊണ്ട് വേറിട്ട് നിൽക്കുന്നതാണ്. നാലരലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങളുടെ പഴയ ശേഖരം എന്നിവയെല്ലാം തന്നെ വിജ്ഞാനകുതുകികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ പര്യാപതമാണ്. നാല്പത്തിമൂന്നോളം വിഷയ പഠന വകുപ്പുകളിലായി പുസ്തകങ്ങൾ വേറെയും ഉണ്ട്. പല വിഷയങ്ങളിലുള്ള ഗവേഷണ ആനുകാലികങ്ങൾ, ഓൺലൈനായി ലഭ്യമാകുന്ന ആനുകാലികങ്ങളും ഇവിടെയെല്ലാം ലഭ്യമാണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, സംസ്കൃത കോളേജ് എന്നിവിടങ്ങളിലെ ലൈബ്രറികളിൽ ശേഖരിച്ചിരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം



അഭിലാഷ് എം.റ്റി*

രണ്ടുലക്ഷത്തോളം ഉണ്ട്. വഴുതക്കാട് സർക്കാർ വനിത കോളേജിലും ഒരു ലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉള്ളതായി ആണ് കാണുന്നത്. ആർട്സ് കോളേജ് ലൈബ്രറിയിൽ നാല്പതിനായിരവും. 1829-ൽ സ്ഥാപിതമായ സ്റ്റേറ്റ് സെൻട്രൽ ലൈബ്രറിയിൽ, പബ്ലിക് ലൈബ്രറി എന്ന പഴയ പേരിൽ ഇപ്പോഴും അറിയപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥശാലയിൽ, നാലരലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങൾ ആണ് ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത്. 25 വർത്തമാന പത്രങ്ങളും 225 ദൈനംദിന ആനുകാലികങ്ങളും അവിടെ ലഭ്യമാണ്.

ദിവാന്റെ ഓഫീസ് ലൈബ്രറി ആയി തുടങ്ങി, 1921-ൽ തിരു-കൊച്ചി നിയമസഭാ ലൈബ്രറിയും, 1956-ൽ കേരള നിയമസഭാ ലൈബ്രറിയും ആയ പാളയത്തെ നിയമസഭാ ലൈബ്രറിയിൽ ഒന്നേക്കാൽ ലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങളും, സർക്കാർ റിപ്പോർട്ടുകളും, ചട്ടങ്ങളും, നടപടി ക്രമങ്ങളും, ഗസറ്റുകളും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കേശവദാസപുരം, നാലാഞ്ചിറ ഭാഗങ്ങളിലേക്ക് നോക്കുകയാണെങ്കിൽ മഹാത്മാഗാന്ധി കോളേജിൽ അറുപതിനായിരവും, തൊട്ടടുത്തുള്ള മാർ ഇവാന്റിയോ സിൽ മൂന്ന് ലക്ഷത്തോളം, ഇ-ബുക്കുകളും, എഴുപതിനായിരം പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്. 1935-47 കാലഘട്ടത്തെ നാഷണൽ ജ്യോഗ്രഫിക് മാസി



കയും 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ 300 പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ 1500 അപൂർവ്വ പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്.

ആക്കുളത്തെ കെ.എൻ.രാജ് സ്മാരക ലൈബ്രറിയിൽ 1872 മുതൽ 2011 വരെയുള്ള ജന സംഖ്യ റിപ്പോർട്ടുകൾക്ക് പുറമെ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു കൊണ്ടുള്ള ഒന്നരലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങളും, സാമ്പത്തിക റിപ്പോർട്ടുകളും, ബൈൻഡ് ചെയ്ത ജേർണലുകളും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗവൺമെന്റ് മെഡിക്കൽ കോളേജ്, ശ്രീചിത്ര, ക്യാൻസർ സെന്റർ എന്നിവിടങ്ങളിലെ ലൈബ്രറികളിൽ ആകെ എഴുപത്തി അയ്യായിരം പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. ഗവൺമെന്റ് ലാ കോളേജ്, ലാ അക്കാഡമി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഒരു ലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങളും, സർക്കാർ ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, ബാർട്ടൺ ഹിൽ, പാപ്പനം കോട് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് എന്നിവയിലെല്ലാം കൂടി വേറെ ഒരു ലക്ഷത്തോളം പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്. ചാക്ക ഭാഗത്തേക്ക് ഉള്ള കോളേജുകൾ ആയ സെന്റ് സേവ്യേഴ്സ്, ആൾ

സെയന്റ്സ് കോളേജുകളിലും എൺപതിനായിരത്തോളം പുസ്തകങ്ങൾ വായനക്കാരെ കാത്ത് നിൽക്കുന്നു.

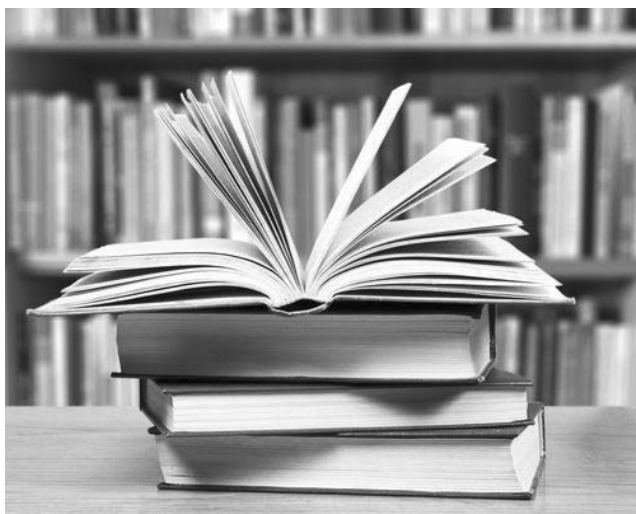
പ്രധാന സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരത്തിന് പുറമെ നിരവധി സർക്കാർ വകുപ്പുകളിലെ ലൈബ്രറികൾ, സെക്രട്ടറിയേറ്റ് ലൈബ്രറി, ആയുർവേദ കോളേജ് ലൈബ്രറി, കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ (VSSC, CSIR) ലൈബ്രറികൾ, സ്വകാര്യ കോളേജുകൾ, സ്വകാര്യവ്യക്തികളുടെ ശേഖരങ്ങൾ സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലൈബ്രറികൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ, നഴ്സിങ് / പാരാമെഡിക്കൽ ലൈബ്രറികൾ എന്നിവയെല്ലാം തലസ്ഥാന നഗരിയുടെ ഗ്രന്ഥ ശേഖരത്തിന് മുതൽകൂട്ടാണ്.

എഴുത്തുകാരനായ ഒരു ലൈബ്രറി അംഗം പറഞ്ഞതുപോലെ ഈ പുസ്തകശേഖരത്തിലൂടെ / ലൈബ്രറിയിലൂടെ നടക്കുന്നത് ഉത്സവ പരമ്പിൽ നടക്കുന്നതുപോലെയാണ്. അവിചാരിതമായ ചില കണ്ടുമുട്ടലുകൾ ഉണ്ടാകും. അവ ഉളവാക്കുന്ന അമ്പരപ്പ്, ആഹ്ലാദം അവ അനുഭവിച്ചുതന്നെ അറിയാം.

*മലയാള മനോരമ എഡിറ്റോറിയൽ റിസർച്ച് ലൈബ്രറിയിൽ (2002-2009) വരെയും കേരള സ്റ്റേറ്റ് സെൻട്രൽ ലൈബ്രറിയിൽ 2009 മുതലും ലൈബ്രറിയനായി ജോലി നോക്കി വരുന്നു.



“Let’s Move in Public Libraries”



Athulya S.*

dasha-kûpa-samâvâpî, dasha-vâpî-
samohrada% |

dasha-hrada-sama%putro, dasha-putra-
samodruma% ||

(Matsya-purâGa 154:512)

While elaborating the prologue, a tree once planted will bestow wellness and prosperity for generations to come. This brings back to life not just stories of the past and puranas, but also presents a host of practical scientific facts related to indigenous flora. Setting up of holistic gardens or groves in whatever space that one may be interested in developing, be it in a hospital, university, place of worship, library or other public place, may be a nice idea. These green spaces not only serve as a respite from the stresses of life but also as a source of holistic wellness and thus establishing a self-sustaining sphere of life. Libraries of the 21st century have the potential to

play the leadership role and address the issue of environmental sustainability by developing green libraries.

Understanding SDG

In September 2015 world leaders adopted the 2030 Agenda for Sustainable Development and its 17 goals that cut across disciplines, sectors and institutional mandates, acknowledging the integrated nature of the many challenges that humanity faces – from gender inequality to inadequate infrastructure, from youth unemployment to environmental degradation.

In the preamble to the 2030 Agenda, world leaders affirmed that they are: “Determined to protect the planet from degradation, including through sustainable consumption and production, sustainably managing its natural resources and taking urgent action on climate change, so that it can support the needs of the present and future generations.”



UN Environment's challenge in the 2030 Agenda is to develop and enhance integrated approaches to sustainable development – approaches that will demonstrate how improving the health of the environment will bring social and economic benefits. Aiming at reducing environmental risks and increasing the resilience of societies and the environment as a whole, UN Environment action fosters the environmental dimension of sustainable development and leads to socio-economic development.

Global Goals in Brief

Through a detailed inspection of 2030 Agenda, which conceptually links all the goals based on the following foundational Sustainable Development Goals are identified; SDG1 No Poverty; SDG3 Good Health and Well Being; SDG14 Life Below Water and SDG15 Life on Land. These represent vital outcomes of achieving other goals and they are also critical in maintaining both a healthy human and environmental resource base on which progress towards all goals can be built. By examining a range of potential global threats based on a review of global catastrophic risk and existential risk, a further set of goals that can act as important leverage points are identified. The most important of these is SDG13 Climate Action and SDG4 Quality Education with SDG2 Zero Hunger, SDG8 Decent Work and Economic Growth, SDG12 Responsible Consumption and Production and SDG16 Peace Justice and Strong Institutions also having important roles to play. The interaction of all SDGs, acting synergistically together, is important to move the global system towards desirable outcomes and reduces currently increasing levels of risk.

IFLA

The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) is the leading international body representing the interests of people who rely on libraries and information professionals and it is the global voice of libraries, representing the interests of the profession and

working to improve services worldwide. IFLA advocates for libraries to be recognised as essential partners for inclusive, sustainable development, through their work to provide meaningful access to information for all. IFLA closely partners with UNESCO, resulting in several jointly organised programmes and activities.

Economically, socially and environmentally sustainable development depends on access to information. Without it, everyone – from the individual to the global level – is deprived of the ability to make the right decisions, to innovate, to participate, and to benefit from the right to science and culture. In turn, libraries are essential for meaningful and equitable access to information, focused on giving everyone the possibility and skills to make the most of information. Present in almost every city and town around the world, our institutions, therefore, offer a unique reach and potential to achieve policy goals across the board, in particular those set out in the United Nations 2030 Agenda.

ENSULIB

The IFLA Environment, Sustainability and Libraries Section's (ENSULIB) aim is to encourage librarians to inspire their communities into more environmentally sustainable way of action by providing materials on green librarianship, giving voice to green librarians and library projects worldwide, leading by example, and offering a discussion forum.

This section's mission is to address the following issues

- Consider effects of climate change on libraries (e.g. modify conditions of storage and preservation, calculate financial and managerial costs).
- Apply environment-friendly practices in libraries (e.g. recover rainwater, insulate buildings, use renewable energy, install print control, recycle and repurpose materials).



- Recommend environmental practices for the profession (e.g. recycle outdated documents, use biodegradable materials, etc.).
- Increase and promote sustainability-related library resources, services and programming (e.g. develop collections with environmental themes, offer local-oriented exhibitions).
- Increase librarians' own awareness of environmental concerns.

Public Libraries as Promoters of Sustainability

Striving for a balance between economic development and environmental protection is an ambitious goal requiring sufficient information on the part of all actors. Public libraries can play an important role in acting as promoters of knowledge on environmental sustainability. We cannot ignore the fact that the status of public libraries in India and their efforts towards a sustainable society is comparably less. But public libraries have unbounded potential to promote environmental sustainability by highlighting books and other media on several subtopics through special conventions or shelves. Not only through the collection but also via extension or outreach programmes public libraries can do more to reach to the public. Energy meters were the most frequently mentioned tools provided to sensitize to the topic. Furthermore, libraries can organize several information events. Therefore, partnerships with other organizations and schools are of utmost importance. Beside these efforts, there is still more potential to promote environmental sustainability. Often, the lack of budget and personnel poses a challenge.

Conclusion

This article argues that the environment was extensively incorporated into the Sustainable Development Goals (SDGs), with broad and

ambitious targets, reflecting environmental concerns throughout the SDGs. Many environment-related targets – including some of the most important ones – were placed under 'non-environmental' goals. The SDGs also adopted the view that economic growth can be made environmentally sustainable using 'decoupling' and 'resource efficiency' as key technological solutions. The first task of this article must be to explain what are the environmental elements of the SDGs, since existing literature has not adequately established this. Yet, in only a brief period of time, the COVID-19 pandemic has disrupted efforts to achieve the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Suggestions

In order to improve sustainability in libraries an own auditing system and an environmental label for libraries would be needed. Libraries should have their own environmental indicators in order to measure the state of sustainability. The commitment to sustainability should be demanded from staff that librarians could act as green educators.

References

- Antonelli, M. (2008). The green library movement: An overview and beyond. *Electronic Green Journal*, 1(27). <https://escholarship.org/uc/item/39d3v236>
- Binks, L., Braithwaite, E., Hogarth, L., Logan, A., & Wilson, S. (2014). Tomorrow's green public library. *The Australian Library Journal*, 63(4), 301-312.
- <https://sdgs.un.org/>
<https://www.ifla.org/>
- Tseng, S. H. (2008). Green library design and evaluation: The Taipei Public Library, Taiwan. *New Library World*, 109(7/8), 321-336. <https://doi.org/10.1108/03074800810888159>

*PhD. Research Scholar, Dept. of Library and Information Science, Alagappa University, Karaikudi, TamilNadu.



Librarians Role in Web Portal Development



Dr. Sreena V Nair*

I. Introduction

Librarian is known as a person located in the library building carrying out the task like acquiring organizing preserving the printed documents besides helping the readers in locating the information needed by them. Many business school libraries are in transit of digital library. During last one decade the education system and knowledge market has undergone a rapid change due to development digital revolution. Library portal helps in providing library service effectively 24/7 without threat of World Wide Web and availability of information resources on web. A Digital librarian a type of specialist information professional who manages and organizes the digital library combines information elicitation, planning, data mining knowledge mining, digital reference service representation of information. The walls of library are thus pulled down and virtual library in cyber space came into being whereas, librarian plays major role in many Kerala business schools and identify role in primary requirements to an expertise student in B schools. Librarian is a highly skilled and interface researcher the library professional need to position themselves only in the information filed but also in information technology, the internet therefore is a vast electronic library made up of millions of pages of

information stored in hundreds of thousands of linked computers.[1] This portal scenario is changing everyday as the technology entered into the libraries ICT information communication technology is making buzz in today's B - schools and composes of academic library. So every library professional should have following skills to perform their duties effectively he collaboration with computers and information technology scientist in the design and maintenance of information access system for effective use of internet and web in interests of information seekers. [2]

II. Literature Survey

A Vast amount of literature on various aspects of librarian web portal has defined and conducted in this subject during their earlier study, this paper describes various study of librarian role in web portal development.

Mahmood & Richardson, 2012 surveyed the website of the academic libraries of the association of research libraries USA regarding the adoption of web 2.0 technology. They found that all libraries and librarians were using various tools of web 2.0. Blogs, micro blogs, RSS, instant messaging, social networking sites, mashup, podcast and vodcast were widely adopted while wikis, photo sharing,

presentation sharing, virtual words, customized web page and vertical search engines were using these tool for sharing news marketing their services providing information literacy instruction and digital resources in soliciting feedback from users. [3]

According to Walia & Gupta, 2013, overall scenario of web 2.0 application by national libraries of the world. Researcher is based on survey of 66 national libraries and librarians of website are available in English language. It has found 42% national libraries adopt one or more web 2.0 technologies, RSS, social media sites and micro blogs. [3]

Pradeep & Kumar, 2011 aims to discuss the present status of using new generation web technology, social media and web portal features among the business schools and technological websites. Study emphasises to improve upon the current learning online. Educational facilities and benchmarking electronic information service for sustainability is highlighted. It was reported business schools networking among peers and communities. [3]

Redden, 2011 gave an exploration about business school librarian profession is an exploration of the potential utilization of social bookmarking web sites by business school libraries. The social bookmarking website provide academic libraries tool to collaborate and network organize share electronic resources and teach information literacy. [3]

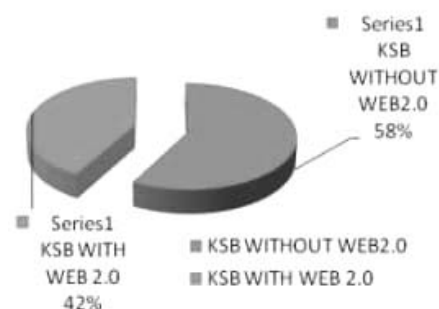
Mychaelyn, 2011 Highlights the design content of a library website in USA. The checklist includes address, telephone number, hours of operation and he says about the updated links of library portal. [3]

III. Methodology

This study includes the source of methodology of primary data which describes about Kerala business school using of web 2.0 and tools investigated are RSS, Social networking

sites blogs micro blog social bookmarking podcast /vodcast and instant messaging

IV. The study describes about percentage of Kerala business schools using web 2.0 and tools used in IT



Among Various Kerala business school, the user of web 2.0 is 42% and the user without web 2.0 is 58% the interacts with the user provided in library activities and participants of library information system.

Figure: Types of tools used in web 2.0

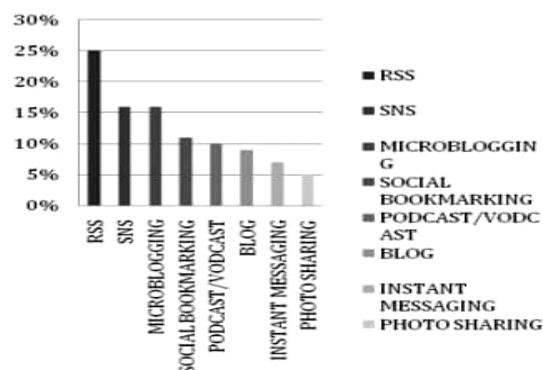


Figure- Indicates the type of web tool of 2.0 which is implemented on Kerala business school among them 28% are using Rich Site Summary application in web 2.0 technology, social networking site and micro blog are 16%, social bookmarking are 11%, podcast/vodcast 10%, for sharing photos an historical moments 7%, flicker website 5% in web 2.0 and it shows participants of library in technology of digital era.

V. Evolution of Web Portal

Web portal plays an increasingly specialized role in online world .The term portal derives from the Latin word porta” meaning city gate .The term



portal is rooted in Latin word porta which means door /gate .web portal was originated 1960 when the first digital version of index medicus was created some of the science libraries may still remember the customized weekly search of libraries .The history of current web portal can be traced by Boolean search of technology in 1994 &1995 .Academic librarians all over the country started to offer college level library instruction courses on web not just for research but also for the library source of development. The technology of web portal is neither new nor complicated it require so called basic authorization. Portal was so popular in libraries and students. The may trend emerged and dominated the internet platforms. In various kinds and slowly emerged into school, colleges and especially in business school as web based library portal system. The web portal gained special attention because it was a starting point for many users for their user page an in modern era and knowledge gathering resources. [4]

Evaluation of web portal development (1996 - 2010)

WEB 1.0 (1996- 2004)	WEB 2.0 (2004- 2016)	WEB 3.0 (2016- 2020)
The hypertext web	The social web	The semantic web
Read only	Read and write web	Executable web web
Millions of users	Billions of users	Trillions of users
Echo system	Participation and Interactions	Understanding self
One direction	Bi direction	Multi direction

Later on rapidly the web portal has been evolved in the scenario of digital librarian a profession and played significant role in information and technological navigation hub in modern librarian era. [5]

VI. Librarian Role in Web Portal Development

Areas were changing role of librarians can be specifically identified include greater emphasis on liaison with users' advocacy of collections adapting new roles dealing with users enquires in new ways working with carrying out information. Internet and World Wide Web are bringing change in librarianship but also in his daily professional activities. While librarian plays many roles in an organization it is difficult to identify a role as a primary role as the changes from time to time depending on the organization objectives and requirement. The various are roles and aspect of modern librarian in a digital era are,

- Librarian as search intermediary
- Librarian as facilitator
- Librarian as end user/trainer
- To evaluate available sources of information
- To organize structure information

◆ Librarian as Search Intermediary

In a library though librarians began training to end users to perform their own searches, the demand for searches the demand by searches by information professional has not decreased the effect on librarians has been an increase in workload hence there will be always a role of search intermediary. The navigation in recent is massive to digitized library; they depend on both the interrelated way of filtering the retrieval perceptions for a digital librarian in an organized way.

◆ Librarian as A Facilitator

The availability of electronic documents on internet and the support extended by World Wide Web to access the documents have recently increased tremendously. The role of facilitator if characterized by qualification would closely relate to ones of library on fulfilling the need of users.

◆ Librarian as End User/Trainer

The areas in which training given by the librarian would include not only the use of



electronic primary databases databanks publication and document delivery system end user training aspect of librarian would also include information resources. The librarian therefore has a critical role in digital library as an educator of end user trainer. [1]

◆ To evaluate available source of information

In evaluating electronic source of information there is also a distinction should be made between those sources of data which have been digitized for the speed and ease of librarian data which of limited usefulness volatile and fluid in nature. There are numerous free resources that are available on the web to say nothing of fulfillment and also includes library catalogue is a challenge facing for the librarian in the library environment.

◆ To organize structure information

The retrieval of information relevant through the users' enquiry has been facilities by standardization models and methods that describes librarian knowledge, they organize sources of various digital information and plays a vital role in competencies of desired and standards goals to archive the knowledge. Libraries and librarians organize various structures available on internet required by database skill.

VII. The Role of Librarian in Recent Days

Now a day's number of resources is available for student's. Their use of technology increases day by day. An academic library means school, Colleges University and also in house libraries. The users are researcher, teachers, students and working professional. They need latest information regarding their domain. Due to the high cost of books time spacing limitation and available of resources user give priority to the library. Every institute is having lot of print collection, but because of dissipation of librarian needs to develop various techniques for easily searching resources. Librarian required skills for doing a job effectively and to achieve set objective. So every library

professional should have the following skills to perform their duties effectively. The role of librarian plays many roles in business schools it is difficult to identify a primary role as primarily one as the same changes from time to time depending on new roles in library. Access from multiple resources. Therefore, librarians are guide researcher to ensure they are accessing high quality relevant information and play a critical role in helping users spend less time searching and more time accessing valuable content. [1]

VIII. Librarian in the Changing Environments

The environment in which librarians work in changing environment is changing in terms of greater access to a range of information increased speed of acquiring information greater complexity in located analyzing and linking information .the question of role of librarian in new environment of exponentially growing internet and world wide web has been addressed by number of authors on one hand it has been postulated that librarians would play a more dynamic role than at present guide to an information seekers in an exploding universe information. The future scenario however may not be near any of these extremes. This is apparent from the facts like the information quantity has enormously codification and clarification of information. The leveraging of the available information to suit the need of clients is also best done by librarians. , Today emergence of digital technology and computer networks has provided a means whereby information can be stored ,retrieved, disseminated and duplicated in fast efficient manner. On global libraries (DLS) have made considerable advances both in technology and information communication.

The information age also known as a computer age, the digital age, or the new media age is a historical period in the early 20th century that was characterized by rapid change from traditional thematic industries. Later web portal has been developed to various types,



- o Personal Portals
- o Government web portals
- o Cultural web portal
- o Corporate web portal
- o Stock portal
- o Search portals
- o Hosted web portal
- o Domain specific portals.

IX. Challenges of in Web Development Librarian Role

Establishing a digital library without refreshing the information technology and information retrieval skills of the academic library professional is a digital task, however librarians face a number of challenges with e resource management they are,

- o Lack of professional skills
- o Shortage of library funds
- o Technical infrastructure
- o Lack of cooperation of staff members
- o Copyright issues
- o Changes from traditional to digital environment
- o More emphasis on liaison with users
- o Adapting new and changing roles
- o Training required for information users
- o Implementation of the educational technology and learning awareness
- o Working with project teams [6]

XV. Digital Library tools, pools and sources of digital information to a digital librarian

There are various tools available in library information system and they facilitate all kinds of browsing searching and maker's hub navigator to a digital librarian

- o Internet based tools email networks mailing list electronic conferences
- o Web browsers, news group, FTP, Telnet, Wide area information service veronica, Archie

- o Digital network or networking BLAISE, MEDLINE, NICNLNETAGRIS, INIS all sorts of networks Hypertext/Hypermedia
- o Multimedia high bandwidth computer network
- o Multimedia networking protocol
- o Net dwelling software agent
- o Electronic fax or commercial vendor
- o Telephone /TV [7]

XVI. Competencies and skill of digital librarian in digital Libraries

The competency of digital librarian is represented by various sets of skills values that enable digital librarian to work as a digital information professional or digital knowledge work and digital communicator there are skills of competency that digital librarian should develop. There are additional skills that the digital librarian should develop

(1) Internal Networks:

- o Personal networks
- o Project team, Groupware
- o Internal Digital knowledge resource

(2) External Networks

- o External knowledge resource
- o External personal networks
- o Customers, suppliers, partners
- o Extranets [7]

XVII. CONCLUSION

Library is an integral part of knowledge society that surrounds it. Academic librarian need to recognize the changes that have already taken in place of library and to be aware of the way in which border societal changes are affecting library. Changes are law of nature. In 21st century everyone is going through digital transformation journey and smart solutions. Library professionals in Kerala business school must adapt the change and improvement of new skills and knowledge about technology that will be needed to provide smart library information services in digital

environment. They have great opportunities and bright carrier proposals in order to adapt and in

Innovate their professional and technology competencies. Hence this study describes about the librarians' role in web portal development and web 2.0 in aspect of librarian and students for expertise knowledge and information resources in digital era. [8].

References

1. K.Nageswara Rao & KH Babu, "Role of Librarian in Internet & World Wide Web Environment", 2001, The International Journal of an Emerging Transdiscipline.
2. V.Sreenivasulu, "The role of Digital Librarian in the management Digital information system (DIS)", 2000, The electronic Library (ISSN – 0264-0473).
3. L.F Diaz, "The role of library website", 1998, Reference and user service quarterly.
4. Sandhya Purohit & Dr. Dharmaveer, "Study on Library portal & Role of Librarian in the development of Library portal", 2019, Research Review International Journal of Multidisciplinary.
5. Lois D. Wine cap, "Impact of School Librarians on Elementary Student Achievement", 2016, Journal of education for library and information science.
6. Ahmed Tijjani Abdul, "The impact of web portal in library & information services in the 21st century", 2013, The journal education & social research MCSER.
7. Work of web development academy of Technological library 2018
8. Role of Librarian website – American Librarian Association, 1998.

*Librarian, NSS College, Pandalam, Pathanamthitta District, Kerala, India





പുസ്തകം



ബിജു തുറയിൽക്കുന്ന്*

പിരിയൻ ഗോവണി ഇറങ്ങിവന്ന കഡോഗൻ സായ്‌വുമായ് സ്വാതിതിരുനാൾ മഹാരാജാവ് ഈട്ടിത്തടി കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച വിശാലമായ പടികളിലെ ചുവപ്പ് പവതാനിയിലൂടെ ഇറങ്ങി വരുമ്പോഴാണ് ഞാൻ മുന്നിൽ പെട്ടത്. അറിയാതെ ഭൂമിയിൽ കാലുറച്ചു പോലെ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചുവന്നു തുടുത്ത അധരങ്ങളിൽ ഇടതു വശത്ത് നിന്നൊരു പുഞ്ചിരി എന്റെ കവിളിൽ വന്നു വീണ പോലെ. എന്റെ വലത് ചുണ്ടിണകൾ മറുചിരി സമ്മാനിക്ക മാത്രമല്ല, എന്റെ വിടർന്ന കണ്ണുകൾ മെല്ലെ കാല്പാദങ്ങളിലെത്തി. കാലുകൾക്ക് ചലനം വച്ചു. കണ്ണുകളുയർത്തി അദ്ദേഹത്തെ വണങ്ങി. ശിരസ്സു മെല്ലെ കുനിച്ചു. മഹാരാജാവ് സായിപ്പുമായി മുറ്റത്ത് നിർത്തിയിട്ട കുതിരവണ്ടിയിൽ കയറി കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് യാത്രയായി.

ഗ്രന്ഥാലയ മുത്തശ്ശിയുടെ കുറ്റൻ വാതായ നങ്ങൾ കടന്ന് മലയാള വിഭാഗത്തിന്റെ കരിങ്കൽഭിത്തിയിൽ പിടിച്ച് നിന്ന് അകത്തേയ്ക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ എന്നെ സ്വീകരിക്കാനായി എല്ലാ സാഹിത്യകാരന്മാരും പുറത്തേയ്ക്കിറങ്ങി വരുന്നത് കണ്ട് എനിക്ക് സ്ഥിരമായി ഉണ്ടാകാറുള്ള ആശങ്കയുണ്ടായി.

വൈദ്യുതി നിലച്ചതിനാൽ എല്ലാ സർക്കാർ മന്ദിരങ്ങളിലും അനുഭവപ്പെടാറുള്ളതരം ഭീകര നിശബ്ദത ആ പുസ്തക ഷെൽഫുകൾക്കിടയിൽ ഞെരുങ്ങിയമർന്നപോലെ. ആ നിശബ്ദതയുടെ ശബ്ദം എന്നെ സ്വീകരിക്കാൻ വന്ന സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ മുഖത്തുണ്ടായിരുന്നില്ല. എങ്കിലും അവരുടെ കണ്ണുകളിലെ അക്ഷരത്തിളക്കത്താൽ ആ പരിസരം പ്രകാശമാനമായിരുന്നു.





ആ അക്ഷരക്കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് മുഷിഞ്ഞ വേഷമെങ്കിലും പുഞ്ചിരിക്കുന്ന മുഖവുമായി ഒരാൾ എന്നെ സ്വീകരിയ്ക്കാനായി വന്നു. അത് മറ്റൊരുമായിരുന്നില്ല, അക്ഷരക്കൂട്ടങ്ങളെ വഴിവക്കിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച് മാല കോർത്തിരുന്ന കവി അയ്യപ്പൻതന്നെ. എന്റെ കാൽപ്പാദങ്ങൾ അറിയാതെ ഇളകി. എന്റെ കൈവിരലുകൾ ഞാനറിയാതെ നീണ്ടു. സ്ത്രൈണതയാർന്ന പതുപതുത്ത വിരലുകൾ ഞാൻ കവർന്നെടുത്തു. ആ കൈപ്പത്തിക്കുള്ളിലെ മൃദുലതയിൽ ഞാൻ നിശ്ചിതമായി. ഞങ്ങളുടെ കൈവിരലുകൾക്കിടയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഇക്കിളി പൂണ്ടു.

‘എടി പെണ്ണേ എന്നിക്കൊരമ്പതു രൂപ താ’ എന്ന് പറഞ്ഞ് എന്റെ കൈയുപേക്ഷിച്ച് കവി എന്റെ അനുമതി കൂടാതെ ഹാൻഡ്ഗ്ലോബ് ഉറിയെടുത്ത് അതിന്റെ സിബ്ബ് തുറന്ന് നൂറു രൂപ നോട്ട് വലിച്ചെടുത്തു. അവയോട് മമത കാട്ടിയ പോലെ മറ്റു ചില നൂറുകളും ഹാൻഡ് ബാഗിൽ നിന്ന് മോചനം നേടി താഴെ വീണു. കവി അതെല്ലാം ക്ഷമയോടെ പെറുക്കിയെടുത്തു. ബാഗിലെ അറയിൽ വെച്ചു. നൂറു രൂപ എന്റെ നേരേ നീട്ടിയിട്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘എനിക്ക് അൻപത് രൂപ മതി, ബാക്കി നീയെടുത്തോ. ‘എന്റെ കയ്യിൽ അൻപതു രൂപയുടെ നോട്ടില്ലാത്തതിനാൽ ഞാൻ നൂറു രൂപയുടെ നോട്ട് എടുത്തോളാൻ പറഞ്ഞിട്ടും അദ്ദേഹമത് സ്വീകരിച്ചില്ല. നീ ചില്ലറ മാറിത്തന്നാൽ മതി’ എന്ന് പറഞ്ഞ് അകത്തേയ്ക്ക് ക്ഷണിച്ചു.

ഞങ്ങൾ തിരിഞ്ഞ് നോക്കുമ്പോൾ സുഗതകുമാരി ടീച്ചറിനൊപ്പം ഒ.എൻ.വി. കുറുപ്പും തിരിഞ്ഞു നടക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർ പിന്നാലെയുണ്ട്. ഏറ്റവും പിന്നിൽ ഒറ്റമുണ്ടമാത്രമുടുത്ത ചിലരുമുണ്ട്.

അവർക്ക് മുന്നിൽ തല ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് മഹാകവികൾ രണ്ടുപേർ. മഹാകാവ്യമെഴുതാത്തതിനാലാകണം ആശാൻ ആ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നകന്ന് സുബ്രഹ്മണ്യൻ പോറ്റിയുടെ കൂടെ നടന്നത്. ആശാൻ എന്നെ നോക്കി സൗമ്യമായ പുഞ്ചിരിച്ചു. പോറ്റി അപ്പോഴും ഓവർക്കോട്ടിന്റെ പോക്കറ്റിൽ കൈകൾ ഒളിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ഞാൻ കവി അയ്യപ്പന്റെയരികിൽ നിന്ന് അവർക്കിടയിലൂടെ നൂണു കടന്ന് സുഗതകുമാരി ടീച്ചറുടെ മുന്നിൽ ചെന്ന് നിന്നു.

‘കുഞ്ഞേ’ എന്നൊരുവിളി കവിത പോലെ യൊഴുകി. ആ കാൽപ്പാദങ്ങളിൽ സാഷ്ടാംഗം നമസ്കരിച്ചു. എന്നെ പിടിച്ചുയർത്തി ഓ. എൻ. വി. യോട് ചോദിച്ചു. ‘അറിയില്ലേ? അദ്ദേഹം ഒന്നു പുഞ്ചിരിച്ചു. നെറുകയിൽ കൈവെച്ചുനൂഗ്രഹിച്ചു. ഞാൻ ഇപ്പോൾ തിരിഞ്ഞു നടന്നവരുടെ ഏറ്റവും മുന്നിലാണ്. വിശ്വസിക്കാനാകാത്ത കാഴ്ച തന്നെ. തൊട്ടരികിൽ പേരെടുത്തു വിവിരിക്കാനാകാത്ത വിധം സാഹിത്യപ്രതിഭകൾ.

ശാസ്ത്രകാരന്മാരാരും ആ കൂട്ടത്തിലില്ലെങ്കിലും ഉയരം കുറഞ്ഞ് ഗാംഭീര്യം തുടിക്കുന്ന നോട്ടവുമായ് കുട്ടികൃഷ്ണമാരാരുണ്ട്. ആ നോട്ടം താങ്ങാനാകാതെ ഞാൻ ഏറ്റവും മുന്നിലേക്ക് മാറി. അത് കണ്ട് മാധവിക്കുട്ടി എന്നെ ചേർത്തു പിടിച്ചാശ്വസിപ്പിച്ചിട്ട് മാരാറെ തന്റെ വിടർന്ന കണ്ണുകളുയർത്തി നോക്കി. അവരുടെ നാസികത്തുമ്പിലെ വൈധുര്യ മൂക്കുത്തിയ്ക്ക് അപ്പോൾ പ്രകാശമേറിയ പോലെ. ആ പ്രകാശധാര എന്റെ കണ്ണുകളിലേക്ക് പകർന്നു. ആ ദിവ്യവെളിച്ചത്തിൽ രാജലക്ഷ്മിയും നന്ദിയും സരസ്വതിയമ്മയും അവരുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നൊഴുകിയിറങ്ങുന്നതുകണ്ടു. ആ അക്ഷര പ്രവാഹത്തിന്റെയലകൾ എന്നെ തഴുകിയൊഴുകുന്ന പോലെ. മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ മുകൾ നിലയിലെ കവിതാ വിഭാഗത്തിലേയ്ക്ക് പടി കയറുമ്പോൾ ഉറുബ്ബ് തന്റെ വിശാലമായ പുസ്തകക്കൂട്ടത്തിനുള്ളിലേക്ക് കടന്നു. അത് കണ്ട് തൊട്ടു മുന്നിലെ ഷെൽഫിൽ ഓറഞ്ച് നിറമുള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ ഇരുന്ന് ചിരിച്ചു കൊണ്ട് തൊട്ടു മുന്നിലിരിക്കുന്ന തൃക്കോട്ടൂർ പെരുമക്കാരന് മരുന്ന് കുറിക്കുകയാണ്.

പടിക്കെട്ടിലൂടെ കവികൾ എന്നെക്കടന്ന് പൊയിക്കൊണ്ടിരുന്നു. രാജപാതയിലെ ഘോഷയാത്രയിലെ ആരവങ്ങളൊന്നുമില്ലെങ്കിലും അവിടുത്തെ നിശബ്ദതയെ ഭേദിക്കാൻ അവരുടെ കാലടികൾക്കായില്ല.

കാത്തയടുത്തില്ലാതെ തകഴി പഴയ വക്കീൽ കുപ്പായമണിഞ്ഞ് നിൽക്കുമ്പോൾ വളരെദൂരെ മാറി കോരനും ചിരുതയും നിലത്ത് കുത്തിയിരുന്ന് അദ്ദേഹത്തോട് നാട്ടുവിശേഷങ്ങൾ പറയുന്നു. ഇതൊന്നും ശ്രദ്ധിക്കാതെ കേശവപിള്ള നോക്കുന്ന ഫയലുകളിൽ നോക്കി കാർത്തായ നിയമ്മ മറ്റെന്തോ ചിന്തിച്ച് നിൽക്കുന്നു.



അന്തർജ്ജനവും വിജയനും തൊട്ടടുത്തിരുന്ന് മൗനം പങ്ക് വച്ചതല്ലാതെ എന്നെ നോക്കുവാനായി പുരികമുയർത്തുക പോലുമുണ്ടായില്ല. എന്നാൽ അവർക്കരികിലിരുന്ന വി.കെ.എൻ എന്നെ നോക്കി ഉറക്കെചിരിക്കുക തന്നെ ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വെറ്റിലക്കറുപ്പിച്ച പല്ലുകൾ ഒന്നു മുറുക്കാൻ കൊതിക്കുന്ന പോലെ തോന്നി. ചിരിയുടെ ശബ്ദം കേട്ടാകണം ജരബാധിതനെങ്കിലും ബഷീർ തന്റെ ചാരുകസേരയിൽ നിന്നെഴുന്നേറ്റ് വി.കെ.എന്നിന്റെ ഷെൽഫിനരികിൽ വന്ന് നിന്ന് എന്നെ നോക്കി കൈ ഉയർത്തി അനുഗ്രഹം ചൊരിഞ്ഞു. എന്നിട്ട് വി. കെ. എന്നിന്റെ കാതിൽ എന്തോരഹസ്യം പറഞ്ഞിട്ട് തിരികെ പോയി.

ഞാൻ മുന്നോട്ട് നടന്നു. എനിക്ക് അപ്പുറവും ഇപ്പുറവുമായി കവികൾ എല്ലാവരും പുസ്തകങ്ങൾക്കുള്ളിലെ അക്ഷര മനസുകളായി മാറുമ്പോൾ ചങ്ങമ്പുഴയുടെ ചന്ദ്രികയും രമണനും ഷെൽഫിന്റെ മറവിൽ കൊഞ്ചിക്കുഴഞ്ഞാടിുന്നത് ഞാൻ കൊതിയോടെ നോക്കി നിന്നു. എന്നാൽ ഈ കാഴ്ച കണ്ട് ആശാന്റെ ലീല വിരഹം വിഴുങ്ങി. മറുഭാഗത്ത് അമീഷിന്റെ നാഗന്മാർ താഡ്യവന്യത്തം തുടങ്ങിയതോടെ ഹെമിംഗ് വേയുടെ കിഴവന്റെ ചുണ്ടയിൽ കൊത്താനാഞ്ഞ മീനുകൾ ഭയന്ന് പിൻമാറി.

ഞാൻ ആലീസിന്റെ അത്ഭുതലോകത്തെത്തിയ ആലീസായി മാറി. എങ്ങും മഷിയുണങ്ങിയ ഗന്ധം. പനയോലയിൽ ആരോ നാരായം കൊണ്ടെഴുതുന്ന ശബ്ദം കേട്ട് ഞാൻ തിരിഞ്ഞ് നോക്കുമ്പോൾ തിരുവള്ളുവർ ചന്ദ്രം പിടഞ്ഞിരുന്ന് തിരുക്കുറളിലെന്നോ തിരുത്തൽ വരുത്തുകയാണ്. ആ മുഖത്തെ ഗാംഭീര്യം സ്പർശിക്കുന്ന നോട്ടമൊന്നു മാത്രം മതി ആ കാര്യങ്ങളുടെ അകപ്പൊരുൾ വായിച്ചെടുക്കാൻ.

ഇടയ്ക്ക് കാരൂർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ള ഇറങ്ങി വന്ന് എന്നെ അടുത്തേയ്ക്ക് വിളിച്ചു. എന്റെ കണ്ണുകളിൽ നിന്നദ്ദേഹം എന്തൊക്കെയോ വായിക്കുന്നതിനാൽ ഞാൻ ഇമചിമ്മാതെ നിന്നു. ആ നോട്ടത്തിനിടയിൽ അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു, 'എഴുത്തായിരുന്നല്ലോ?' ഞാൻ മറുപടിയായി ഒരു പുഞ്ചിരി മാത്രം നൽകി. ആ പാദങ്ങളിൽ ഒന്ന് തൊട്ട് നമസ്കരിക്കണമെന്നാലോചിക്കും മുന്നേ അദ്ദേഹം സമ്പൂർണ്ണകഥകൾക്കുള്ളിൽ ലയിച്ചു.

അല്പം ശങ്കയോടെ നിന്ന എന്റെ കാതുകുളിൽ ഒരു അജപാല ആരണ്യഗീതത്തിന്റെ വരികൾ ഒഴുകിയെത്തി. ഞാൻ തിരിഞ്ഞ് നോക്കുമ്പോൾ ഊർന്ന് വീഴാൻ പോകുന്ന വട്ടക്കണ്ണട മുക്കിൻ തുമ്പിൽ വച്ച് വട്ടക്കുഴുത്തുള്ള തുവെള്ള ജൂബഡരിച്ച് പ്രിയ കവി ചങ്ങമ്പുഴ തലയല്പം കുനിച്ച് കണ്ണുകളുയർത്തി നോക്കി. ഷെൽഫിന് പിന്നിൽ കണ്ട ചന്ദ്രികയെയും രമണനേയും കവി കണ്ട് കാണില്ലേയെന്ന് ഞാൻ സംശയിച്ചു.

അന്നയുടെ തോളിൽ കയ്യിട്ടു കൊണ്ട് വന്ന ദസ്തയോവ്സ്കി എന്റെയും ചങ്ങമ്പുഴയുടേയും അടുത്തേയ്ക്ക് മെല്ലെ വന്നു. നീണ്ട താടിരോമങ്ങൾക്കിടയിലൂടെ വിരലോടിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ അമ്മ എന്റെ മുടിയിഴകളിലെ കുരുക്ക് പൊട്ടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പോലെ തോന്നി. എന്റെ തലമുടിയിഴകളിൽ അമ്മയുടെ വിരൽസ്പർശം അനുഭവപ്പെട്ടപ്പോൾ ഞാൻ കൈ കൊണ്ട് തടവി നോക്കി. ഇല്ല, അമ്മ എന്റെ തലയിൽ വിരലോടിക്കാൻ കൊതിക്കുന്നുണ്ടാകണം.

ദസ്തയോവ്സ്കി എന്നോട് വിരൽ ചൂണ്ടി പറഞ്ഞു. നിങ്ങൾ മലയാളികൾ എന്റെ പേര് നേരെ എഴുതാൻ പോലും പഠിച്ചിട്ടില്ല. ഇതാ നോക്ക്...

'ദസ്തയവ്സ്കി, ദസ്തയെവ്സ്കി, ദസ്തയേവ്സ്കി, ദൊസ്തയേവ്സ്കി, ഡോസ്റ്റോയ്സ്കി, ഡോസ്റ്റോയെവ്സ്കി, ഡോസ്റ്റോയേഫ്സ്കി, ഫയദോർ ദൊസ്തൊയെവ്സ്കി, ഫ്യോദോർ ഡോസ്റ്റോയേവ്സ്കി, ഫ്യോദയർ ദസ്തയേവ്സ്കി.' ഏതൊക്കെ രീതിയിലാണ്. എന്റെ നാട്ടിൽ മലയാളം കോപ്പി കൊണ്ടുപോകാൻ തന്നെ നാണക്കേടാണ്. 'ഞാനത് കേട്ടല്പം പകച്ചു. കാണാൻ മോഹിച്ച പ്രിയപ്പെട്ട എഴുത്തുകാരൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെയും പാദം തൊട്ട് നമസ്കരിക്കണമെന്ന് മനസ്സിൽ തോന്നിയെങ്കിലും ആ ചോദ്യം എന്നെ അതിൽ നിന്ന് പിന്തിരിപ്പിച്ചു.

"ടോൾസ്റ്റോയ് പോലും കളിയാക്കുകയാണ്. നോക്കൂ, നിങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുന്നിലായി എന്നെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരിക്കുന്നു. മലയാള അക്ഷരമാലയിൽ എന്നെ അപമാനിച്ചു. എന്റെ പേര് നേരെ എഴുതാതെ നിങ്ങൾ എന്റെ കൃതികളെ പറ്റി ചർച്ച നടത്തുന്നു. അന്ന ഇതൊക്കെ കേട്ട് നിശബ്ദം നിന്നതേയുള്ളുവെങ്കിലും പടിഞ്ഞാറേ കിളിവാതിലിലൂടെ കടന്നു വന്ന കാറ്റ് അവളുടെ ഫ്രോക്കിനെ



നൃത്തം ചെയ്തിച്ചു. തിരിഞ്ഞ് നടക്കാൻ തുടങ്ങിയ ദസ്തയോവ്സ്കിയെ ഞാൻ വിളിച്ചുനിർത്തി.

‘സർ, നമുക്ക് ലൈബ്രറിയനോട് പറഞ്ഞാലോ? അദ്ദേഹത്തിന്റെ പോള തുങ്ങിയ കണ്ണുകൾ വിടർന്നു. അദ്ദേഹം തിരിഞ്ഞു നിന്നു. പടിക്കെട്ടുകൾക്കരികിലായി മേശപ്പുറത്ത് വച്ച് കുനിഞ്ഞിരുന്നെഴുതുന്ന കോഴിക്കോട്കാരനെ ചൂണ്ടി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘അതാ ലൈബ്രറിയൻ’.

അദ്ദേഹത്തനരികിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് വരിഞ്ഞ കസേരയിൽ ചാഞ്ഞ് മയങ്ങിയിരിക്കുന്ന തിരുവനന്തപുരത്തുകാരൻ ആ ശബ്ദം കേട്ട് ഞെട്ടിയുണർന്നു പിറുപിറുത്തു.

‘വിളിച്ചോ?’ എന്ന ചോദ്യം കേട്ട് എഴുത്ത് നിർത്തി കോഴിക്കോട്കാരൻ തലയുയർത്തി.

‘പോണില്ലേ?’ എന്ന ലൈബ്രറിയന്റെ ചോദ്യം തിരുവനന്തപുരത്തുകാരനെ ഉന്മേഷവാറാക്കി. അദ്ദേഹം കസേരയിൽ നിന്നെഴുന്നേറ്റ് മുരി നിവർത്തി.

‘എല്ലാവരും ഇറങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.’ എന്ന് ഞങ്ങളെ ചൂണ്ടിനിർത്തി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം താഴേക്കിറങ്ങിപ്പോയി.

ഞങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിനടുത്തെത്തി. അത്ര മനോഹരമല്ലാത്ത കയ്യക്ഷരത്തിൽ ഗ്രന്ഥാലയ ശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി ഏതോ ലേഖനം തയ്യാറാക്കുകയാണെന്ന് തോന്നി. ക്ലാസിഫിക്കേഷൻ എന്ന വാക്കാണ് എന്നെ അങ്ങനെ ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. ഞാൻ അത് വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോഴേക്കും അന്നു പൊട്ടിത്തെറിക്കും പോലെ

ചോദിച്ചു: “നിങ്ങൾക്ക് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിനിലേ?”

അത്രയും സുന്ദരമായ ഫ്രോക്കിനുള്ളിൽ ഇത്രയും രൂക്ഷമായ ശബ്ദം കേട്ട് ഞാൻ വായിച്ചെടുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ പോലും ഞെട്ടി. ഗ്രന്ഥാലയ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവിന്റെ ചിത്രം താഴത്തെ നിലയിലിരുന്ന് കൺചിമ്മി. അദ്ദേഹം മെല്ലെ പുഞ്ചിരിച്ചു. തിരുവനന്തപുരത്തുകാരൻ ലൈബ്രറിയൻ ഇറങ്ങിപ്പോയ കസേര ചൂണ്ടി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘സാറിരിക്കൂ..’

ആ സൗമ്യമായ ശബ്ദത്തിന് മുന്നിൽ ദസ്തയോവ്സ്കിയും പുഞ്ചിരിച്ചു പോയി. ‘ഞങ്ങളുടെ കുഴപ്പമല്ല, പ്രസാധകരുടെ കുഴപ്പമാണ്. അവരുടെ ഭാഷാപാണ്ഡിത്യം അങ്ങേയ്ക്ക് മാത്രമല്ല മറ്റ് ചിലർക്കും പേര് ഭാഷമുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അത് കേട്ട് കൂടുതലൊന്നും പറയാൻ നിൽക്കാതെ അന്നു അദ്ദേഹത്തെ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് പോയി. ഞാൻ പോകാതെ അവിടെത്തന്നെ നിന്നു. അവർ പോയ വഴി ഞാൻ നോക്കുമ്പോൾ ചങ്ങമ്പുഴ തന്റെ കവിതയ്ക്കരികിൽ നിന്ന് തലയാട്ടി പാടുകയാണ്.

എന്റെ നേരെ ചോദ്യമുന്നയിക്കാതെ ലൈബ്രറിയൻ എന്റെ കണ്ണാഴത്തിലേക്കിറങ്ങി താളുകൾ മറിച്ചു. മെല്ലെ എന്നെയെടുത്ത് ആത്മകഥകൾക്കുള്ളിലെ എന്റെ പേരിനു സമാനമായ പേരിനിടയിൽ വച്ചു. നിർദ്വയം തിരിച്ച് പോയ അദ്ദേഹം പിന്നീട് ഒരു തുണ്ട് പേപ്പറിൽ പേരെഴുതി എന്റെ മുന്നിൽ ഒട്ടിച്ചു വച്ചതോടെ ഞാനുമവരിലൊരാളായി മാറി!

*ലൈബ്രറിയൻ, സ്റ്റേറ്റ് സെൻട്രൽ ലൈബ്രറി, തിരുവനന്തപുരം

Best Compliments from



ULLAS
(UNITED LIBRARIANS LITERARY & ARTS SOCIETY)
Thiruvananthapuram

STANLY JAMES PRADEEPAM
(President)

D.DURAIRAJ
(Secretary)



Two Poems

Pirate Ship

Away away we go,
On a pirate ship.
In search of a treasure,
That is a mystery

We might be lost in a husle of storms,
Or we might be in a great loss.
But we will go on in search,
For the lost treasure of mine.

The location of the treasure unknown,
And I am lost in the hustle of storms.
The loss is too great for me to carry on,
My hope is flickering it will die now.

But...
Out of the horizon an island appears,
Nothing about it is marked on the maps.
And if you look closer, oh you can see,
An island filled with gold.

There it is,
I found it,
The lost treasure of mine.



Joann. V. Pradeepam*

Glittering Days

Oh look at that glittering grass,
And trees with sparkling leaves.
When I munch the tasty fruits,
Its sweetness fill my heart with joy.

It gives me shade to sit,
And feel the blowing wind
But now I see humans cutting down trees.
And now I don't have any shade to sit,
Or feel the blowing wind.

Now I don't see any trees,
Not Its fallen leaves

Now I see mother nature in tears,
Crying for her lost beauty.

The rivers have dried up because of this heat,
And now I totally lack a seat.



*(Grand daughter of Sri.Stanly James Pradeepam)
Std.VII, M.G.M.Model School, Varkala

Books n Beyond

Discover The Undiscovered

Idea behind Books n Beyond

On January 30th 1996, the Center for the Book sponsored "Books & Beyond," a series of talks by authors of books that have a particular relevance to the Library of Congress. "We are inviting authors of recent books that either are based on the library's collections or that speak directly to issues of concern to the library and its programs," said John Y. Cole, the center's director. The talks were open to the public and will be publicized in the library's "Gazette", "Information Bulletin" and "Calendar of Events".

The first speaker was Jane Aiken Rosenberg, author of "The Nation's Great Library: Herbert Putnam and the Library of Congress, 1899-1939" (University of Illinois Press, 1993). Her talk was attracted by everyone held at noon in Dining Room A on the sixth floor of the Madison Building. On Tuesday, February 13, Edith Pavese and Judith Henry presented an illustrated program and discussed "The Millennium Book of Days" (Crown, 1995), a book that uses illustrations from the Library of Congress to celebrate-in commemorative notations and images-events of the years 1000 to 2000.

The Center for the Book in the Library of Congress was established in 1977 to stimulate



Amal Mohan M. B.*

public interest in books, reading, and libraries and to encourage the study of the role of books and reading in society.

Introducing the Library, Books n Beyond: A Special Reference

'Books n Beyond' is a contemporary public library containing rich collections and archives, multi-media, archive, information and knowledge management systems. It provides competency in answering all questions concerning information and ensure lifelong learning and providing information services presenting with a modern outlook. It is a meeting place for everyone in the society without any category restriction and offers a diverse range of study and idea developing environments, including a library area, discussion area, reading cum game and cafeteria. Apart from this, library is planning for motivational lectures by eminent personalities in the society on a regular basis.

The library is core to the mission of making knowledge society which is 'creating, understanding and sharing knowledge and applying it for the good of all.' The library actively supports and provides the information resources, high quality spaces, services and capability necessary in delivering this mission. The libraries





collections include the trending 50 collections from Amazon, Manorama and Mathrubhumi have a separate archive in the library. Paico Classics, an illustrated Classic Edition was a series of Indian comic books co-published by Pai and Company and Pendulum Press in the mid-1980s. Paico Classics were the reprints of "Pendulum Illustrated Classics" are also a part of the wonderful section in the library. Along with it Toms Publications also have a separate section in the library.

Regular meetings will occur to assess progress and to decide on the best actions to continually improve environmental performance, while also making the library a more comfortable place for patrons. The library building having plain glass roof and it makes a unique opportunity to capture a large audience and truly influence the users to behave in a more environmentally friendly manner. The teams' motive is to make the library space a plastic free zone.

About the Team

The contrivers worked behind the idea are Asok Prahladan, Sukesh Ramakrishna Pillai and Prakash M. A. Reading is more than just knowledge and a hobby for them. It is beyond superficial services. In popular parlance, reading books, articles and stories are useful for the development of general awareness and proficiency. Reading is a part of behavioural modification for them. It quickly became apparent that focusing on energy alone was not enough and the team broadened its remit to look at all areas of library life and to see how they could reduce their environmental footprint.

Library's focus on Sustainability

According to IFLA guidelines- Green libraries are environmentally aware and friendly

libraries and their aim is to draw the attention to environmental sustainability.

The United Nations 2030 agenda for sustainable development is a framework of 17 sustainable development goals set for common development in 2015. Libraries are involved in achieving the various goals, from the last few years IFLA involved with the UN 2030 agenda to promote access to information, safeguarding the cultural heritage, and access to information and communication technology.

According to New World Encyclopaedia, "Green Library, also known as the sustainable library, is a library built-in environment concerns in mind. Green Libraries are a part of the larger green building movement." Green libraries also known as the sustainable library, which not only help the current generation inadequate utilization but also preserve libraries and their material for the future generation. By considering the above-mentioned facts, the library is trying hard to create an awareness about sustainability among the common people and thereby motivating them to participate in various activities which leads to the well being of society.

Literacy is not merely about teaching or testing; it depends on the availability of diverse books to interested readers. Not only for language development and education, libraries offer books for leisure, entertainment, and to spark the creative imagination. Books n Beyond is a public library which offers books for laughter and warmth, for the heart and soul.

"I have always imagined that Paradise will be a kind of a Library"

Jorge Luis Borges
(1899-1986. Argentine writer)

*Librarian, Books n Beyond Library, Sasthamangalam, Thiruvananthapuram, 695010



മുറിവുകൾ

മുറിവുണക്കുവാനെത്രമരുന്നുകൾ
പുറം ലേപനങ്ങൾ
പച്ചിലച്ചാറുകൾ..
നീറിനീരിപ്പടരുന്ന പുണ്ണുകൾ
കുത്തിനോവിക്കുമോർമ്മപ്പടരുകൾ..
എത്രകാലം കഴിഞ്ഞാലുണങ്ങാതെ-
യിറ്റുനോവായി മാറും മുറിവുകൾ..
ഒറ്റനോക്കിൽ കരിഞ്ഞു വ്രണമായി-
ഒട്ടേറെകാലമായൊപ്പം നടന്നവ..
ഒറ്റവാക്കിൽ മുറിഞ്ഞത്തൊളത്തി-
ലഗിയായി പടരും മുറിവുകൾ
ഏതു കാലത്തിലാരുടെ വാക്കുകൾ
വന്നു കുത്തി മുറിച്ച മനസ്സുകൾ..
എത്രകാലം കഴിഞ്ഞു പോയിടിലു-
മെത്രകാലം മരുന്നു തേച്ചിടിലു-
മൊട്ടുമാകാതെയിപ്പോഴും നോവായി
നീറി നൊമ്പരപ്പാടായ് മുറിവുകൾ..
ഏതു ലേപനം തേയ്ക്കിലുമെപ്പോഴും-
മേതു കാലത്തുണങ്ങുമറിയാതെ
നൊന്തു നീരിപ്പടരുന്ന പുണ്ണുകൾ
നോവുതിന്നുകഴിയുന്ന വേളകൾ..
കണ്ണുനീരിലുടഗ്നിപടർത്തിയ
ശാപവാക്കുകൾ ഭ്രാന്തിപ്പൊരുളുകൾ
ഒറ്റനോക്കിൽ ദഹിക്കും പെരുവിരൽ
വെന്തുനീരിക്കരിഞ്ഞ മുറിവുകൾ
ഏതുകാലത്തിലാതുരമായിട്ടു-
മമ്മവാക്യങ്ങളഗ്നിസ്ഫുലിംഗങ്ങൾ
കാലവർഷപ്പെരുമഴതുള്ളിയാർത്ത-
ലറിയെത്തും പ്രളയകാലങ്ങളിൽ
കുളിരുകോരുന്നസന്ധ്യകൾ മാഞ്ഞുപോയ്
കുത്തിനോവുന്നു കാണാമുറിവുകൾ..
മാറാവ്യാധിപോൽ നോവുണർത്തുന്നൊരാ
മുറിവുണക്കുവാനാർത്തു പായുന്നു നാം
ദൂരെയാണു പുലരിപ്രതീക്ഷകൾ
മുറിവുണക്കുന്ന ഭ്രാന്തമാം ചിന്തകൾ..



അനിൽകുമാർ.ആർ*



*അസിസ്റ്റന്റ് ലൈബ്രറിയൻ ഗ്രേഡ് - I
കേരള സർവ്വകലാശാലാ കാര്യവട്ടം ക്യാമ്പസ് ലൈബ്രറി.



Strong School Libraries = Strong Students



Tintu Jose*

School is a gateway to knowledge and it plays an important role in building up a love for reading among the children who are keen to acquire knowledge. In the process of generating appetite for new knowledge, the school library has an inevitable place. Encouraged at the right age, the children are sure to develop a love for books. The school library is essential for literacy, education, and information provision as well as for the economic, social, and cultural development of a nation. Hence, the school libraries must have adequate and sustained funding for trained staff, materials, technologies, and facilities. In addition to getting knowledge from the teachers, students who read more will get a different view of the world. A person who reads is usually wiser and has a deeper sense of understanding in comparison to those who don't and thus, if there are libraries in

schools, our kids will learn so much by learning the art of reading at an early age.

The habit of reading is to be inculcated from the early days of education itself. A good collection with a reading ambience will attract the young children to libraries. A qualified librarian is no doubt a teacher for such budding students. The limitation of the classroom learning can be overcome by such libraries. Unfortunately, many schools in Kerala lack strong libraries and qualified librarian. In Kerala as well, the Kendiya Vidyalayas, Navodaya Vidyalayas and the schools under CBSE, libraries and qualified librarians are mandatory. Majority of the schools in Kerala are yet to recognize the role of libraries and librarian.





The self-learning character is to be developed in children at the early ages. Identifying information sources, knowledge to use the resources properly and awareness about the ethics related to the use of material are fundamental to every information seeker. The knowledge about how to find out a relevant information is actually fundamental for the pursuit of any academic activity. A large group of our students lack such knowledge primarily due to their alienation from the libraries during their school days.

The over dependence on Google search, copying and pasting what is available online and the lack of knowledge about misinformation are all the result of the lack of proper guidance and absence of familiarity with a good library. A learned librarian knows better about the pros and cons of information handling. The guidance of such a librarian is inevitable for students even at the beginning of the learning process of the students. Without such training, students cannot be expected to have proper information literacy while they pursue higher education.

A close watch of the students of higher education in Kerala today will reveal that many of them are not aware of searching and finding out a book using OPAC. The wrong belief among a large group of students that everything is available online and everything available online are the right information has developed from the wrong guidance or by the absence of guidance about proper information sources.

Formal learning begins at schools. Formal knowledge about information sources and proper use of information sources also should begin from schools. Bad schooling leads to poor education. Schools without libraries cannot open windows for self-learning and acquiring knowledge beyond the four walls of the classroom. A teacher in the classroom makes a student learn academic skills

and good behaviour. A good library and a learned librarian in the school will open the world to the students and make the student learn how to learn without the assistance of anybody. Without a good library, the school education will be incomplete. Students must learn from the beginning that the world is vast and knowledge they acquire from classroom is only a few drops in the sea of knowledge.

Suggestions

- Every school should have a library
- Students should be equipped with self-learning
- Proper functioning of a school library is to be ensured through a qualified librarian
- Students should be properly guided to use relevant information sources at schools

References

- Acker, S. R., & Miller, M. D. (2005). Campus learning spaces: Investing in how students learn. *EDUCAUSE Center for Applied Research Bulletin*, 2005(8).
- Bell, S. (2008). Keeping them enrolled: How academic libraries contribute to student retention. *Library Issues*, 29(1), 1-4.
- Cleary, T. J., & Zimmerman, B. J. (2004). Self-regulation empowerment program: A school-based program to enhance self-regulated and self-motivated cycles of student learning. *Psychology in the Schools*, 41(5), 537-550.
- Dignath, C., Buettner, G., & Langfeldt, H. P. (2008). How can primary school students learn self-regulated learning strategies most effectively?: A meta-analysis on self-regulation training programs. *Educational Research Review*, 3(2), 101-129.
- Haddow, G., & Joseph, J. (2010). Loans, logins, and lasting the course: Academic library use and student retention. *Australian Academic & Research Libraries*, 41(4), 233-244.

*Librarian, Jubilee Mission Nursing College, Thrissur

LIBRARIAN: A Friend, Philosopher And Guide



Sreedevi R*

Librarianship, though not a glamorous post today in the eyes of those who do not know much about it, is actually a noble profession having the capacity to mentor all groups of people. From the public libraries to university and Research and Development libraries, the role of librarian varies and the people he/she interacts differs. Whatever the type of library, the librarian is to be friendly with the users. Librarian knows better, since he deals with all the subjects. Hence, he becomes a philosopher having knowledge about the universe of subjects. For an information hungry user, who may not be sure about from where he/she will get the relevant information, the librarian takes the role of a guide.

In a public library, the librarian is one among the common people in the locality. He/she interacts with common people and organizes community programmes apart from giving books and other reading materials to the public. People feel free to come and read the library materials only when the librarian is friendly with them. The community programmes and programmes sponsored by local bodies and government organisations become a success when it is organized in libraries. The 'officialdom' is not felt in libraries. A public library can also act as a local information centre from where people will get all types of information including various government aids and services, educational facility available and various announcements of the government.

Librarians of academic libraries are treated as academic staff by the UGC. Well qualified and motivated librarians can really become academic

by giving proper guidance to students. While teachers provide knowledge to the students through their classroom teaching, librarians guide them to acquire more knowledge and make them learn how to learn. In a research-oriented library, librarians can help the students in the preparation of bibliography, in following style etc since these are the domains of librarianship. In the ethical use of resources and plagiarism related issues, librarians can better guide the researchers.

Librarian is a frequent researcher-researcher of new materials, new way of imparting knowledge, new method etc. Gaining new knowledge is endless for a good librarian. There is a notion among the public that librarian must have read all the books in the library. It may not be true. But he/she should know something about everything. Good reading also is inevitable for good librarianship.

While teachers concentrate on one subject, librarians concentrate on many subjects. Any subject coming under the universe of subjects are analysed and processed by the librarian for the organization of documents. A subject, its subdivision and components are known to librarians just because he/she does the classification work. While providing current awareness service librarian becomes familiar with various research topics as well.

Hence, there is no doubt that librarians in any library can act as a friend by interacting and identifying the needs of the users. He/she can be a philosopher as he/she knows something about every subject and can speak about any subject. The librarian can be a guide as he/she is a perpetual researcher and many of the research related aspects are the domains of the librarian. A well-qualified and well-motivated librarian can really become a friend, philosopher and guide to those who are in search of knowledge.

*Senior Librarian, MGM Model School, Varkala



പ്രിയപ്പെട്ടവൾ



നിഷ.ജെ *

ഒരിക്കൽ ആ വഴി പോകവേ അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞു. നീ ഈ വഴിയരികത്ത് മുഴുവൻ മൈലാഞ്ചി വെച്ചു പിടിപ്പിക്കണമെന്ന്.

അന്ന് ഞാൻ ചോദിച്ചു. കടും ചുവപ്പ് ചെമ്പരത്തി ചെടികൾ ആയാലോ?

ഉം, എന്ന് സമ്മതഭാവത്തിൽ അവൾ തലയാട്ടി.

പിന്നീടൊരിക്കൽ ഒരു വേളക്കപ്പറം ആ വഴി വീണ്ടും പോകവേ അവൾ വീണ്ടും എന്നോട് ചോദിച്ചു. നീയിവിടെ മൈലാഞ്ചിത്തൈകൾ വച്ചു പിടിപ്പിച്ചില്ല അല്ലേ?

പക്ഷേ അതിനുള്ളിൽ അന്നവിടെ കാടുപിടിച്ചു പൂത്തുന്ന ചെമ്പരത്തി പൂക്കളും ഞാനും മൗനം പാലിച്ചു.

പിന്നെ ഞാൻ ഒരുവേള അവളോട് ചോദിച്ചു. എന്താ മൈലാഞ്ചിപ്പൊടിയോട് നിനക്കിത്ര പ്രിയം?

ഉത്തരമായി അവളെന്നോട് ഒരു സൂഫി വാക്യമോതി...



അതെനിക്ക് മനസ്സിലായില്ലെന്ന തിരിച്ചറിവോടെ അവൾ പറഞ്ഞു തുടങ്ങി.

“ചെമ്പരത്തി പൂക്കൾക്ക് ഒരൽപ്പനേരം കണ്ണിന് കാഴ്ചയേകാനേ കഴിയൂ... എന്നാൽ പച്ചിലകളുള്ളിൽ ചുവപ്പെളിപ്പിച്ച മൈലാഞ്ചിയിലകൾക്ക് ദേഹം മുഴുവൻ ചുവപ്പിക്കാനാവും. അത് കണ്ടാൽ കണ്ണും മനസ്സും എല്ലാം താനെ ചുവന്ന് കൊള്ളും. ഉള്ളിൽ ചുവപ്പ് ഉണ്ടെന്ന് ആരെയും കാണിക്കാതെ പ്രിയപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രം പകർന്നു നൽകാനായി ചുവപ്പ് കാത്തുവെച്ച മൈലാഞ്ചിയിലകൾ.. ആരും കാണാതെ ഒരാൾക്ക് നൽകാൻ മാത്രമായി ഒളിപ്പിച്ചുവെച്ച പ്രണയം പോലെ... പട്ടഴച്ചാമ്പലിലെ തീ ഗോളങ്ങൾ പോലെ... ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞും അങ്ങനെ അങ്ങനെ...”

അർഥം പിടികിട്ടാത്ത എന്റെ കണ്ണിലെ ചോദ്യചിഹ്നത്തെ അവൾ ഒരു പുഞ്ചിരിയാൽ മായിച്ചു കളഞ്ഞു...

പിന്നെ ഒരു വേള അവൾക്കായി ഞാനാ വഴിയോരത്ത് ഒരു മൈലാഞ്ചി തൈ നട്ടു...

ഇനി വരുമ്പോൾ അവൾക്ക് കാണാൻ.

ഞാനും അവളും പോലെ തോൾ ചേർന്ന് നിൽക്കാൻ. എന്റെ ചെമ്പരത്തിതെയ്യോട് ചേർത്ത് തന്നെ നട്ടു.

പിന്നെ അവൾ വന്നില്ല...

പിന്നെ... കൈത്തടം നിറയെ മൈലാഞ്ചി ചുവപ്പിച്ച അവളുടെ കൈകൾ നിശ്ചലമായി നിലകൊണ്ടത് ഞാൻ കണ്ടു. അവളുടെ ദേഹം തീയിൽ വെന്ത് ചുവന്നില്ലാണ്ടാവുന്നത് ഞാൻ കണ്ടു.

അവസാനം ഒരു പിടി ചാരമായി മാറിയ നിന്നെ.. എന്റെ മഴ നനയിച്ചപ്പോൾ കൂടി നീ ചുവന്ന് തന്നെ ഇരുന്നു....

നീ ചുവന്ന് തന്നെ ഇരുന്നു.....

രണ്ടു കവിതകൾ



എം.കെ.ചാൻറാജ്*

കൂന്

കുരുമാനി കുരുമാനി
ആരോടും കുറിച്ചാതായ
കുരുമാറ്റക്കാരെപ്പോലെ നീ
മഴേ,
പണ്ടേപ്പോലെ നിന്നോടിപ്പോൾ
പാവമെന്നിക്കും
കുറിച്ചാതായേ!



ആപ്പിസ് മുറ്റത്തെ കിളിമരം

ഫയലിൽ കുറിക്കുമ്പോൾ
കുറി വയ്ക്കുമ്പോഴൊക്കെ
കിളികൾ ചിലയ്ക്കുന്നി-
തെന്നോരം ശല്യം സാരേ?"
ആപ്പിസർ കൽപ്പിക്കുന്നു
മുറിച്ചു മാറ്റീടുക
മാമരങ്ങളെ, വേണേൽ
കിളികൾ കാട്ടിൽ പോട്ടെ"

*സാരംഗം, വട്ടിയൂർക്കാവ്, തിരുവനന്തപുരം



Local Initiatives are Spreading the Magic of Wisdom



Salini. C. H *

Introduction

Libraries can make a key difference to people's lives by redressing this deprivation. Libraries promote learning and help to open readers' minds to diverse perspectives. They collect and store information, arrange it systematically, and make it available to people, allowing them to participate more fully and equally in contemporary life.

Picture Library

A picture library is a collection of photographs that is held by a particular company or organization. The Manaveeyam Veedhi, which stretches from the statue of evergreen poet-lyricist Vayalar Ramavarma on Museum-Vellayambalam Road and ends at the Althara Junction, where the busts of two other cultural icons — music maestro G Devarajan and poet-lyricist P Bhaskaran — stand as sentinels, is gearing up for a major facelift.

The work on turning the 180 m-long popular cultural corridor of the city into a smart road and cultural street is progressing fast. The work is being carried out by Smart City Thiruvananthapuram Ltd (SCTL).

"Currently, the re-laying of the overhead utility lines is being carried out. The electricity lines

and other overhead cables will be removed and underground utility ducts are being set up for them. The idea is to present a clean, aesthetically beautiful road without any overhead lines. Simultaneously, work on turning the road into a cultural street is being carried out and the road will be opened in two months' time," said an SCTL official.

The street is noted for being the hub of all cultural events and hosts a plethora of artworks. The project envisages facilitating the current activities in the Manaveeyam Veedhi by giving the street a physical make over and converting it into a cultural street in all sense. The new streetscape design is pedestrian dominant and universally accessible.

The design components, include a covered venue, sculptures, art gallery space, exercise park, street library, gender-friendly toilets, drinking water fountains, food kiosks and cycle parking area."The partly covered venue will enable programmes to be conducted. A street library will be set up and there will be an art space with art supplies where



artists can come and do graffiti on the walls. Hydraulic bollard lights will be provided, which will be useful to control traffic when programmes are conducted,” the official added.

Micro Library: Aksharappura

Dr. S. R. Ranganathan father of library movement in India came to the field of library science because of a discriminatory colonial-era practice. Aware that a robust public library network was essential for nation-building, he introduced a mobile bullock cart library service for rural areas.

‘Aksharappura’, a free-for-all micro library opens in Kerala capital by Valiyasala Brothers Arts and Sports Club. There the users are supposed to follow the COVID-19 protocol. They have kept a sanitiser and those who stop by to use the library must ensure social distancing and wear masks.

The concept has been inspired by the Little Free Library movement popular in Western countries and such mini-libraries function in several cities in India. “Thiruvananthapuram is home to a lot of libraries, big and small. However, some people don’t enjoy going to regular libraries on account of the rules regarding membership, timing, fines and the like. Also, there are some good

libraries in the city that lie deserted because of mismanagement. Aksharappura has a democratic and transparent arrangement.

Vayanaidam

‘Vayanaidam’ or reading space will open its doors to the children of Karimba grama panchayat in Palakkad district by next month. The reading space is being set up by Kanai, a youth organisation that creates awareness on issues such as child marriage, alcoholism and drug abuse among children across the state. The reading space at Palakkad is the seventh in Kerala. Five Vayanaidams are presently functioning in the state.

The concept behind Vayanaidams is not only to give the children from backward communities a space to read, but also use the facility as a space for hosting various activities like awareness programmes.

Conclusion

Thread on a topic that’s easily overlooked here. Libraries are public commons, and therefore, rapidly shrinking. Building libraries is building democracy. The lack of public libraries these days, compared to commercialised cafes is a serious problem.



*Enjoy your retired
life with RELIF
FAMILY CLUB*

Best compliments from

RELIF
Retired Librarians Fraternity

Thiruvananthapuram, Mob : 9895583699
relifibrarians@gmail.com



ശിവതാണ്ഡവം

തക തക തക തക
തക തക തരികിട കലികാല താണ്ഡവം
ശ്രീഹര കാളിയ മർദ്ദന താണ്ഡവം
ജീവിത മായാലോകം ഉരുകുമ്പോഴും
കലികാല നൂരപത നൂരയുന്നു
ഈ ജീവിതചക്രം ഉടയുന്നു
തക തക തരികിട കലികാല താണ്ഡവം
ശ്രീഹര കാളിയ മർദ്ദന താണ്ഡവം



സോജിൻ ജെയിംസ്*

ജീവിതത്തിൽ ലഹരികളോ എന്തൊരു ഉന്മാദം
ശ്രീഹരസാംബസദാശിവതോം എന്തെന്തൊ രാവേശം
മനസ്സ് പുകഞ്ഞ് രസിക്കുമ്പോഴും
വിരഹം നൊമ്പരമാകുമ്പോഴും
സൗഹൃദം ബലമായ് മാറിടുന്നു
ആയുധങ്ങൾ വന്ന് വീഴുമ്പോഴും
തക തക താണ്ഡവം ശിവ താണ്ഡവം

തക തക തക തക
തക തക തരികിട കലികാല താണ്ഡവം
ശ്രീഹര കാളിയ മർദ്ദന താണ്ഡവം

പോരാട്ടം തകരുന്നു ആവേശം മറയുന്നു
സൗഹൃദങ്ങൾ ഉടയുന്നു യാഗങ്ങൾ തളരുന്നു
മനസ്സിൽ ഇരുളും മുടുമ്പോഴും
താണ്ഡവ കോരം മുഴങ്ങുമ്പോഴും
ധ്രുവപതകേളികൾ അടിയുന്നു
ശിവ അസ്ത്രം താനെ തുടിച്ചിടുന്നു
തക തക താണ്ഡവം ശിവതാണ്ഡവം

തക തക തക തക
തക തക തരികിട കലികാലതാണ്ഡവം
ശ്രീഹര കാളിയ മർദ്ദന താണ്ഡവം
ജീവിത മായാലോകം ഉരുകുമ്പോഴും
കലികാല നൂരപത നൂരയുന്നു
ഈ ജീവിതചക്രം ഉടയുന്നു
തക തക താണ്ഡവം ശിവതാണ്ഡവം
തക തക തരികിട കലികാലതാണ്ഡവം
ശ്രീഹര കാളിയ മർദ്ദന താണ്ഡവം

തക തക തക തക
തക തക തക തക തക തക തക



ഗാനരചന : സോജിൻ ജെയിംസ്
സംഗീതം : കലാമണ്ഡലം ജോയ് ചെറുവത്തൂർ
ആലാപനം : നോബിജേക്കബ്, കരുർ ഫാസിൽ
സിനിമ : പാപ്പന്റേം സൈമന്റേം പിള്ളേർ
സംവിധാനം : ഷിജോവർഗ്ഗീസ്

* കൺസൾറ്റന്റ് ഫിസിയോതെറാപ്പിസ്റ്റ്
ഹൈജിയ ഫിസിയോതെറാപ്പി സെന്റർ, തൃശ്ശൂർ.
(ശ്രീ.സ്വാൻലി ജെയിംസ് പ്രദീപത്തിന്റെ മകൻ)



കവിതകൾ



അജൻ.ആർ*

അകലങ്ങൾ

പുഴുക്കളായിരുന്നാൽ മതിയായിരുന്നു
തെരച്ചിലിൽ,
ഇഴച്ചിലിൽ,
കരച്ചിലിൽ,
തീറ്റയിൽ,
പ്രണയത്തിൽ
ഏറിയാൽ ഒരു ഇലയുടെ ദൂരം മാത്രം.
ചിറകുകൾ ആകാശങ്ങളുടെ അകലം
നമുക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നു.

നൃട്ടന്റെ ഹൃദയം

രണ്ടുപേർ പ്രണയിക്കുമ്പോൾ അവർ
ഭാരം ഉള്ളവരായി മാറുന്നു
രണ്ട് ശരീരങ്ങളുടെ ഭാരം
രണ്ട് മനസ്സുകളുടെ ഭാരം
രണ്ട് ആത്മാക്കളുടെ ഭാരം
എങ്കിലും ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും ഭാരം
കുറഞ്ഞ വസ്തുവിനേക്കാൾ ഉയരത്തിൽ,
വേഗത്തിൽ അവർ പാറിപ്പറക്കും

നര

ഏഴാം ക്ലാസിൽ വെച്ച് നിർമ്മല
ടീച്ചറാണ് നരച്ച എന്റെ മുടി
കണ്ടുപിടിച്ചത്
രാത്രി അമ്മച്ചിയോട് തമാശയിൽ
പറഞ്ഞപ്പോൾ വെള്ളത്തെ കുറ്റം
പറഞ്ഞും കാലാവസ്ഥാ മാറ്റത്തെ ചീത്ത
വിളിച്ചും പറമ്പു കിളിക്കാൻ വന്ന വാസു
കയ്യോന്നി എല്ലാം പറച്ചു
കളഞ്ഞതോർത്തു വിതുമ്പിയും
പിറുപിറുത്തും തീ പിടിച്ചവളെപ്പോലെ
വീടാകെ ഓടി നടന്നു പാതിരാത്രി
കഴിഞ്ഞപ്പോൾ സ്മരണകളെ
തിളപ്പിക്കുന്ന മണം അറിഞ്ഞ്
ഞാനുണർന്നപ്പോൾ പിറുപിറുത്ത്
കൊണ്ട് അമ്മച്ചി, എണ്ണ കാച്ചുന്നു.
രാത്രികളിൽ വിളക്കുമായി പറമ്പായ
പറമ്പുകളിലെല്ലാം കയ്യോന്നി നോക്കി
നടന്നു
അമ്മച്ചി
പോകെപ്പോകെ ഊണിലും
ഉറക്കത്തിലും രാത്രികളിലും
പകലുകളിലും കയ്യോന്നി മാത്രം തേടി
നടന്നു അമ്മച്ചി
രോഗിണിയായി ഓർമ്മകളുടെ വേരറ്റ്
ഉണങ്ങിയ കയ്യോന്നി പോലെ
കിടപ്പിലായ അമ്മച്ചിയെ മീശ മുളച്ചു
ശേഷം ആദ്യമായി ഉമ്മ വെക്കുമ്പോൾ
ഒരു മന്ത്രം പോലെ എന്റെ കാതിൽ
പറഞ്ഞു
കയ്യോന്നി കയ്യോന്നി....
അതുകൊണ്ടാണ് സർ
വയലിലും വഴിവക്കിലും മലകളിലും
കാട്ടിലും ആറ്റിൻകരയിലും എനിക്ക്
കെട്ടിടങ്ങൾ പണിയാൻ കഴിയാത്തത്
ക്ഷമിച്ചാലും!

*ലൈബ്രേറിയൻ, ബാർട്ടൺഹിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം



കുരുന്നുസാക്ഷി



ചിത്രാസുനിൽ വെള്ളനാട്

രാത്രിതൻ മറവിലും
ഒളിവിന്റെ ഇരുളിലും
ദുർബ്ബലഹൃദയരാം
ആർത്തിമുത്ത
പേക്കോലങ്ങൾ

അങ്ങനെയും ചിലർ
വിവാഹമെന്ന സുന്ദരസ്വപ്നം
സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്ന നിമിഷം..
ശുഭചിന്തതൻ ആരംഭം
കുറിക്കുമാവേളയിൽ..
മനസിൽ താലോലിക്കുമാ
മോഹത്താൽ
ക്ഷണിച്ചുവരുത്തിയതാം
കുരുന്നുജീവനുകൾ..
എങ്കിലും ചില
പിഴച്ച നിമിഷങ്ങൾ..
അരുമകിടാങ്ങളോട്
കാട്ടുന്ന ക്രൂരത...

തല്ലിയൊടിച്ചും
പിച്ചിചീന്തിയും
കെട്ടിതൂക്കിയും
പൈശാചികകരങ്ങളായി
മാറുന്ന ഹൃദയം

അമ്മതൻ മാറത്ത്
മാമുണ്ടുറങ്ങിയും..
ഇതിനോളം കരുതൽ
ഇനിയില്ലെന്നോർത്തും..
തണലിനായി കൊതിച്ചവർ
ഒടുവിൽ അരുതേന്ന്
തേങ്ങിക്കരഞ്ഞവർ
ക്രൂരതയുടെ ബലിയാടുകൾ..
സുഖഭോഗത്തിനായി
ചവിട്ടിമെതിച്ചവർ

മനുഷ്യത്വം മരവിച്ച
മാതാപിതാക്കളെ...
ഒരുവേള ചിന്തിക്കൂ
മാടി വിളിച്ചപ്പോൾ
മാറോടണഞ്ഞതോ..
നിങ്ങൾതൻ തെറ്റുകൾക്ക-
വരെന്തു ചെയ്തു.



വാചന



അരുൺ പ്ലാങ്ങൽ

അക്ഷരം വായിച്ചു തുടങ്ങുന്ന കാലത്തു തന്നെയാകണം പുസ്തകവായന എന്ന ഭ്രാന്ത് മനസിൽ കയറിയത്.. പിന്നീട് ഓരോ ദിവസവും ആ ഭ്രാന്ത് കൂടുകയേ ചെയ്തുളളൂ.. ഇന്നും ഒരു പൊടിക്ക് പോലും കുറഞ്ഞിട്ടില്ല... കുറയണമെന്ന് യാതൊരു ആഗ്രഹവുമില്ല..

അമ്പിളി അമ്മാവനും ബാലരമയും പുമ്പാറ്റയും ഒക്കെ നിറം പകർന്ന ബാലയും..

മാതൃഭൂമി സ്പോർട്സ് മാസികയും നാനയും ഒക്കെ നിറം പകർന്ന കൗമാരകാലം...

കോട്ടയം പുഷ്പനാഥം പമ്മനും മെഴുവേലി ബാബുജിയും ഏറ്റുമാനൂർ ശിവകുമാറും അവരുടെ രചനകളിലൂടെ വരച്ചനുഭവിപ്പിച്ചത് യൗവനത്തിന്റെ തീക്ഷ്ണതകളെയാണ്...

മന്നം നഗറിലെ ഇരുന്നൂറ്റ് പുസ്തകങ്ങളുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിലായിരുന്നു തുടക്കം.. ബകനെപ്പോലെ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ മുഴുവൻ വായിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അടുത്ത് വായിക്കാനുള്ള പുസ്തകങ്ങൾക്കായി തിരച്ചിലായി.. സ്വന്തമായി വാങ്ങി വായിക്കാനുള്ള പാങ്ങില്ലാത്തതിനാൽ അടുത്ത വായനശാല തേടി യാത്രയാരംഭിച്ചു..

വീട്ടിൽ നിന്നും രണ്ടു കിലോമീറ്ററോളം അകലെയാണ് പാച്ചല്ലൂർ ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാല.. അവിടെച്ചെന്നമ്പേഷിപ്പോഴോ എനിക്ക് മെമ്പർഷിപ്പ് തരാൻ നിർവാഹമില്ല.. ഗ്രന്ഥശാലയുടെ പ്രവർത്തന പരിധിക്ക് പുറത്താണത്രെ എന്റെ ഗൃഹം... പക്ഷേ അക്ഷരദേവതയുടെ അനുഗ്രഹം എന്റെ കൂടെത്തന്നെയുണ്ടായിരുന്നു. പുതുതായി

നിയമിതനായ ലൈബ്രറിയൻ സതീർദ്യനും ആത്മസുഹൃത്തുമായ പ്രതീഷ്... അന്ന് സൈക്കിൾ വാടകക്ക് എടുക്കാൻ മണിക്കൂറിന് അൻപത് പൈസ വേണം... കൂട്ടുകാരായ ചിലർക്ക് സൈക്കിളുണ്ട്.. അവരുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് കുറച്ച് നേരത്തേക്ക് സൈക്കിൾ കടം വാങ്ങും... എന്നിട്ട് അതിൽ ലോഡ് കയറി പാച്ചല്ലൂർ പോകും...

സാധാരണ നിലക്ക് എനിക്ക് അവിടുന്ന് പുസ്തകം കിട്ടാൻ യാതൊരു സാധ്യതയുമില്ല.. പക്ഷേ പ്രതീഷ് എന്ന ലൈബ്രറിയൻ വൻമരം എന്റെ കൂട്ടുകാരനായതിനാൽ അവൻ അവന്റെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ എനിക്ക് പുസ്തകം തരും.. അങ്ങനെയാണ് ഞാൻ ബാറ്റൺ ബോസിന്റേയും ഏറ്റുമാനൂർ ശിവകുമാറിന്റേയുംമൊക്കെ ആരാധകനായത് ലൈബ്രറിയന്റെ സ്വന്തം റിസ്കിൽ അവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളും നേടി മച്ചുവണ്ണന്റെ തട്ടുകടയിൽ നിന്നും തട്ടു ദോശയും രസവടയും രണ്ട് കപ്പലണ്ടി മുട്ടായിയുമൊക്കെ തട്ടി രാത്രി സ്വഗൃഹത്തിലേക്ക്...

അങ്ങനെ കുറേക്കാലം മുന്നോട്ടു പോയി.. പഠനം കഴിഞ്ഞു, ജീവിതം കരുപ്പിടിപ്പിക്കാനുള്ള നെട്ടോട്ടമായി.. നഗരത്തിലേക്ക് ജോലിക്ക് വന്നു തുടങ്ങിയ ശേഷം പാച്ചല്ലൂരിലേക്കുള്ള സൈക്കിൾ



യാത്രകൾക്ക് സമയം കിട്ടാതായി.. മച്ചുവണ്ണന്റെ കടയിലെ എനിക്കായി ചുട്ടു വച്ചിരുന്ന തട്ടു ദോശകൾ തണുത്തു തുടങ്ങി.. വായനാശീലവും ആ ദോശകൾ പോലായി... ആകെ തണുത്തു.. ദേ വരുന്നു അക്ഷരദേവത അനുഗ്രഹം ചൊരിഞ്ഞു വീണ്ടും...

പതിറ്റാണ്ടുകളുടെ പഴക്കമുള്ള സ്റ്റേറ്റ് സെൻട്രൽ ലൈബ്രറി കണ്ട് മുന്നിൽ.. വെറും ഇരുപതാം വയസിൽ അംഗത്വം എടുക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് പോലും അറിയാതെ ഞാൻ പബ്ലിക് ലൈബ്രറി അംഗമായി.. മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ കുലപതികളുടെ കാലടി പാടുകൾ പതിഞ്ഞ പാതകളിൽ പാദമുനി ഈയുള്ളവനും അനന്തപുരിയുടെ ഗ്രന്ഥാലയ മുത്തശ്ശിയുടെ മടിത്തട്ടിൽ അഭയം തേടി.. അക്ഷയപാത്രമായിരുന്നു... ചോദിച്ചതെന്തും താമസംവിനാ നൽകിയ എന്റെ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശി.. റഫറൻസ് സെക്ഷൻ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നവരും മലയാള വിഭാഗത്തിൽ ജോലി

ചെയ്തിരുന്നവരും എല്ലാം എന്റെ ചേട്ടൻമാരും ചേച്ചിമാരുമായി.. ആവശ്യം വേണ്ടുന്ന പുസ്തകം പറഞ്ഞാൽ കൂടെ വന്ന് ആവശ്യം നിറവേറ്റി നൽകുന്ന പ്രിയപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ.. ഒടുവിൽ പി.എസ്.സി വഴി കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി എന്ന പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ലഭിക്കാൻ പോലും കാരണം മുടങ്ങാതെ നട്ടുനന്നച്ചു വന്ന വായനാശീലം മാത്രമാണ്..

ഈ രണ്ടായിരത്തി ഇരുപത്തിയൊന്നാമാണ്ടിലും സന്ദർശിക്കുന്ന ഓരോ ദിവസവും പബ്ലിക് ലൈബ്രറി പകർന്നു തരുന്ന ഊർജ്ജം ചെറുതല്ല. മലയാള വിഭാഗം പഴയ ആസ്ഥാനത്തു നിന്നും മാറി പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറി യെങ്കിലും പകർന്നു നൽകുന്ന അനുഭൂതിക്ക് യാതൊരു വ്യത്യാസവും ഇല്ല. വായന മറന്നു പോകുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ പോലും എന്നും പുഞ്ചിരി തൂകി തലമുറകൾക്ക് വിളക്ക് പകർന്ന് ഈ ഗ്രന്ഥാലയ മുത്തശ്ശി എന്നും നിലകൊള്ളണമെന്ന ഒരേയൊരാഗ്രഹം മാത്രം...



സമൂഹത്തിന്റെ ആരോഗ്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ടത് എല്ലാവരുടേയും കടമയാണ്. ഭയമോ, സ്വാർത്ഥതയോ, അഹന്തയോ ഒന്നും അതിനു തടസ്സമായിക്കൂടാ. ഇപ്പോൾ നാം നേരിടുന്ന വിഷമതകൾ പരസ്പര സന്നേഹവും, സമഭാവനയും വളർത്താൻ സഹായിക്കട്ടെ, ആശ്വാസം നിറയുന്ന പുതുവർഷത്തെ വരവേൽക്കാം...

Prof. (Dr.) ജോർജ്ജ് ഓണക്കുർ



കാലചക്രം



ഐശ്വര്യ.എ

വെൺശംഖുപോൽ വെട്ടിതിളങ്ങുമി
വാനത്തെ തെല്ലൊന്നു നോക്കി നിന്നു
ജീവിതം പഴകിയ ഒരു ഓട്ടുപാത്രം
അതിൽ ജീർണിച്ച ചിത്രങ്ങൾ കൊത്തിവയ്ച്ചു
മന്ദസ്ഥിതങ്ങളാൽ തൂകുന്ന വെൺമുഖം
വാടികരിഞ്ഞൊരു പുഷ്പമായി.

ദുഃഖമല്ല നിരാശയല്ല വേദനയുമല്ല
കാലപ്രവാഹത്തിൻ നശിക്കാത്ത
തേങ്ങലാണിന്നു ഞാൻ
നിത്യകന്യകയാം പെൺകിടാവേ
ഇന്നു നിൻ ജീവിതം അർത്ഥശൂന്യം
അതു ജീവിതമാകുന്ന നിത്യസത്യം

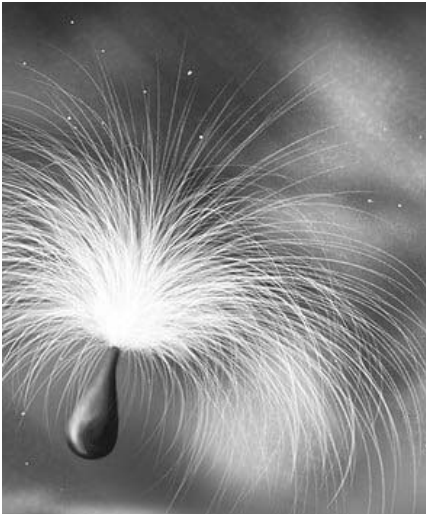
ഭ്രാന്തമാം ലോകം നിലവിളിക്കെ അതിൽ
വാക്ശരമേറ്റു ഞാൻ നൊന്തു നിൽക്കേ
ഭയക്കുന്നു ഞാനിന്നു ജീവിതത്തെ അതിൻ
ഭാവങ്ങളൊക്കെ ഞാനേറ്റുനിൽക്കേ
കാലചക്രമത്തിൽ ഞാൻ പോയിടുമ്പോൾ
കാലമേ നീ തന്നു നിത്യദുഃഖം

രാവും പകലും കടന്നുപോകവേ
ആരോരുമില്ലാതെ ഒറ്റയ്ക്കിരുന്നു ഞാൻ
പേയും പിശാചും നിറഞ്ഞരാവിൽ
പേടിച്ചുരണ്ടു ഞാനെന്നിറങ്ങി
സുഖദുഃഖമെന്തെന്നെ പഠിപ്പിച്ച
കാലചക്രമല്ലയോ ഇന്നു വ്യർത്ഥം

ദുഃഖം നിഴലുപോൽ കൂട്ടിരിക്കേ
സുഖം തേടി ഞാൻ ലോകമെങ്ങും
കാലമാം തേരിൽ ചക്രം കറങ്ങുമ്പോൾ
മറക്കാൻ കഴിയില്ല ഭൂതകാലങ്ങളെ
ജീവിതം നോക്കുവതൊക്കെ സത്യം
അതിൽ കാണുന്നതൊക്കെ കപടലോകം



അപ്പുപ്പൻതാടി



പ്രിൻസി അജീഷ്

ചങ്ങല കോർത്തിടുന്നു
 ഈ ലോകം ഇവർക്കായ്,
 ഇന്നലെ ഈ ലോകത്തിൽ
 ആരായിരുന്നു ഇവർ,
 വാർദ്ധക്യമെന്ന ഈ
 ചുഴിയിൽ താഴ്ന്നിടുന്നു,
 ഇന്നലെ ഈ ലോകത്തെ
 നേരായി നയിച്ചവർ,
 വാർദ്ധക്യമെന്നതീ
 ഇരുളിൽപെട്ടുപോയി,
 ഇന്നെൻ മുത്തച്ഛനും
 നാളെയെന്നച്ഛനും പിന്നെ,
 നാളെകളിലേതോ ഒന്നിൽ
 എനിക്കും ഇതേ ഗതി.
 ഇന്നലെ ഈ കാലത്തിൻ
 ഗതിയായ് നിന്നേനിവർ,
 ഇന്നലെ നാളേക്കായ്
 ഞങ്ങളെ വളർത്തിയോർ,
 ഇന്നലെ ഞങ്ങൾക്കായ്
 ഈ ലോകം പടുത്തവർ,
 ഇന്നീ വഴിയിലായ്
 ഒറ്റക്കായി മാറിടുന്നു.
 ഒറ്റക്കായ് തീർന്നെങ്കിലും
 തന്നെലൊന്നില്ലെങ്കിലും,
 വീണ്ടുമാ വഴിയെങ്ങോ

ദൂരെക്കായ് നീട്ടീടുന്നു.
 ദൂരെങ്ങോ കണ്ടേനല്ലോ,
 ആ മതിൽക്കെട്ടും പിന്നെ
 അഗതി മന്ദിരമെന്ന
 മായുമാ വരികളും.
 നടന്നു തളർന്നവർ
 വിശ്രമിക്കുന്നു ദൂരെ,
 കൂട്ടിനായ് ഇതുപോലെ
 അഞ്ചാറുപേരും കൂടെ,
 തികപ്പൊന്നകറ്റിടാൻ
 വിശ്രമിക്കാനും കൂടെ,
 ആ വഴിത്തണലത്ത്
 വന്നിതാ നിന്നേനിവർ,
 ഇന്നലെ തിരക്കിട്ടു
 ഓടുന്ന നേരത്തെങ്ങോ,
 ഇവരും കണ്ടിരിക്കാം
 ഇതുപോൽ പലരേയും,
 നേരമില്ലായിരുന്നു...
 അന്നൊരു ചിരിയേകാൻ,
 അന്നവർ അറിഞ്ഞില്ല
 ഒരു നാൾ കൊതിച്ചീടും
 ഈ ചിരി കാണാനായി.
 നീർഘനിശ്വാസം തൂകി
 പുറത്തായ് നോക്കും നേരം,
 വഴിയിൽ പാഞ്ഞെന്നതാ
 യുവത്വം കൂട്ടായതാ,
 പൂഞ്ചിരി നിറയുന്നു,
 മൗനമായ് ചൂണ്ടിൽ പോലും
 പിന്നതു പടരുന്നു
 നെഞ്ചിലും നിശ്വാസമായ്...



ആരു രാജേന്ദ്രൻ*

മണ്ണിന്റെ മണം



മണ്ണിന്റെ മണം അത് ശരിക്കും മഴ തരു
ന്നൊരു അനുഭൂതിയാണ്. ആസ്വദിക്കാൻ അറിയു
വാൻ അതൊരു ലഹരിയാണ്. അല്ലാത്തവന് ഒരു
പക്ഷേ തിരിച്ചറിയാൻകൂടി കഴിഞ്ഞെന്ന് വരില്ല.

ഇനി മഴ ആയാലൊ... “മഴയാണ് ഉള്ളൂനി
റയെ” മഴയോടെനിക്ക് എന്തെന്നില്ലാത്ത പ്രണയ
മാണ്” ... “എന്തെന്നില്ലാത്ത ഒരു വികാരമാണ് മഴ”
.. എന്നൊക്കെ പറയുന്നവർ ഒരുപാട് പേരുണ്ട്
നമുക്ക് ചുറ്റും.

ഞാനും പറയാറുണ്ട്.. ഇടക്കൊക്കെ അനുഭ
വിച്ചറിയാറുമുണ്ട്. മഴയോടുള്ള ഇഷ്ടം...

ചിലർ ആത്മാർത്ഥമായി പറയും. മറ്റു ചിലർ
... വെറുതേ പറഞ്ഞ് കളയും....

എന്തുതന്നെ യാ യാലും കടലിൽ നിന്ന്
ഉയർന്ന് പൊങ്ങി ആകാശത്തെത്തി ഘനീഭവിച്ച്
മഴയായി പെയ്യുന്ന ഒരു കൂട്ടം ജലകണങ്ങൾക്ക്
എങ്ങനെയാണ് ഇതുപോലുള്ള മനുഷ്യവികാരങ്ങ
ളുടെ ഭാഗമാകാൻ കഴിഞ്ഞത്?

മരുഭൂമിയിലെ മഴക്ക് ഒരിക്കലും വികാരമായി
മാറാൻ കഴിയില്ല.. അവിടെ മഴ മണ്ണിൽ ജീവൻ
നിലനിർത്താൻ ഉള്ളൊരു ഉപാധി മാത്രമാണ്...
പ്രാണവായുപോലെ...

ഇനിയിപ്പോൾ നഗരങ്ങളിലായാലോ കാല
ത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഭാസം... അല്ലെങ്കിൽ വർഷ
ത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ മൂടങ്ങാതെ നട
ക്കുന്ന ശുചീകരണ പ്രക്രിയ!

അന്തരീക്ഷത്തെയും മണ്ണിനെയും വൃത്തിയാ
ക്കുന്നൊരു ശുചീകരണപ്രക്രിയ...!

വിവരമുള്ളവർ ആ മഴയത്ത് ഇറങ്ങി നിന്ന്
സ്വന്തം ശരീരത്തെയും മനസിനേയും കൂടി ശുദ്ധീ
കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കും... ഇനി വിവരമുണ്ടെന്ന് അഹ

ങ്കരിക്കുവാൻ ചിപ്പ് കൂട്ടിലിരുന്ന് മഴയെ നോക്കും,
രോഗം പരത്തുന്നൊരു രോഗകാരിയെ നോക്കും
പോലെ... സത്യത്തിൽ കഴിഞ്ഞ ഒരു കൊല്ലത്തെ
രോഗാണുക്കൾ മുഴുവൻ തന്റെ ശരീരത്തിലാ
ണെന്ന് അവർ അറിയുന്നുണ്ടാവില്ല.

ഇനിയുള്ളത് നാട്ടിൻ പുറത്തെ മഴയാണ്...
കൃഷിക്കായും ഉറവകൾ നിറക്കാനുമുള്ള പ്രകൃ
തിയുടെ വരതാനമായുമൊക്കെയാണ് അവര
തിനെ കാണുന്നത്. മഴയത്ത് നിറഞ്ഞൊഴുകുന്ന
പുഴകളും കുളങ്ങളുമൊരനുഭൂതി തന്നെയാണ്.
വരാന്തയിലിരുന്ന് മുറ്റത്തു വീഴുന്ന മഴത്തുള്ളികൾ
നോക്കിയിരിക്കുന്നതിന്റെ രസം വേറെയും.

ഇനിയത് പെയ്ത് പെയ്ത് പേമാരിയായാലോ..
അവിടെ നിറയുന്നത് ഭയമാണ്.. വെറും ഭയം.
ജീവനും ഒരു ജീവിതകാലം കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ
തൊക്കെയും നശിപ്പിക്കാൻ വന്ന രാക്ഷസരൂപം.

അതാണ് അപ്പോൾ മഴ....

പിന്നെ എവിടെയാണ് ഈ മഴനേർത്ത
സ്ഫർശമായത്....? എവിടെയാണ് ഈ മഴ വികാ
രങ്ങളുടെ ഭാഗമായത്...? ആ മഴ ലഹരിയായത്...?
എവിടെയാണിത് മണ്ണിന്റെ കാമുകനായത്...?

അത് മനസ്സിന്റെ മരീചിക നിറയുന്ന ഏതോ
കോണിൽ മാത്രമാണ്.

പ്രണയവും വിരഹവും കയറിയിറങ്ങിപ്പോയ,
അതിന്റെ ശേഷിപ്പുകളായി മാത്രം കവിതകൾ
പൂക്കുന്ന മനസ്സിന്റെ ഓർമ്മകൾ മാത്രമാണ് ഇന്ന്
മഴയും.



ആര്യ.ബി.എം

എന്റെ പ്രണയം

ഒരു കഥ പറയാം....

ഞാൻ പുസ്തകങ്ങളെ പ്രണയിക്കാൻ പഠിച്ച കഥ.

നാലാം ക്ലാസിലാണെന്ന് തോന്നുന്നു ആദ്യമായി ഒരു ലൈബ്രറി പുസ്തകത്തിൽ എന്റെ കരസ്ഥമാകുന്നത്. വലിയ പുസ്തക ശേഖരമൊന്നുമില്ലാത്ത ഓഫീസ് റൂമിനകത്തെ ഒരു വലിയ അലമാര മാത്രമായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ എൽ.പി സ്കൂളിലെ വായനാലോകം. അവിടെ നിന്ന് വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ മാത്രം വിദ്യ ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ കൊണ്ട് വന്ന് തരും. നല്ല നല്ല കഥകൾ ഉള്ള കുഞ്ഞ് കുഞ്ഞ് പുസ്തകങ്ങൾ. അടുത്ത വെള്ളിയാഴ്ച വരെ സമയമുണ്ട് വായിക്കാൻ. മുഴുവൻ വായിച്ചിട്ട് പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കി വന്ന് കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കണം അതാണ് പരിപാടി.

ആദ്യ ദിവസം കിട്ടിയ 'പാത്തുമ്മയുടെ ആട്' വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ട് ക്ഷമയുടെ നെല്ലിപ്പലക കണ്ട് ഞാൻ വായിച്ചു. ഒന്നുരണ്ടെണ്ണം ഞാൻ അങ്ങനെ വായിച്ച് കഷ്ടപ്പെട്ട് ഇരുന്നപ്പോഴാണ് പുസ്തകത്തിന്റെ ആമുഖവും പുസ്തകത്തെ കുറിച്ച് നിരൂപകർ എഴുതിയ ലാസ്റ്റ് പേജിലെ ഖണ്ഡികകളും എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടത്. പെട്ടെന്നാണ് ഇത് രണ്ടും കൂടി സമാസമം മിക്സ് ചെയ്ത് ഒരു കാച്ച് കാച്ചിയാലോന്ന് ഒരു കുരുട്ട് ബുദ്ധി എന്റെ തലയിൽ ഉദിച്ചത്. ഉടനെ പരിപാടി തുടങ്ങി. അടുത്ത വെള്ളിയാഴ്ച തെല്ലു ഭയത്തോടെ അത് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. പക്ഷെ സംഭവം വിചാരിച്ചേക്കാതിലും ഉഷാരായി. ടീച്ചർ വളരെ നന്നായി അഭിപ്രായവും പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ പുസ്തകം വായിക്കാതെ തന്നെ വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഞാൻ സ്റ്റാർ ആയിക്കൊ

ണ്ടിരിക്കവേ, ഒരു ദിവസം ടീച്ചറിനെത്തൊ ഡൗട്ട് അടിച്ച് ടീച്ചർ എന്നെ വിളിച്ച് കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചത്തെ പുസ്തകത്തെന്റെ കഥ പറയാൻ പറഞ്ഞു നോട്ട് ബുക്കിലാതെ.

ഒരു കഥ വായിച്ച ആളിന് അത് ഓർമ്മ കാണുമല്ലോ. എനിക്ക് പണി കിട്ടിന്ന് പറഞ്ഞാ എട്ടിന്റെ പണികിട്ടി. കാരണം ആ പുസ്തകത്തിന്റെ പേരോ എഴുത്തുകാരന്റെ പേരോ പോലും എനിക്കറിയില്ലായിരുന്നു. പക്ഷെ കൂട്ടുകാർ കണ്ടു പിടിക്കാതെ ഞാൻ എന്തൊക്കെയോ പറഞ്ഞാ പിിച്ചു. പക്ഷെ ടീച്ചറിന് കാര്യം മനസ്സിലായി, ടീച്ചർ എന്നെ കൊണ്ട് പോയി കുറേ ഉപദേശിച്ചു. അതിനുശേഷം കള്ളത്തരം കാട്ടിയില്ലെങ്കിലും വായനയൊക്കെ കണക്കാക്കിരുന്നു.

പിന്നെ പുതിയ സ്കൂളിൽ ആയപ്പോ വലിയ ലൈബ്രറി ഒക്കെ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും നിർബന്ധിക്കാൻ ആളില്ലാത്തതിനാൽ കാര്യമായൊന്നും തന്നെ വായിച്ചില്ല.

അടച്ചിട്ട ആ വാതിലിൽ പിന്നെ വന്ന് രണ്ട് തട്ട് തട്ടിയത് ഏഴാം ക്ലാസിലെ ക്ലാസ് ടീച്ചറും എന്റെ എക്കാലത്തേയും പ്രിയപ്പെട്ട കണക്ക് ടീച്ചറുമായിരുന്ന ശാലിനി ടീച്ചർ ആണ്. പക്ഷെ പുതിയ വാതിൽ ഞാൻ തുറന്നില്ല. കാരണം കണക്ക് ടീച്ചറിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത്ര സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല അത്രതന്നെ.

പിന്നെ വന്നത് എട്ടാം ക്ലാസിലെ മലയാളം സുരേഷ് സർ ആണ്. സാരാണ് എന്റെ സ്കൂളിലെ പല പുസ്തകപ്രേമികളേയും സൃഷ്ടിച്ചത്. അതിന് സാറിനൊരു പ്രത്യേക കഴിവുണ്ടായിരുന്നു. സാർ



എന്നെ വെറും നാലൊ അഞ്ചോ മാസമേ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളൂ. പക്ഷെ അവയിപ്പോഴും ഇന്നലത്തെ പോലെ ഓർമ്മയിൽ ഉണ്ട്.

സാറാരിക്കലും നമ്മളോട് ആ പുസ്തകം വായിക്കണം ലൈബ്രറിയിൽ പോണം, എന്നൊന്നും ഒരിക്കൽ പോലും പറഞ്ഞിട്ടില്ല, പക്ഷേ പറയാതെ പറയുമായിരുന്നു.... ഒരു കഥയിലെ നമുക്ക് ആകാംക്ഷ ഉളവാക്കുന്നതെല്ലാം ഒരു കുഞ്ഞ് കഥ പോലെ പറഞ്ഞ് തരും... എന്നിട്ട് അതിലേക്ക് നമ്മളെ എത്തിക്കാനുള്ള മാജിക് സാറിനു വശമുണ്ടായിരുന്നു. കൗതുകം കൂടുതൽ ഉള്ള ഞാൻ സർ പറഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ കിട്ടാത്ത പബ്ലിക് ലൈബ്രറിയെ വരെ ആശ്രയിച്ചതും ചരിത്രമാണ്.

സാറ്റ് പോയപ്പിന്നെ പുസ്തകം എടുത്താൽ ഞാൻ അച്ഛനെ ഏൽപ്പിക്കുമായിരുന്നു. അച്ഛൻ രണ്ട് പേജ് വായിച്ച് കഥ പറയുമ്പോൾ ഞാൻ അച്ഛനെ കടത്തി വെട്ടാൻ നാല് പേജ് വായിച്ച് അങ്ങോട്ട് കഥ പറഞ്ഞു കൊടുക്കും. അങ്ങനെ അങ്ങനെ അതൊരു ശീലമായി അഡിക്ഷൻ ആയി. അങ്ങനെ വായിക്കാതിരിക്കാൻ വയ്യാതായി.

പിന്നെ ഹയർസെക്കൻഡറി കാലത്തും ഇതിന് പ്രോത്സാഹനമേകുന്ന ഒരു മലയാളം അദ്ധ്യാപകനെ കിട്ടിയത് വയനയുടെ വളർച്ചക്ക് വളമേകി. അജിത്ത് സർ. സാറിന്റെ ഒരു കാഴ്ചപ്പാട് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയടുത്തോളം, നമ്മൾ വെറുതേ വായിച്ചാൽ പോര. അതിലൂടെ പുതിയ ആശയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുകയും പ്രതികരിക്കുകയും വേണം എന്നതായിരുന്നു. സാറാണ് കഥകളും നോവലുകളും മാത്രമല്ല വായന, അത് വെറുമൊരു അംശം മാത്രമേ ആകൂ നുള്ളൂ എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കിയത്.

ശേഷം അതിപ്പോഴും തുടർന്നു കൊണ്ടേ ഇരിക്കുന്നു.... ആവനാഴിയിലെ അമ്പു പോലെ. ഒരിക്കലും തീരാതെ.... ഉള്ളൂ നോവുമ്പോൾ മരുന്നായി... ഇടവേളകളിൽ ആനന്ദമായി, ഏകാന്തതകളിൽ ലഹരിരായി, ജീവിതത്തിൽ ഒറ്റപ്പെട്ട് പോയ നിമിഷങ്ങളിൽ കൂട്ടായി, അങ്ങനെ അങ്ങനെ.

ശരിക്കും എനിക്കിന്നും പ്രണയമാണ് പുസ്തകങ്ങളോട്. പറഞ്ഞാൽ തീരാത്ത പ്രണയം. പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പറ്റാത്ത...പ്രണയം!

ILIS JOURNAL OF LIBRARIANSHIP AND INFORMATICS

Reg.No.KERENG/2018/77115

website:www.ilisjournal.in

ISSN: 2581-9194

A Peer - Reviewed Bi - Annual Journal Publish in June & December



INSTITUTION OF LIBRARIANS AND INFORMATION SCIENTISTS (ILIS)

(Reg.No.TVM / TC/611/2016)

website:www.iliskerala.org.in

Chief Editor

M.VARGHEESE

Former Associate Prof. & Head, DLIS
University of Kerala, Thiruvananthapuram - 695 034
Email : em2vargis@gmail.com

Articles are
invited for
ILIS JOURNAL

For more details Contact
STANLY JAMES PRADEEPAM
(Former Librarian, Kerala University Library)
Managing Editor

ILIS JOURNAL OF LIBRARIANSHIP AND INFORMATICS

Post Box No.701, Kattakada P.O., Thiruvananthapuram - 695 572

E-mail : ilisjournal@gmail.com

Mob : 98 955 83 699, 94 00 490 257